

DAFTAR PUSTAKA

- Arini, Zulfarida & Rosyidi, Abdul Haris. (2016). *Profil Kemampuan Penalaran Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume 2 No.5 Tahun 20016 ISSN : 2301-9085
- Bambang Aryan Soekisno, R. (2015). *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Matematis Mahasiswa*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol 4, No.2, September 2015
- Bathgate, Meghan,dkk. (2015). *The Learning Benefits of Being Willing and Able to Engage in Scientific Argumentation*. International Journal of Science Education
- Cross, Dion I. (2008). *Creating Optiomal Mathematics Learning Enviroments : Combining Argumentation And Writing To Enhance Achievement*. International Journal of Science And Mathematics Education 2008
- Dewiyani & Sagirani,Tri.(2012). *The Thinking Process Profile The Students of Informatics System Departement in Solving The Mathematics Problem Based on The Personality Type and Gender*. Proceeding. hal 1-10. STIKOM Surabaya.
- Feist, J & Feist, G.J. (2013). *Teori Kepribadian*.Jakarta: Salemba Humanika
- Handayani,Putri & Murniati, Sardianto M.S.(2015). *Analisis Argumentasi Peserta Didik Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Palembang Dengan Menggunakan Model Argumentasi Toulmin*. Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika, Volume 2, Nomor 1, Mei 2015
- Katherine L, Mc. Neill & Krajcik, Joseph.2011. *Suporting Grade 5 – 8 Students in Constructing Ecplanation in Science*. London: Pearson.
- Mastro, Gabriela.(2017). *Claim, Evidence, and Reasoning: Evaluation of the Use of Scientific Inquiry to Support Argumentative Writing in the Middle School Science Classroom*. Graduate Master's Theses, Capstones, and Culminating Projects. 257. <https://scholar.dominican.edu/masters-theses/257>
- Nussbaum, E. Michael & Sinatra, G. M. (2003). *Argument and Conceptual Engagement*. E.M. Nussbaum, G.M. Sinatra / Contemporary Educational Psychology 28 (2003) 384–395
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.(2014). *Nomor 58 tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta : Permendikbud

- Pervin, L.A. (2004). *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Simon, Shirley dkk. (2006). *Learning To Teach Argumentation : Research and Development in the Science Classroom*. International Journal Of Science Education, 28(2-3), (2006), 235-260
- Sjarkawi. 2009. *Pembentukan Kepribadian Anak*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sari, Eka Fitri Puspa. (2015). *Pengembangan Soal Matematika Model PISA Untuk Mengetahui Argumentasi Siswa di Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Pendidikan Matematika Vol 9 No, 2 (2015)
- Undang-undang Republik Indonesia. (2003). *Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : UURI
- Umah, Ulumul, dkk. (2016). *Struktur Argumentasi Penalaran Kovariasional Siswa Kelas Viii Mtsn 1 Kediri*. Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika Vol. I No.1 Maret 2016
- Winarso, Widodo. (2015). *Perbedaan Tipe Kepribadian Terhadap Sikap Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Islam Al-Azhar 5 Cirebon*. Jurnal Sainsmat, Maret 2015, Halaman 67-80 Vol IV No.1 ISSN 2086-6755
- Wulandari, Winda, dkk. (2016). *Pengaruh Pendekatan Pemodelan Matematika Terhadap Kemampuan Argumentasi Siswa Kelas VII SMP NEGERI 15 PALEMBANG*. Jurnal Pendidikan Matematika, Vol 10, No 1, Januari 2016
- Yukentin, Yuyun, dkk. (2018). *Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Kepribadian Ekstrovert dan Introvert*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume 3 Nomor 2
- Yusuf LN, Syamsu & Nurihsan, A. Juntika. 2013. *Teori Kepribadian*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya