

**ANALISIS PEMBERIAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT*
TERHADAP SIKAP DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 01 SOKARAJA TENGAH**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:
INTAN APRI WIJAYANI
1501100080**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Intan Apri Wijayani

Nim : 1501100080

Pogram Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan Judul:

ANALISIS PEMBERIAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT* TERHADAP SIKAP DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 01 SOKARAJA TENGAH

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan ketika sudah saya peroleh.

Purwokerto, 5 Agustus 2019

Yang menyatakan,



Intan Apri Wijayani

NIM. 1501100080

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS PEMBERIAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT* TERHADAP SIKAP DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 01 SOKARAJA TENGAH

INTAN APRI WIJAYANI

1501100080

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Okto Wijavanti, S.Pd., M.A.

NIK. 2160493

Pembimbing II

Arifin Muslim, M.Pd

NIK. 2160432

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Intan Apri Wijayani
Nim : 1501100080
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Pemberian *Reward* dan *Punishment* terhadap Sikap Disiplin dan Tanggung Jawab pada Siswa Kelas V SD Negeri 01 Sokaraja Tengah

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing 1 : Okto Wijavanti, S.Pd., M.A.
NIK. 2160493
Pembimbing 2 : Arifin Muslim, M.Pd.
NIK. 2160432
Ketua Sidang : Sri Muryaningsih, M.Pd.
NIK. 2160539
Penguji Netral : Drs. Sony Irianto, M.Pd.
NIK. 2160135


.....

.....

.....

.....

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 05 Agustus 2019

Mengetahui:
Dekan



Drs. Sudhono, M.Hum.
NIK. 19560508 198603 1003

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al- Insyirah: 5)

“Man Jadda Wa Jadda”

“Siapa yang bersungguh-sungguh pasti akan berhasil”

(Al-hadits)



PERSEMBAHAN

Sedikit karya sederhana kupersembahkan untuk kalian:

1. Kedua orang tua saya yang saya hormati dan saya cintai, Ayahanda Budi Santoso dan Ibunda Sukiswati tercinta terimakasih atas seluruh kasih sayang dan pengorbanan, serta do'a dan dukungan yang tiada hentinya yang telah kalian berikan.
2. Kakak saya yang saya banggakan, sayangi dan cintai Dian Larasati dan Yudha Ade Irawan yang telah memberikan dukungan serta do'a dalam setiap usaha saya.
3. Keluarga besarku yang tak henti-hentinya mendukung dan memotivasi dalam setiap langkah usahaku dan selalu memberikan suport.
4. Sahabat saya yang di kos Ita yang selalu menemani ketika mengerjakan skripsi.
5. Sahabat saya Bela, Dilla, Annisa yang selalu memberikan semangat dan selalu membantu dengan do'a disetiap waktu saya.
6. Sahabat KKN saya Sinta, Rosita yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi.
7. Teman-teman seperjuangan angkatan 2015 S1 yang selalu menjalin semangat.

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 01 Sokaraja Tengah dengan fokus utama penelitian adalah mengetahui pelaksanaan dalam pemberian *reward* dan *punishment* terhadap sikap disiplin dan tanggung jawab, mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pemberian *reward* dan *punishment* terhadap sikap disiplin dan tanggung jawab dan mengetahui dampak positif dan dampak negatif dalam pemberian *reward* dan *punishment* terhadap sikap disiplin dan tanggung jawab. Kegiatan penelitian ini dilakukan dalam bentuk observasi, wawancara, dan pengumpulan data dengan dokumentasi sekolah. Data yang diambil dari penelitian ini adalah data kualitatif yaitu data yang diperoleh dari hasil observasi dan wawancara serta dokumentasi. Penelitian ini dilakukan dengan 3 responden yaitu Kepala Sekolah, guru kelas V, dan siswa kelas V. Penelitian yang dilakukan di SD Negeri 01 Sokaraja Tengah ditemukan bahwa dalam pelaksanaan pemberian *reward* dan *punishment* terhadap sikap disiplin dan tanggung jawab berjalan dengan baik dan dapat memberikan perubahan dengan dilaksanakan hal tersebut. Siswa menjadi disiplin dan tanggung jawab dengan diterapkannya pemberian *reward* dan *punishment* dibandingkan sebelum diterapkannya. Wawancara yang dilakukan kepada guru itu membuktikan bahwa pemberian *reward* dan *punishment* terhadap sikap disiplin dan tanggung jawab membuat siswa lebih disiplin dan tanggung jawab, meskipun masih ada faktor penghambat dan dampak negatif dalam pelaksanaannya. Faktor Penghambatnya dari siswanya sendiri, siswa yang termotivasi ketika melihat temannya mendapatkan suatu penghargaan akan berusaha mendapatkan apa yang didapatkan oleh temannya juga, tetapi ketika siswa yang kurang disiplin dan tanggung jawab, siswa tersebut tidak akan berusaha untuk mendapatkan apa yang didapatkan oleh temannya. Dampak negatifnya ketika siswa sering mendapatkan penghargaan siswa akan berpikir ketika siswa melakukan sesuatu pasti akan mendapat penghargaan. Dampak negatif dalam pemberian *punishment* terhadap sikap disiplin dan tanggung jawab yaitu adanya siswa yang melakukan sesuatu karena takut adanya hukuman yang akan diberikan oleh guru.

Kata Kunci: Pemberian *reward* dan *punishment*, sikap disiplin dan tanggung jawab

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada saya sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Analisis Pemberian *Reward* Dan *Punishment* Terhadap Sikap Disiplin Dan Tanggung Jawab Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 01 Sokaraja Tengah”. Tugas akhir ini merupakan salah satu prasyarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Strata 1 (S-1) pada Program Studi Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Hasil penelitian ini memberikan pengaruh besar dalam pemberian *Reward* Dan *Punishment* Terhadap Sikap Disiplin Dan Tanggung Jawab. Adanya *Reward* Dan *Punishment* siswa yang tadinya tidak patuh terhadap peraturan menjadi patuh. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pentingnya alat pendidikan untuk memotivasi siswa agar memiliki karakter yang baik sejak dini. Manfaat penelitian ini agar siswa mendapat motivasi dan dorongan serta guru agar mengetahui dalam menggunakan alat pendidikan agar tidak salah dalam penggunaannya dan tidak disalah artikannya.

Penyusunan skripsi ini dari persiapan sampai terselesainya, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang dengan segala keterbukaan dan kerelaan hati telah memberikan bimbingan, pengarahan, keterangan dan dorongan semangat yang begitu berarti. Oleh karena itu pada kesempatan ini disampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Okto Wijayanti, S.Pd., M.A., Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Arifin Muslim, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap dosen PGSD UMP, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang luar biasa.
7. Ari Utomo, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 01 Sokaraja Tengah yang telah memberikan ijin penelitian dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
8. Fitriana Nur P, S.Pd., Wali kelas V SD Negeri 01 Sokaraja Tengah yang telah bersedia membantu peneliti pada proses penelitian.
9. Segenap Dewan Guru dan Keluarga Besar SD Negeri 01 Sokaraja Tengah.
10. Semua Pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti berharap bahwa penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan maupun referensi bagi peneliti selanjutnya pada khususnya, dan para akademisi pada umumnya.

Purwokerto, 5 Agustus 2019
Penyusun



DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	
1. Pengertian <i>Reward</i>	10
2. Bentuk- bentuk atau Macam-macam <i>Reward</i>	11
3. Syarat-syarat <i>Reward</i>	12
B. Punishment	
1. Pengertian <i>Punishment</i> (Hukuman)	13
2. Fungsi <i>Punishment</i>	14
3. Alasan Diberikan <i>Punishment</i> (Hukuman)	15
4. Akibat <i>Punishment</i> (Hukuman).....	16
5. Dampak Negatif <i>Punishment</i> (Hukuman).....	17
6. Faktor-faktor pembentuk <i>Punishment</i> (Hukuman)	18
7. Bentuk-bentuk <i>Punishment</i> (Hukuman) dalam pembelajaran	19

8. Bentuk-bentuk <i>Punishment</i> (Hukuman) dalam non pembelajaran..	21
9. Syarat-syarat <i>Punishment</i> (Hukuman)	21
C. Pendidikan Karakter	
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	22
2. Tujuan Pendidikan Karakter	23
3. Faktor yang mempengaruhi keberhasilan pendidikan karakter.....	24
D. Disiplin	
1. Pengertian Disiplin.....	25
2. Indikator Disiplin	25
E. Tanggung Jawab	
1. Pengertian Tanggung Jawab	26
2. Indikator Tanggung Jawab.....	27
3. Ciri-ciri Tanggung Jawab.....	27
4. Macam-macam tanggung jawab	28
F. Hasil Penelitian yang Relevan	29
G. Kerangka Berpikir.....	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	31
B. Lokasi Penelitian.....	32
C. Subyek Penelitian.....	32
D. Instrumen Penelitian.....	33
E. Sumber Data.....	33
F. Teknik Pengumpulan Data.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	35
H. Keabsahan Data.....	38

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Profil Sekolah	40
1. Data Sekolah.....	40
2. Visi Misi Sekolah	42
B. Hasil dan Pembahasan	45

1. Pelaksanaan pemberian <i>reward</i> dan <i>punishment</i> terhadap sikap disiplin dan tanggung jawab.	45
a. Pelaksanaan pemberian <i>reward</i> terhadap sikap disiplin	45
b. Pelaksanaan pemberian <i>punishment</i> terhadap sikap disiplin	49
c. Pelaksanaan pemberian <i>reward</i> terhadap sikap tanggung jawab.....	54
d. Pelaksanaan pemberian <i>punishment</i> terhadap sikap tanggung jawab.....	56
2. Faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pemberian <i>reward</i> dan <i>punishment</i> terhadap sikap disiplin dan tanggung jawab	60
a. Faktor pendukung pemberian <i>reward</i> dan <i>punishment</i> terhadap sikap disiplin	60
b. Faktor penghambat pemberian <i>reward</i> dan <i>punishment</i> terhadap sikap tanggung jawab.....	62
3. Dampak Positif Dan Negatif Dalam Pemberian <i>Reward</i> Dan <i>Punishment</i> Terhadap Sikap Disiplin Dan Tanggung Jawab	64
a. Dampak positif dan dampak negatif pemberian <i>reward</i> terhadap sikap disiplin.....	64
1. Dampak positif dalam pemberian <i>reward</i> disiplin dan tanggung jawab.....	64
2. Dampak negatif dalam pemberian <i>reward</i> disiplin dan tanggung jawab.....	67
b. Dampak positif dan dampak negatif pemberian <i>punishment</i> terhadap sikap tanggung jawab	70
1. Dampak positif dalam pemberian <i>punishment</i> disiplin dan tanggung jawab	70
2. Dampak negatif dalam pemberian <i>punishment</i> disiplin dan tanggung jawab.....	72

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	75
B. Saran	78

DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	82



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pikir.....	33
Gambar 3.1. Metode Analisis Data.....	36
Gambar 3.2. Teknik Triangulasi Sumber.....	39
Gambar 3.3. Teknik Triangulasi Teknik.....	39
Gambar 4.1 foto siswa yang terrajin.....	49
Gambar 4.2 foto Siswa sedang membersihkan halaman depan kelas.....	50
Gambar 4.3 foto Siswa yang terlambat.....	53
Gambar 4.4 Tugas kliping ketika siswa mendapat <i>punishment</i>	57
Gambar 4.5 Foto siswa yang tidak mengerjakan PR.....	59
Gambar 4.6 ketika guru menegur semua siswa yang cerita sendiri menjadi diam.....	71
Gambar 4. 7 Foto siswa yang tidak minat dalam pembelajaran.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	83
Kisi-kisi Observasi.....	84
Lembar Observasi.....	85
Kisi-kisi Wawancara S.....	98
Pedoman Wawancara S.....	99
Kisi-kisi Wawancara GK.....	104
Pedoman Wawancara GK.....	105
Kisi-kisi Wawancara KS.....	108
Pedoman Wawancara KS.....	109
LAMPIRAN B	112
Hasil Observasi.....	113
Hasil Wawancara.....	131
Reduksi Data.....	174
LAMPIRAN C.....	194
Dokumentasi Wawancara.....	195
Catatan Siswa.....	197
LAMPIRAN D.....	199
Lembar Persetujuan Ketersediaan	
LAMPIRAN E	207
Surat Keputusan Dekan FKIP UMP	
Surat Permohonan Ijin Penelitian	