

**ANALISIS KUALITAS BUTIR SOAL
PENILAIAN HARIAN BERSAMA II
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS X SMA N 1 PATIKRAJA TAHUN AJARAN 2018-2019**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

JAFAR SODIK

1501040076

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

PERSETUJUAN

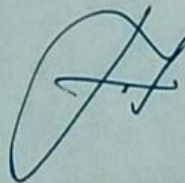
Skripsi yang diajukan oleh;

Nama : Jafar Sodik
NIM : 1501040076
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Kualitas Butir Soal Penilaian Harian
Bersama II Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas
X SMA N 1 Patikraja Tahun Ajaran 2018/2019.

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 14 Agustus 2019

PEMBIMBING



Drs. H. Sukristanto, M.Pd

NIP. 19570906 1984 1 002

PENGESAHAN

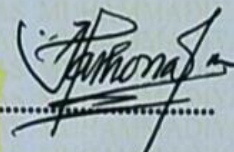
Skripsi yang diajukan oleh;

Nama : Jafar Sodik
NIM : 1501040076
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Kualitas Butir Soal Penilaian Harian
Bersama II Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas
X SMA N 1 Patikraja Tahun Ajaran 2018-2019

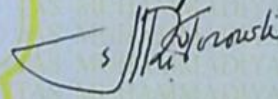
telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

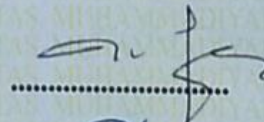
Ketua Penguji : **Dra. Hj. Siti Fathonah, M.Hum.**
NIP 19590411 198503 2 002



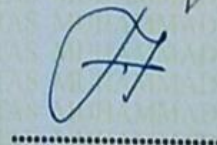
Penguji I : **Dra. Hj. Sri Utorowati, M.Pd.**
NIK 2160059



Penguji II : **Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd.**
NIK 2160077



Penguji III : **Drs. H. Sukristanto, M.Pd.**
NIP 19570906 198403 1 002



Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 14 Agustus 2019

Mengetahui,
Dekan FKIP



Drs. H. Pudiyono, M.Hum
NIP 19560508 198603 1 003

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jafar Sodik
NIM : 1501040076
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 14 Agustus 2019
Yang membuat pernyataan

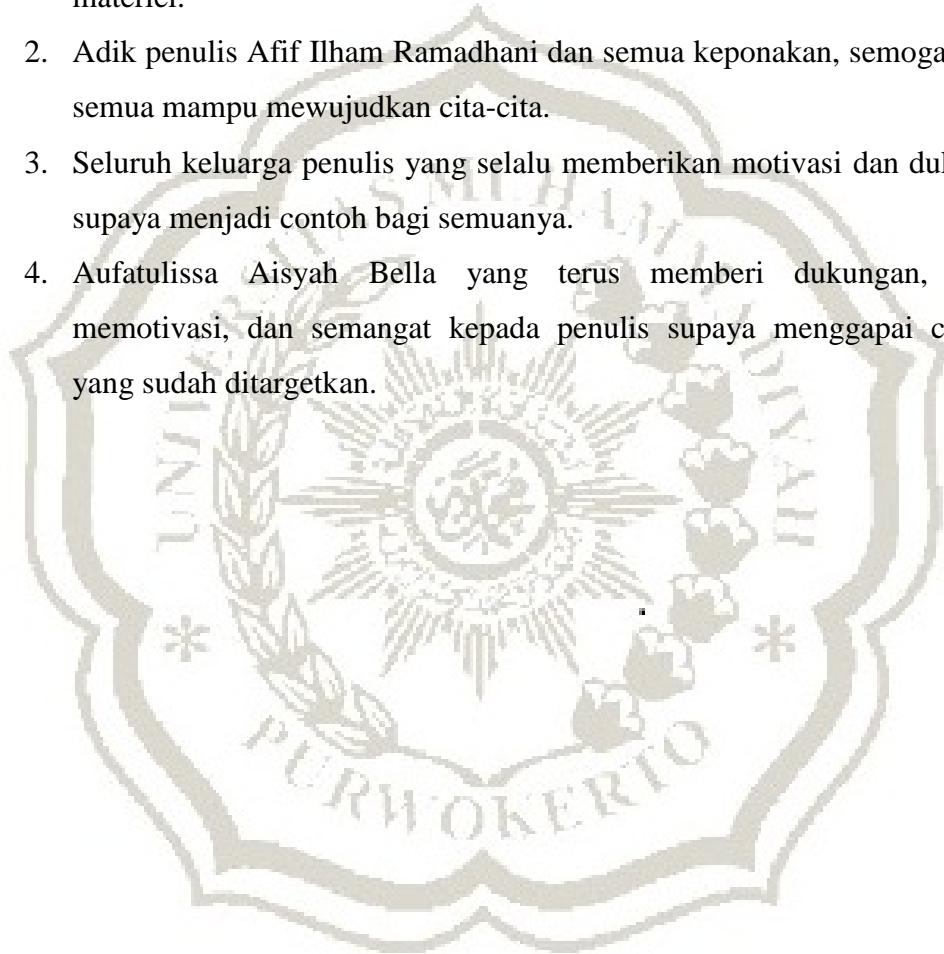

METERAI
TEMPEL
D92BCAFF895099142
6000
ENAM RIBURUPIAH

Jafar Sodik

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua penulis, Bapak Awal Sudiono dan Ibu Sumi Irawati yang selalu menyayangi, memberikan doa, dukungan moral dan dukungan materiel.
2. Adik penulis Afif Ilham Ramadhani dan semua keponakan, semoga kalian semua mampu mewujudkan cita-cita.
3. Seluruh keluarga penulis yang selalu memberikan motivasi dan dukungan supaya menjadi contoh bagi semuanya.
4. Aufatulissa Aisyah Bella yang terus memberi dukungan, saling memotivasi, dan semangat kepada penulis supaya menggapai cita-cita yang sudah ditargetkan.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul Analisis Kualitas Butir Soal Penilaian Harian Bersama II Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X SMA N 1 Patikraja Tahun Ajaran 2018-2019 dengan lancar. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

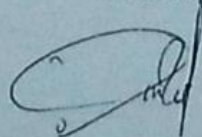
Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Drs. H. Sukristanto, M.Pd dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Para dosen penguji Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP-UMP yang telah memberikan saran terbaik kepada penulis.
3. Shobirin Slamet, S.Pd., M.Si kepala SMA N 1 Patikraja yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
4. Eni Widiastuti, S.Pd guru Bahasa Indonesia SMA N 1 Patikraja yang telah membantu dalam melakukan penelitian.
5. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan serta bantuan selama penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Aamiin.

Purwokerto, 2 Agustus 2019

Penulis



Jafar Sodik

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jafar Sodik
NIM : 1501040076
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk Memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalti-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Analisis Kualitas Butir Soal Penilaian Harian Bersama II Mata Pelajaran
Bahasa Indonesia Kelas X SMA N I Patikraja Tahun Ajaran 2018-2019

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmediakan/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 14 Agustus 2019

Yang menyatakan,



Jafar Sodik

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Penelitian yang Relevan.....	8
B. Landasan Teori.....	10
1. Penilaian Hasil Belajar.....	10
a. Pengertian Penilaian Hasil Belajar.....	10
b. Tujuan Penilaian Hasil Belajar.....	11
c. Prinsip-prinsip Penilaian Hasil Belajar	12
2. Instrumen Penilaian.....	13
a. Pengertian Instrumen Penilaian.....	13
b. Tes.....	14
1) Pengertian Tes	14
2) Ciri-ciri Tes yang Baik	15
3) Prinsip Dasar Penyusunan Tes	16
3. Analisis Butir soal.....	17
a. Pengertian Analisis Butir Soal	17
b. Manfaat analisis Butir Soal	18

c. Teknik Analisis Butir Soal	18
1. Validitas	18
2. Reliabilitas	21
3. Tingkat Kesukaran	23
4. Daya Pembeda.....	23
5. Efektivitas Pengecoh.....	24
C. Kerangka Pikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Tempat Penelitian.....	27
B. Metode Penelitian.....	27
C. Data dan Sumber Data	27
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan.....	46
BAB V SIMPILAN DAN SARAN	54
A. Simpulan	54
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel

1. Distribusi soal pilihan ganda pada Penilaian Harian Bersama II mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas X SMA N 1 Patikraja tahun 2018-2019 Berdasarkan Indeks Validitas	37
2. Distribusi soal uraian pada Penilaian Harian Bersama II mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas X SMA N 1 Patikraja tahun 2018-2019 Berdasarkan Indeks Validitas	38
3. Distribusi soal pilihan ganda pada Penilaian Harian Bersama II mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas X SMA N 1 Patikraja tahun 2018-2019 Berdasarkan Tingkat atau Indeks Kesukaran	41
4. Distribusi soal uraian pada Penilaian Harian Bersama II mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas X SMA N 1 Patikraja tahun 2018-2019 Berdasarkan Tingkat atau Indeks Kesukaran	42
5. Distribusi soal pilihan ganda pada Penilaian Harian Bersama II mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas X SMA N 1 Patikraja tahun 2018-2019 Berdasarkan Daya Pembeda	44
6. Distribusi soal uraian pada Penilaian Harian Bersama II mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas X SMA N 1 Patikraja tahun 2018-2019 Berdasarkan Daya Pembeda	44
7. Distribusi soal pilihan ganda pada Penilaian Harian Bersama II Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas X SMA N 1 Patikraja tahun 2018-2019 Berdasarkan Efektivitas Pengecoh	46
8. Hasil keseluruhan analisis butir soal Penilaian Harian Bersama II mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas X SMA N 1 Patikraja tahun 2018-2019 berdasarkan validitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, dan efektivitas pengecoh soal dalam bentuk soal pilihan ganda.	51
9. Hasil keseluruhan analisis butir soal Penilaian Harian Bersama II mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas X SMA N 1 Patikraja tahun 2018-2019 berdasarkan validitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, dan efektivitas pengecoh soal dalam bentuk soal uraian.	51
10. Indikator Kegagalan Butir Soal Penilaian Harian Bersama II mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas X SMA N 1 Patikraja tahun 2018-2019 dalam bentuk pilihan ganda.....	52

11. Indikator Kegagalan Butir Soal Penilaian Harian Bersama II mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas X SMA N 1 Patikraja tahun 2018-2019 dalam bentuk uraian.52



DAFTAR GAMBAR

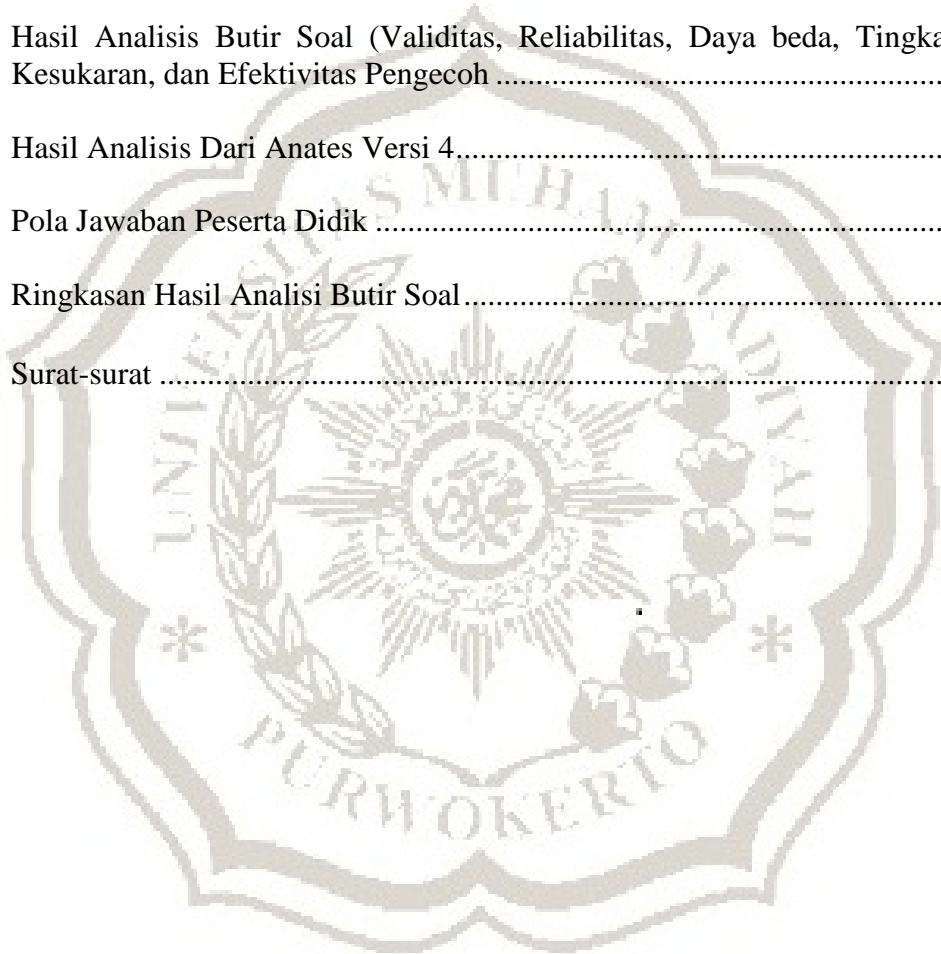
Gambar

1. Kerangka Pikir Analisis Butir Soal	25
2. Distribusi soal pilihan ganda pada Penilaian Harian Bersama II mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas X SMA N 1 Patikraja tahun 2018-2019 Berdasarkan Indeks Validitas	37
3. Distribusi soal uraian pada Penilaian Harian Bersama II mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas X SMA N 1 Patikraja tahun 2018-2019 Berdasarkan Indeks Validitas	38
4. Distribusi soal pilihan ganda pada Penilaian Harian Bersama II mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas X SMA N 1 Patikraja tahun 2018-2019 Berdasarkan Tingkat atau Indeks Kesukaran	41
5. Distribusi soal uraian pada Penilaian Harian Bersama II mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas X SMA N 1 Patikraja tahun 2018-2019 Berdasarkan Tingkat atau Indeks Kesukaran	42
6. Distribusi soal pilihan ganda pada Penilaian Harian Bersama II mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas X SMA N 1 Patikraja tahun 2018-2019 Berdasarkan Daya Pembeda	44
7. Distribusi soal uraian pada Penilaian Harian Bersama II mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas X SMA N 1 Patikraja tahun 2018-2019 Berdasarkan Daya Pembeda	45
8. Distribusi soal pilihan ganda pada Penilaian Harian Bersama II Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas X SMA N 1 Patikraja tahun 2018-2019 Berdasarkan Efektivitas Pengecoh	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Soal dan Kunci Jawaban.....	62
2. Skor Data.....	69
3. Hasil Analisis Butir Soal (Validitas, Reliabilitas, Daya beda, Tingkat Kesukaran, dan Efektivitas Pengecoh.....	73
4. Hasil Analisis Dari Anates Versi 4.....	97
5. Pola Jawaban Peserta Didik.....	120
6. Ringkasan Hasil Analisi Butir Soal.....	133
7. Surat-surat.....	136



**ANALISIS KUALITAS BUTIR SOAL
PENILAIAN HARIAN BERSAMA II
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS X SMA N 1 PATIKRAJA TAHUN AJARAN 2018-2019**

**Oleh:
JAFAR SODIK
1501040076**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kualitas butir soal Penilaian Harian Bersama II mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas X SMA N 1 Patikraja tahun ajaran 2018-2019. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Data yang digunakan yaitu lembar soal, kunci jawaban dan lembar jawab peserta didik. Sumber data yaitu soal Penilaian Harian Bersama II, dan peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu metode dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu peneliti sendiri atau *human instrument*. Soal tersebut dianalisis berdasarkan validitas, reliabilitas, daya pembeda, tingkat kesukaran, dan efektivitas pengecoh. Data tersebut dianalisis menggunakan program Anates Versi 4 dan perhitungan manual dengan bantuan program *Microsoft Excel*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; (1) Kualitas butir soal pada pilihan ganda 5 butir soal (25%) berkualitas, 5 butir soal (25%) kurang berkualitas, dan 10 butir soal (50%) tidak berkualitas. (2) Kualitas butir soal pada uraian terdapat 1 butir soal (20%) berkualitas, 3 butir soal (60%) kurang berkualitas, dan 1 butir soal (20%) tidak berkualitas. Secara rinci dapat dideskripsikan sebagai berikut: Ditinjau dari segi validitas, soal yang valid pada soal pilihan ganda berjumlah 19 butir soal (95%), dan pada soal uraian berjumlah 5 butir soal (100%) valid. Ditinjau dari segi reliabilitas, soal pilihan ganda dan uraian memiliki tingkat reliabilitas yang sama yaitu 0,47 dan belum memiliki reliabilitas yang tinggi (*un-reliable*). Ditinjau dari daya pembeda, soal pilihan ganda terdapat 6 butir soal (30%) daya pembeda jelek, 10 butir soal (50%) daya pembeda cukup, 4 butir soal (20%) daya pembeda baik. Soal uraian terdapat 1 butir soal (20%) daya pembeda jelek, 3 butir soal (60%) daya pembeda cukup, 1 butir soal (20%) daya pembeda baik. Ditinjau dari segi tingkat kesukaran, soal pilihan ganda terdapat 2 butir soal (10%) kategori sukar, 9 butir soal (45%) kategori sedang, dan 9 butir soal (45%) kategori mudah. Sedangkan dalam bentuk soal uraian terdapat 4 butir soal (80%) kategori mudah, 1 butir soal (20%) kategori sedang, dan tidak ada butir soal yang termasuk kategori sukar. Ditinjau dari efektivitas pengecoh, 4 butir soal (20%) berkategori sangat baik, 4 butir soal (20%) berkategori baik, 7 butir soal (35%) berkategori kurang baik, 4 butir soal (20%) berkategori jelek, dan 1 butir soal (5%) berkategori sangat jelek.

Kata kunci: *Analisis butir soal, Bahasa Indonesia, SMA N 1 Patikraja*

ITEM ANALYSIS ON DAILY ASSESMENT OF BAHASA INDONESIA IN GRADE X SMA N 1 PATIKRAJA IN ACADEMIC YEAR OF 2018-2019

ABSTRACT

This study aimed to describe the quality of test items on the second daily assessment of Bahasa Indonesia in grade X SMA N 1 Patikraja in academic year of 2018-2019. It was a descriptive study. The data were question sheets, answer keys and answer sheets of students. The data sources were the test items of second daily assessment and the students. The data were collected by documentation method. The problem was analyzed based on validity, reliability, discriminating power, level of difficulty, and the effectiveness of distractors. The data were analyzed by using Anates Version 4 program and manual calculations by Microsoft Excel program. The results of this study indicated that: (1) in multiple choice section, there were 5 (25%) items as good test items, 5 (25%) items as marginal test items and 10 (50%) items as poor test items (2) in essay section, there were 1 (20%) item as good test item, 3 (60%) items as marginal test items and 1 (20%) item poor test item. In detail, it could be described as follows: in terms of validity, the valid questions were 19 items (95%) in multiple choice questions, and 5 items (100%) in the essay section. In terms of reliability, both multiple choice and essay section had the same level of reliability that was 0.47 which can be categorized as unreliable test items. In terms of discriminating power, there were 6 poor test items (30%), 10 marginal test items (50%), 4 good test items (20%) in multiple choice section. In the essay section, there were 1 poor test items (20%), 3 marginal test items (60%), 1 good test items (20%). In terms of the level of difficulty, in multiple choice section, there were 2 items (10%) in the difficult category, 9 items (45%) in the marginal category, and 9 items (45%) in the easy category. Whereas in the essay section, there were 4 items (80%) in the easy category, 1 item (20%) in the marginal category, and no one in the difficult category. In terms of the effectiveness of the distractor, there were 4 items (20%) in the very good category, 4 items (20%) in the good category, 7 items (35%) in the marginal category, 4 items (20%) in the poor category, and 1 item (5%) in the very poor category.

Keywords: *Item analysis, Bahasa Indonesia, SMA N 1 Patikraja*