

DESKRIPSI KEMAMPUAN BERARGUMENTASI SISWA DITINJAU DARI
TIPE KEPRIBADIAN EKSTROVERT-INTROVERT



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh :

LENI RAMADANI

1501060053

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019

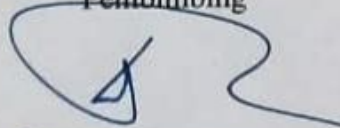
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**DESKRIPSI KEMAMPUAN BERARGUMENTASI SISWA DITINJAU
DARI TIPE KEPERIBADIAN EKSTROVERT-INTROVERT**

LENI RAMADANI
1501060053

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing



Dr. H. Akhmad Jazuli, M.Si
NIK. 2160037

Skripsi Berjudul

**DESKRIPSI KEMAMPUAN BERARGUMENTASI SISWA DITINJAU
DARI TIPE KEPERIBADIAN EKSTROVERT-INTROVERT**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**LENI RAMADANI
1501060053**

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji pada tanggal 20 Agustus 2019 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

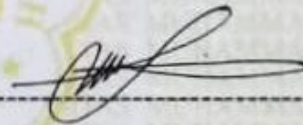
Pembimbing

Dr. H. Akhmad Jazuli, M.Si
NIK. 2160037



Penguji

1. Lukmanul Akhsani, M.Pd
NIK. 2160470



2. Drs. Kusno, M.Pd
NIK. 2160104



3. Gunawan, M.Sc
NIK. 2160490



Purwokerto, 20 Agustus 2019

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Pudiyono, M.Hum
NIP: 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Leni Ramadani

NIM : 1501060053

Program Studi : Pendidikan Matematika FKIP

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi dengan judul :

DESKRIPSI KEMAMPUAN BERARGUMENTASI SISWA DITINJAU DARI TIPE KEPERIBADIAN EKSTROVERT-INTROVERT

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto, termasuk pencabutan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 20 Agustus 2019

Yang menyatakan,

A green 5000 Rupiah Indonesian postage stamp is placed over the signature. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'KETERANGAN', '5000', and 'REPUBLIK INDONESIA'. The serial number 'KCSAFFF887T0177' is also visible.

Leni Ramadani
NIM. 1501060053

MOTTO

*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan
(2.S. Al-Insyirah : 6)*

*Dan bahwa seorang manusia tidak akan memperoleh sesuatu selain apa yang telah diusahakannya
sendiri
(2.S. An-Najm : 39)*

*Sesulit apapun harus tetap dijalani, harus tetap disyukuri, karna hidup tidak bisa sesuai dengan
apa yang diinginkan*



PERSEMBAHAN

Skripsi ini di persembahkan kepada :

1. Orang tua tercinta Ibu Suminah dan Bapak Tarun yang selalu mendo'akan, memberikan motivasi, memberikan semangat kepada peneliti.
2. Kedua adik tercinta Aliansyah Faturokhman dan Alena Putri Anjani yang selalu memberikan dukungan dan do'anya.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayat, dan karunia-Nya sehingga atas ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “DESKRIPSI KEMAMPUAN BERARGUMENTASI SISWA DITINJAU DARI TIPE KEPERIBADIAN EKSTROVERT-INTROVERT”. Peneliti menyadari bahwa tanpa adanya dukungan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung mungkin skripsi ini tidak dapat terselesaikan. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I, M.H.I, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Pudiyono, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Eka Setyaningsih, M.Si, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Dr. Akhmad Jazuli, M.Si, Pembimbing yang senantiasa memberikan dukungan, arahan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mengajarkan berbagai ilmu yang bermanfaat bagi peneliti
6. Edi Priono S.Pd, Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Banyumas yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian

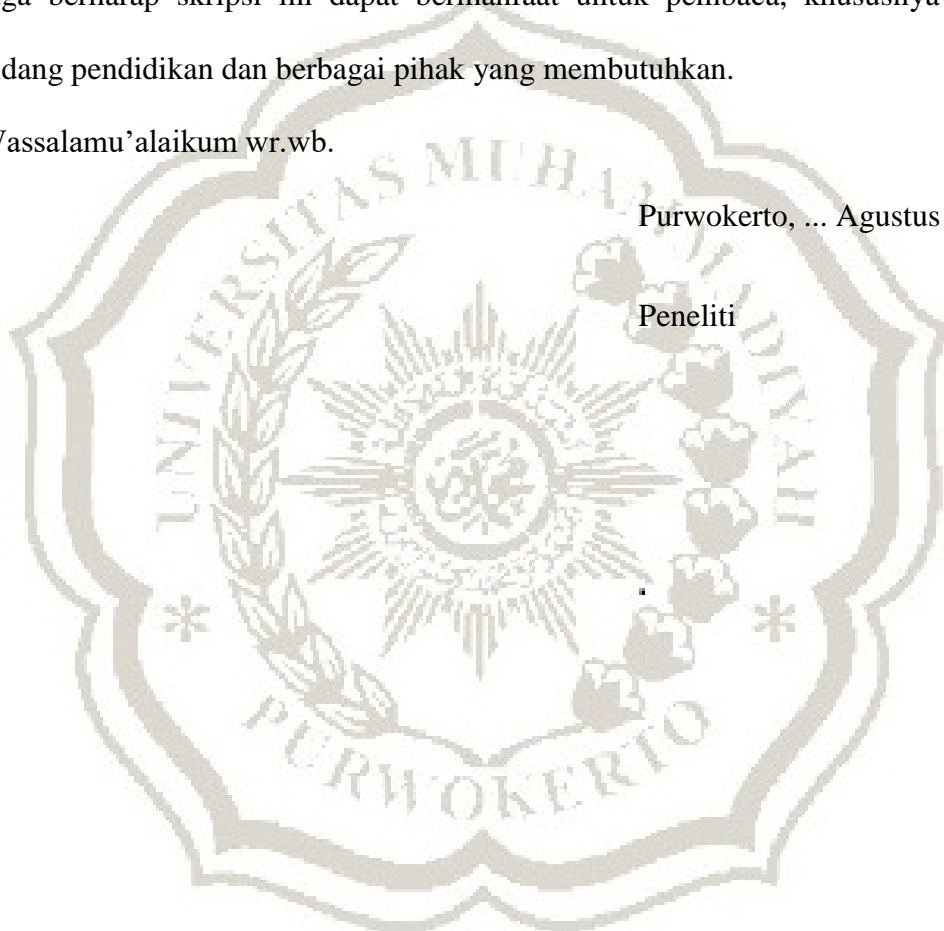
7. Taufik, S.Pd, Guru matematika kelas VII SMP Negeri 2 Banyumas yang telah memberikan bantuan dalam melaksanakan penelitian
8. Siswa kelas VII D yang telah membantu dalam proses penelitian

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dari skripsi ini. Peneliti juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembaca, khususnya dalam bidang pendidikan dan berbagai pihak yang membutuhkan.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Purwokerto, ... Agustus 2019

Peneliti



ABSTRAK

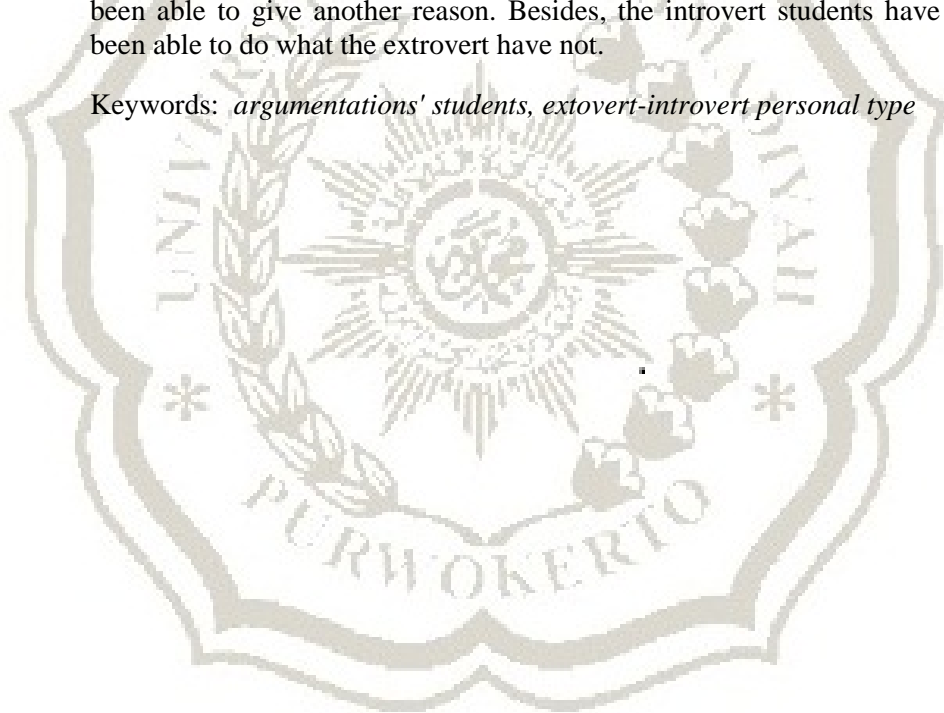
Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berargumentasi siswa dalam menyelesaikan masalah matematis ditinjau dari tipe kepribadian ekstrovert-introvert siswa SMP Negeri 2 Banyumas pada materi garis dan sudut. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII D SMP N 2 Banyumas. Pemilihan subjek dengan menggunakan teknik *purposive sampling* yang terdiri dari tiga siswa sebagai responden untuk setiap tipe kepribadian. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner, tes, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan penyajian data, reduksi data, dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berargumentasi tertulis siswa untuk menyelesaikan permasalahan matematis untuk siswa dengan tipe kepribadian ekstrovert : sudah mampu untuk memberikan pendapat belum dapat menyelesaikan permasalahan, sudah mampu untuk menyebutkan sebagian data yang diketahui, belum mampu untuk memanfaatkan seluruh data yang diketahui, dan sudah mampu untuk memberikan alasan lain, siswa dengan tipe kepribadian introvert : sudah mampu untuk menyelesaikan permasalahan, sudah mampu menuliskan data yang diketahui secara lengkap, sudah mampu menggunakan data yang diketahui untuk menyelesaikan permasalahan, sudah mampu untuk memberikan alasan lain.

Kata kunci : *kemampuan berargumentasi, tipe kepribadian ekstrovert-introvert*

ABSTRACT

This research aims to describe of the students' argumentation ability in completing the mathematical problem in terms of extrovert and introvert personality types of students in SMP N 2 BMS on the material lines and angles. This research belongs to descriptive qualitative research. The subject of this research is the seventh grader (VII D) of SMP N 2 BMS. The way to select the subject is by using purposive sampling technique which consists of three students as the respondent for each type. The technique of collecting data is questionnaire, test, interview and documentation. The technique of analysing data is by displaying reduction data and conclusion. The result of this research shows that the written argumentation's students ability to complete the mathematical problem of extrovert students' type have been able to give the idea, have not been able to finish the problem, have been able to mention a half of the data known, have not been able to utilize and have been able to give another reason. Besides, the introvert students have been able to do what the extrovert have not.

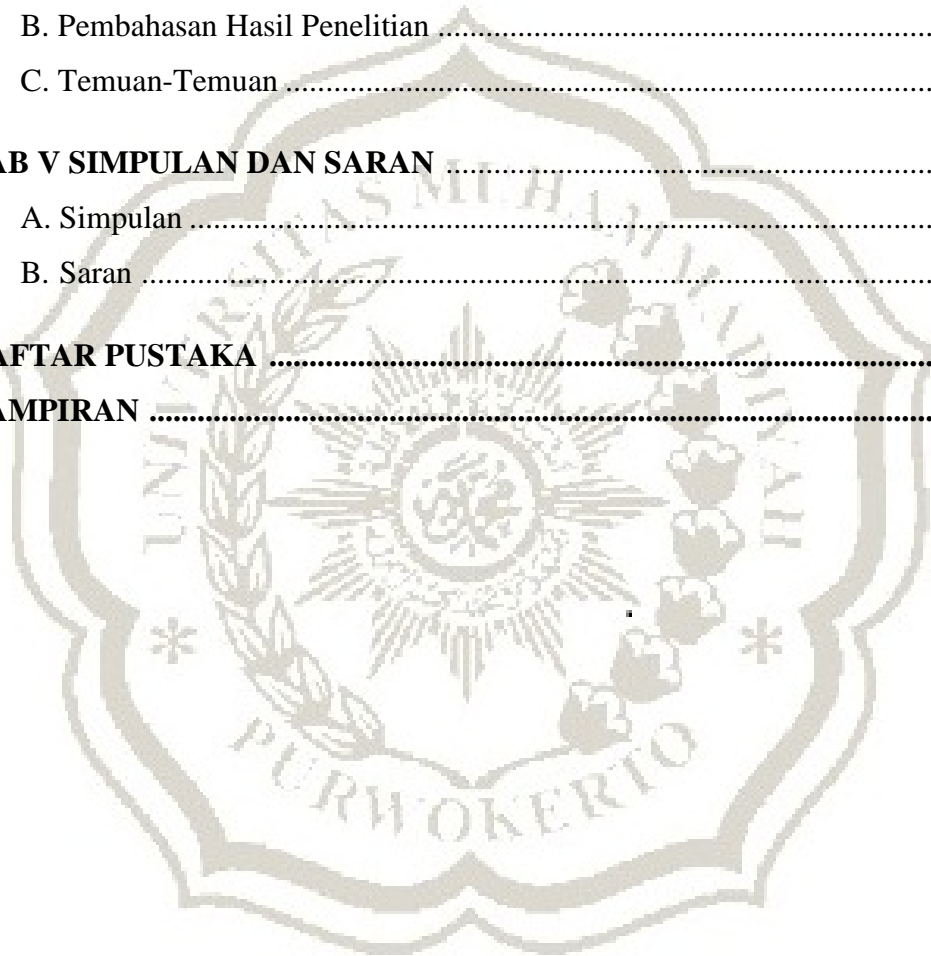
Keywords: *argumentations' students, extovert-introvert personal type*



DAFTAR ISI

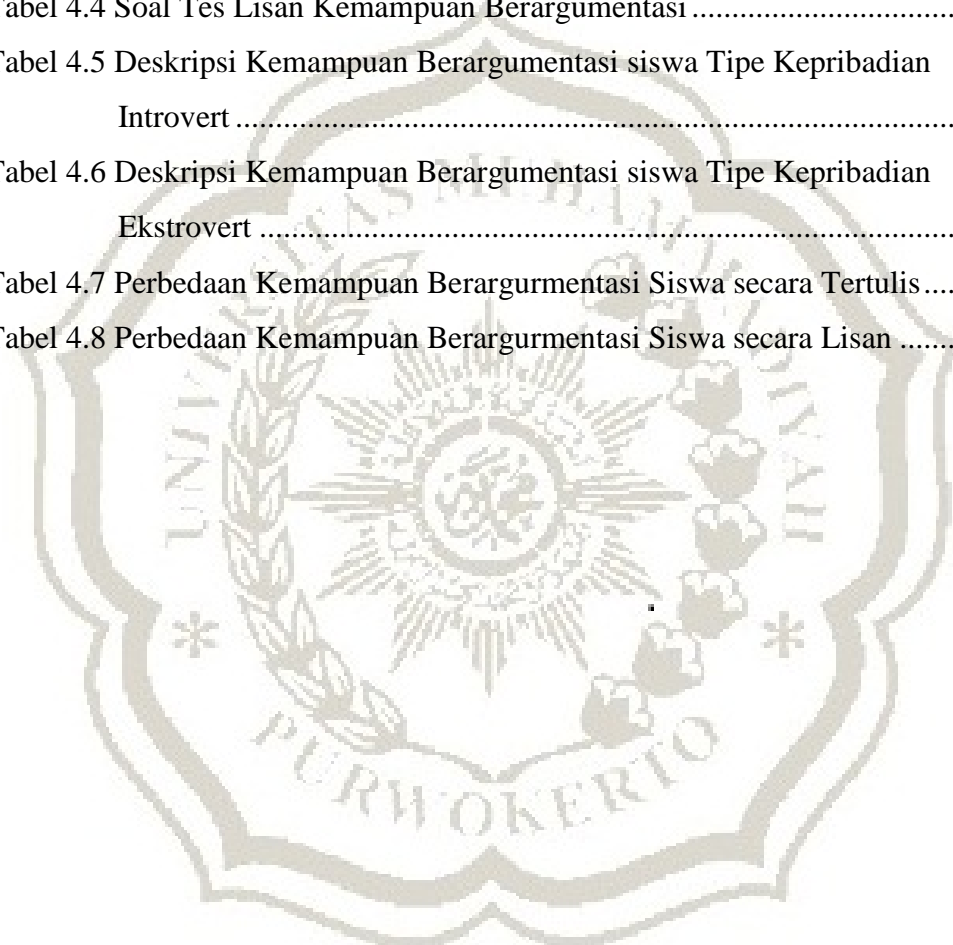
HALAMAN MUKA	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIK	9
A. Deskripsi Konseptual	9
B. Penelitian yang Relevan	16
C. Kerangka Pikir	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Tempat dan Waktu Penelitian	20
B. Jenis Penelitian.....	20
C. Prosedure Penelitian	20
D. Subjek Penelitian.....	21

E. Teknik Pengumpulan Data	21
F. Teknik Analisis Data	23
G. Uji Validasi Hasil Analisis	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Deskripsi Data	26
B. Pembahasan Hasil Penelitian	80
C. Temuan-Temuan	88
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	89
A. Simpulan	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	93



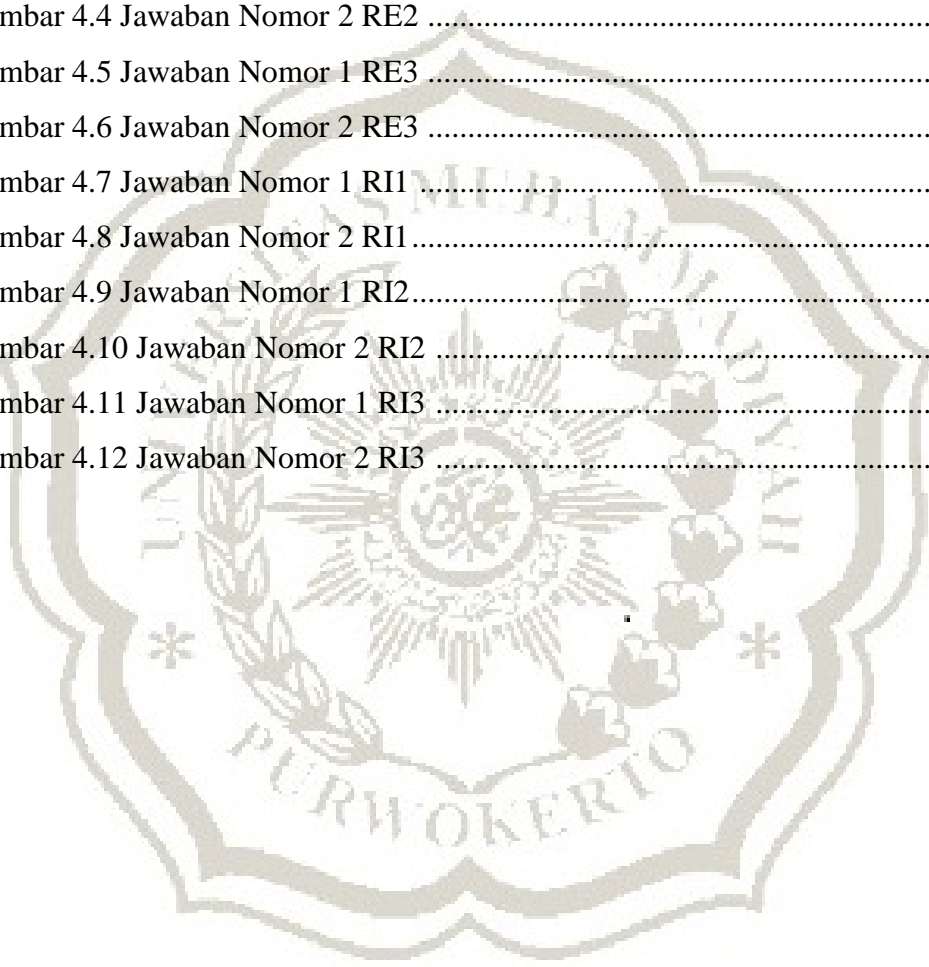
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berargumentasi	12
Tabel 4.1 Hasil Kuesioner Tipe Kepribadian.....	27
Tabel 4.2 Pengelompokan dan Pemilihan Responden	28
Tabel 4.3 Soal Tes Kemampuan Berargumentasi Tertulis.....	30
Tabel 4.4 Soal Tes Lisan Kemampuan Berargumentasi	52
Tabel 4.5 Deskripsi Kemampuan Berargumentasi siswa Tipe Kepribadian Introvert	85
Tabel 4.6 Deskripsi Kemampuan Berargumentasi siswa Tipe Kepribadian Ekstrovert	86
Tabel 4.7 Perbedaan Kemampuan Berargumentasi Siswa secara Tertulis.....	87
Tabel 4.8 Perbedaan Kemampuan Berargumentasi Siswa secara Lisan	88



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jawaban Nomor 1 RE1	31
Gambar 4.2 Jawaban Nomor 2 RE1	33
Gambar 4.3 Jawaban Nomor 1 RE2	35
Gambar 4.4 Jawaban Nomor 2 RE2	36
Gambar 4.5 Jawaban Nomor 1 RE3	38
Gambar 4.6 Jawaban Nomor 2 RE3	40
Gambar 4.7 Jawaban Nomor 1 RI1	42
Gambar 4.8 Jawaban Nomor 2 RI1	44
Gambar 4.9 Jawaban Nomor 1 RI2.....	46
Gambar 4.10 Jawaban Nomor 2 RI2	47
Gambar 4.11 Jawaban Nomor 1 RI3	48
Gambar 4.12 Jawaban Nomor 2 RI3	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	94
Lampiran 2	107
Lampiran 3	137

