

**PROBLEMATIKA GURU DALAM MENYUSUN DAN  
MELAKSANAKAN EVALUASI PEMBELAJARAN SESUAI  
KURIKULUM 2013 DI SEKOLAH DASAR**



**SKRIPSI**

**diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:  
ISNAINI DINI SAPUTRI  
1501100186**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2019**

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skrripsi yang diajukan oleh:

Nama : Isnaini Dini Saputri  
 NIM : 1501100186  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
 Judul : Problematika Guru dalam Menyusun dan Melaksanakan  
 Evaluasi Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013 di Sekolah  
 Dasar

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 29 Juli 2019

**Pembimbing I**



**Santhy Hawanti, Ph. D.**  
 NIK. 2160355

**Pembimbing II**



**Pratik Hari Yuwono, S.Sn., M.A.**  
 NIK. 2160579

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Isnaini Dini Saputri  
NIM : 1501100186  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Problematika Guru dalam Menyusun dan Melaksanakan  
Evaluasi Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013 di Sekolah  
Dasar

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

### DEWAN PENGUJI

1. Dosen Pembimbing 1 : Santhy Hawanti, Ph.D.  
NIK. 2160355
2. Dosen Pembimbing 2 : Pratik Hari Yuwono, S.Sn., M.A.  
NIK. 2160579
3. Ketua Sidang : Badarudin, M.Pd  
NIK. 2160431
4. Penguji Netral : Agung Nugroho, M.Pd  
NIK. 2160585

Ditetapkan di : Purwokerto  
Tanggal : 13 Agustus 2019

Mengetahui:  
Dekan FKIP



Drs. Pudiyono, M. Hum.  
NIP. 19560508 198603 1003

### HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Isnaini Dini Saputri

NIM : 1501100186

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi: Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 13 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan



Isnaini Dini Saputri

NIM. 1501100186

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Isnaini Dini Saputri  
NIM : 1501100186  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Problematika Guru dalam Menyusun dan Melaksanakan Evaluasi Pembelajaran  
Sesuai Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada tanggal : 13 Agustus 2019  
Yang menyatakan,



Isnaini Dini Saputri  
NIM. 1501100186

# **PROBLEMATIKA GURU DALAM MENYUSUN DAN MELAKSANAKAN EVALUASI PEMBELAJARAN SESUAI KURIKULUM 2013 DI SEKOLAH DASAR**

Isnaini Dini Saputri<sup>1</sup>, Santhy Hawanti<sup>2</sup>, Pratik Hari Yuwono<sup>3</sup>

## **ABSTRAK**

Evaluasi pembelajaran dapat digunakan untuk mengetahui keefektifan proses pembelajaran yang telah dilakukan, sehingga guru dapat melakukan tindak lanjut berdasarkan evaluasi tersebut. Tidak semua guru mudah dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran yang sesuai Kurikulum 2013. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui problematika yang dihadapi guru sekolah dasar dalam menyusun perangkat dan melaksanakan evaluasi pembelajaran sesuai Kurikulum 2013. Partisipan dari penelitian ini terdiri dari guru kelas I dan IV serta kepala sekolah dari tiga sekolah yang berbeda. Analisis data yang digunakan yaitu model Miles dan Huberman. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data yang digunakan yaitu teknik triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) problematika yang dihadapi guru sekolah dasar dalam menyusun perangkat evaluasi sesuai Kurikulum 2013 meliputi: kemampuan guru mengatur waktu penyusunan perangkat evaluasi pembelajaran, pemahaman guru mengenai penyusunan perangkat evaluasi pembelajaran sesuai Kurikulum 2013 masih rendah, motivasi guru dalam menyusun perangkat evaluasi pembelajaran sesuai Kurikulum 2013 masih rendah, kesulitan guru menyusun perangkat evaluasi untuk peserta didik berkebutuhan khusus, (2) problematika yang dihadapi guru sekolah dasar dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran sesuai Kurikulum 2013 meliputi: persepsi guru terhadap evaluasi pembelajaran Kurikulum 2013 belum berubah, kemampuan guru mengatur waktu pelaksanaan evaluasi pembelajaran, kesulitan guru dalam meningkatkan motivasi peserta didik, pengelolaan kelas, kesulitan guru menyelenggarakan evaluasi tes lisan, kesulitan guru melakukan evaluasi terhadap peserta didik dengan kebutuhan khusus, pemahaman guru mengenai evaluasi/penilaian pada Kurikulum 2013 yang masih rendah, keterbatasan sarana dan prasarana, motivasi guru dalam melaksanakan evaluasi masih rendah, kurangnya pelibatan orangtua dalam kegiatan evaluasi, evaluasi pembelajaran pada Kurikulum 2013 terlalu kompleks, dan penguasaan guru terhadap teknologi komputer.

Kata kunci: *perangkat evaluasi, pembelajaran, Kurikulum 2013*

## **TEACHERS PROBLEMS IN PREPARING AND IMPLEMENTING EVALUATION BASED ON CURRICULUM 2013 IN PRIMARY SCHOOLS**

Isnaini Dini Saputri<sup>1</sup>, Santhy Hawanti<sup>2</sup>, Pratik Hari Yuwono<sup>3</sup>

### **ABSTRACT**

*An evaluation can be used to determine the effectiveness of the implemented teaching-learning process, so the teachers may conduct follow up activity based on the evaluation. Not all teachers are easy to carry out an evaluation of the teaching-learning process in accordance with the Curriculum 2013. This was descriptive qualitative research which aimed to discover the problems faced by primary school teachers in preparing teaching instruments and conducting learning evaluations according to Curriculum 2013. The participants consisted of grade I and IV teachers and principals from three different schools. Analysis of the data used was Miles and Huberman model. Data collection techniques were interviews, observation, and documentation. The data validity was a triangulation technique. The results illustrated that (1) the problems faced by primary school teachers in preparing evaluation instruments according to Curriculum 2013 were: teachers time management to prepare learning evaluation instruments, low teacher's knowledge on preparing learning evaluation instruments according to Curriculum 2013, low teachers motivation in developing evaluation instruments in accordance with Curriculum 2013, difficulties of teachers in preparing evaluation instruments for students with special needs, (2) the problems faced by primary school teachers in implementing evaluation according to the Curriculum 2013 were: the unchanged teachers perceptions of learning evaluations in Curriculum 2013, teachers skill to time management of evaluations, teacher difficulties in improving students motivation, classroom management, teacher difficulties in evaluating oral tests, teacher difficulties in evaluating students with special needs, low teachers understanding of evaluations/assessments on the Curriculum 2013, lack of facilities and infrastructure, low teachers motivation in conducting evaluations, lack of parents involvement in evaluation activities, complicated learning evaluation in Curriculum 2013, and teacher skill in computer technology.*

*Keywords: evaluation instruments, learning, Curriculum 2013*

## MOTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۗ

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

“Barangsiapa menapaki suatu jalan dalam rangka menuntut ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga.”

(HR. Ibnu Majah & Abu Dawud)

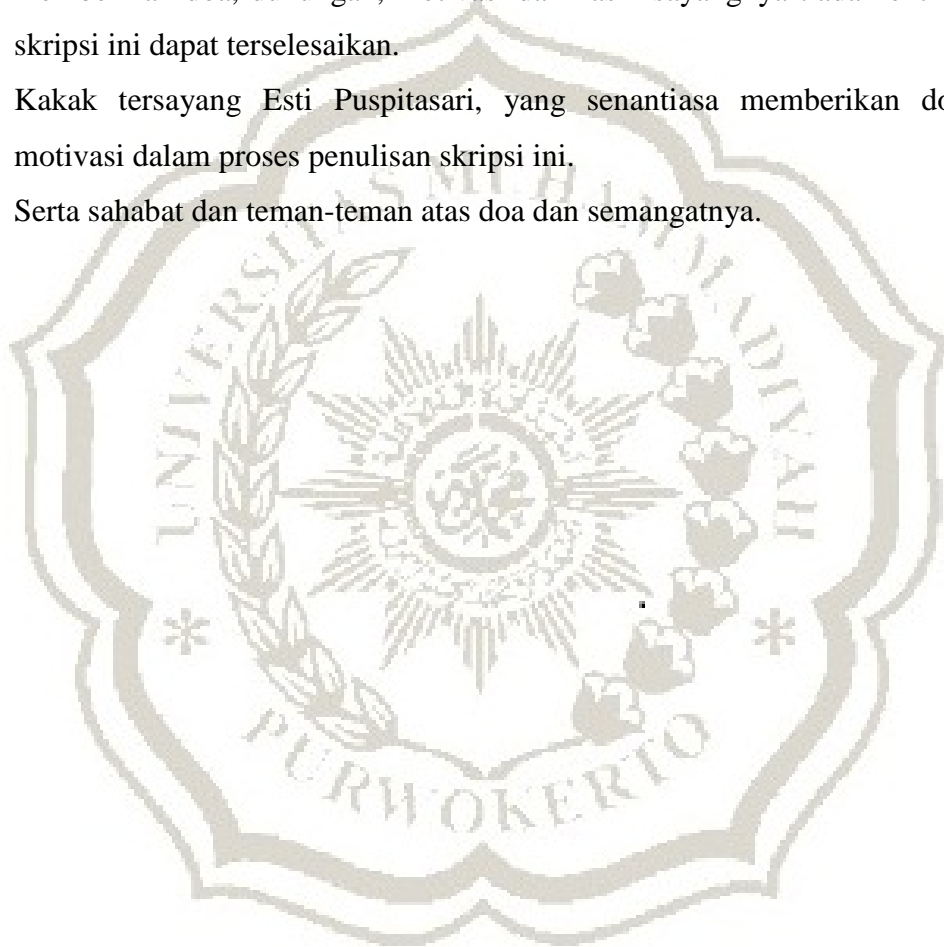
“Usaha dan doa adalah dua hal yang dapat mengantarkan terwujudnya suatu harapan, dan Allah adalah sebaik-baiknya tempat berharap.”

(Isnaini Dini Saputri)

## PERSEMBAHAN

Dengan Rahmat Allah Swt, saya persembahkan karya ini dengan setulus hati sebagai wujud syukur, cinta, dan terimakasih kepada:

1. Orangtua tercinta, Ibu Juriyah dan Bapak Budi Purwoko yang senantiasa memberikan doa, dukungan, motivasi dan kasih sayangnya tiada henti hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kakak tersayang Esti Puspitasari, yang senantiasa memberikan doa dan motivasi dalam proses penulisan skripsi ini.
3. Serta sahabat dan teman-teman atas doa dan semangatnya.



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Problematika Guru dalam Menyusun dan Melaksanakan Evaluasi Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar”.

Penulisan skripsi ini dilatarbelakangi oleh keingintahuan peneliti mengenai problem yang dihadapi oleh guru sekolah dasar sehingga perangkat evaluasi pembelajaran belum tersusun secara lengkap dan kegiatan evaluasi belum sepenuhnya dilaksanakan sesuai Kurikulum 2013. Skripsi ini terdiri dari 5 Bab yaitu Bab I mengulas tentang latar belakang permasalahan, tujuan, dan manfaat yang menjadi dasar dilakukannya penelitian. Bab II menguraikan tentang teori-teori dan jurnal yang relevan terkait evaluasi pembelajaran. Bab III berisi metodologi penelitian dan teknik pengumpulan data yang telah dilakukan. Bab IV diuraikan mengenai hasil penelitian dan pembahasan berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, dan Bab V berisi simpulan dan saran mengenai penelitian ini. Tujuan dari penulisan skripsi ini yaitu untuk mengetahui problem yang dihadapi guru sekolah dasar dalam menyusun perangkat evaluasi pembelajaran dan problem yang dihadapi guru sekolah dasar dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran sesuai Kurikulum 2013.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak yang telah membantu dan membimbing peneliti. Atas terselesaikannya skripsi ini, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

4. Santhy Hawanti, Ph.D., Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, memotivasi, dan memberikan saran yang membangun bagi peneliti,
5. Pratik Hari Yuwono, S.Sn., M.A., Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memotivasi, dan memberikan saran yang membangun bagi peneliti,
6. Segenap Dosen PGSD Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti,
7. Segenap Kepala Sekolah dan Guru SDN 3 Kutasari, SDN 3 Karangtengah, dan SDN 1 Ketenger yang telah membantu dan mendukung dalam pelaksanaan penelitian ini,
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga Allah membalas amal semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

*Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Purwokerto, Agustus 2019

**Penulis**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>6</b>
A. Landasan Teori .....	6
1. Kurikulum 2013.....	6
a. Pengertian Kurikulum .....	6
b. Karakteristik Kurikulum 2013 .....	7
c. Tujuan Kurikulum 2013 .....	8
d. Struktur Kurikulum 2013 .....	9
2. Kompetensi Guru.....	13
a. Pengertian Kompetensi Guru .....	13
b. Macam-macam Kompetensi Guru.....	15
3. Evaluasi Pembelajaran.....	21
a. Pengertian Evaluasi Pembelajaran.....	21
b. Tujuan Evaluasi Pembelajaran .....	24
c. Prinsip Evaluasi Pembelajaran .....	25
d. Komponen Evaluasi.....	26
4. Evaluasi Pembelajaran pada Kurikulum 2013 .....	32
a. Aspek-aspek yang Menjadi Target Evaluasi .....	32
b. Teknik dan Perangkat Evaluasi .....	38
B. Penelitian Relevan .....	48

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>57</b>
A. Metode Penelitian .....	57
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	58
C. Partisipan Penelitian .....	59
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	60
E. Teknik Analisis Data .....	63
F. Uji Keabsahan Data .....	66
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>68</b>
A. Problematika Guru Sekolah Dasar dalam Menyusun Perangkat Evaluasi Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013.....	68
B. Problematika Guru Sekolah Dasar dalam Melaksanakan Evaluasi Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013 .....	91
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>134</b>
A. Simpulan .....	134
B. Saran .....	135
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>138</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>141</b>



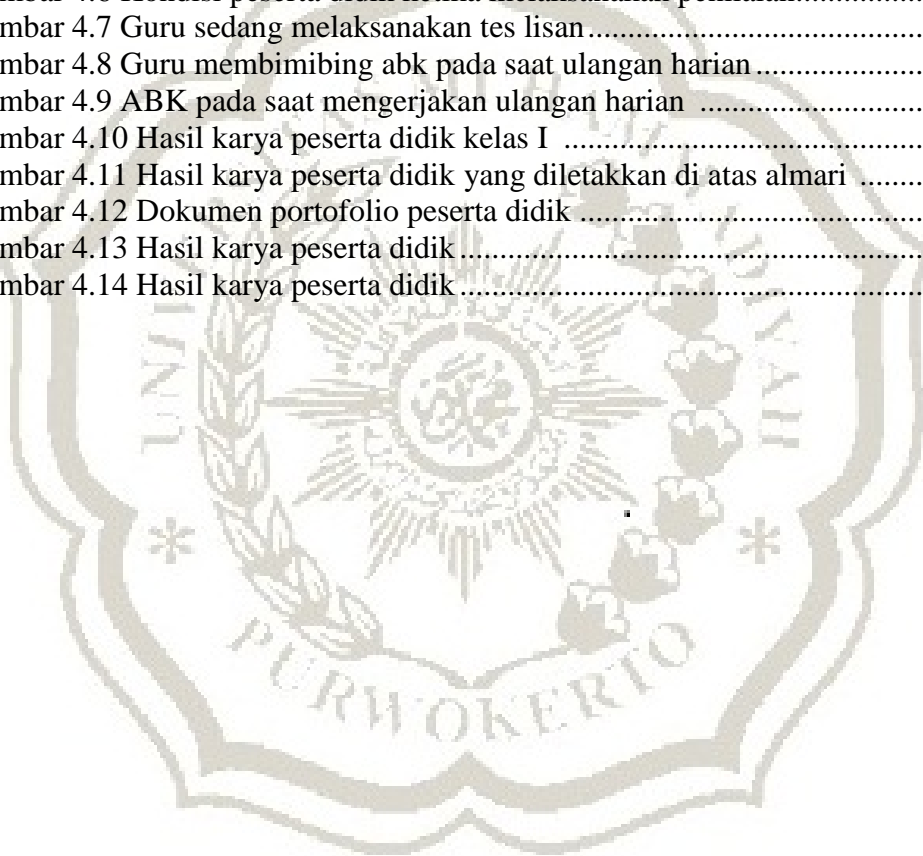
## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Partisipan Penelitian.....	60
--	----



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen analisis data ( <i>interactive model</i> ) .....	64
Gambar 4.1 Jurnal penilaian sikap peserta didik .....	74
Gambar 4.2 Jurnal penilaian sikap peserta didik .....	95
Gambar 4.3 Guru menilai pengetahuan peserta didik .....	96
Gambar 4.4 Daftar nilai peserta didik kelas I .....	100
Gambar 4.5 Hasil pekerjaan rumah (PR) peserta didik.....	104
Gambar 4.6 Kondisi peserta didik ketika melaksanakan penilaian.....	109
Gambar 4.7 Guru sedang melaksanakan tes lisan.....	112
Gambar 4.8 Guru membimbing abk pada saat ulangan harian .....	115
Gambar 4.9 ABK pada saat mengerjakan ulangan harian .....	115
Gambar 4.10 Hasil karya peserta didik kelas I .....	121
Gambar 4.11 Hasil karya peserta didik yang diletakkan di atas almari .....	121
Gambar 4.12 Dokumen portofolio peserta didik .....	123
Gambar 4.13 Hasil karya peserta didik.....	123
Gambar 4.14 Hasil karya peserta didik.....	124



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN A (Instrumen Penelitian)</b> .....	<b>142</b>
Lampiran A.1 Pedoman Wawancara Guru .....	143
Lampiran A.2 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah .....	146
Lampiran A.3 Pedoman Observasi .....	149
<b>LAMPIRAN B (Data Hasil Penelitian)</b> .....	<b>154</b>
Lampiran B.1 Reduksi Data Hasil Wawancara.....	155
Lampiran B.2 Data Hasil Observasi.....	169
<b>LAMPIRAN C (Format Perangkat Evaluasi Pembelajaran)</b> .....	<b>190</b>
Lampiran C.1 Format Perangkat Evaluasi Aspek Sikap .....	191
Lampiran C.2 Format Perangkat Evaluasi Aspek Pengetahuan.....	194
Lampiran C.3 Format Perangkat Evaluasi Aspek Keterampilan .....	196
<b>LAMPIRAN D (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)</b> .....	<b>202</b>
Lampiran D.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas I .....	203
Lampiran D.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas IV .....	223