

**PENGARUH STRATEGI *INSIDE OUTSIDE CIRCLE* TERHADAP
KERJASAMA DAN PRESTASI BELAJAR DI KELAS V
SD NEGERI 2 LANGGAR**



SKRIPSI

Oleh:

**INDAH PRIANTI
1501100219**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

**PENGARUH STRATEGI *INSIDE OUTSIDE CIRCLE* TERHADAP
KERJASAMA DAN PRESTASI BELAJAR DI KELAS V
SD NEGERI 2 LANGGAR**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

**INDAH PRIANTI
1501100219**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH STRATEGI *INSIDE OUTSIDE CIRCLE* TERHADAP KERJASAMA DAN PRESTASI BELAJAR DI KELAS V SD NEGERI 2 LANGGAR

INDAH PRIANTI
1501100219

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Agung Nugroho, M.Pd
NIK. 2160585

Pembimbing II

Drs. Pamujo, M.M., M.Pd
NIK. 2160088

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Indah Prianti
NIM : 1501100219
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengaruh Strategi *Inside Outside Circle* Terhadap
Kerjasama dan Prestasi Belajar di Kelas V SD Negeri 2
Langgar

Telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing 1 : Agung Nugroho, M.Pd.
NIK. 2160585
Pembimbing 2 : Drs. Pamujo, M.M., M.Pd.
NIK. 2160088
Ketua Sidang : Drs. Sony Irianto, M.Pd.
NIK. 2160135
Penguji Netral : Dedy Irawan, M.Pd.
NIK. 2160542

Di tetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 6 Agustus 2019

Mengetahui:
Dekan FKIP



Drs. Pujiyono, M.Hum.
NIK. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indah Prianti
NIM : 1501100219
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 6 Agustus 2019
Yang menyatakan,



Indah Prianti
1501100219

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan Ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Indah Prianti
Nim : 1501100219
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Pengaruh Strategi *Inside Outside Circle* Terhadap Kerjasama dan Prestasi Belajar di Kelas V SD Negeri 2 Langgar

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Beba Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihkanmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 6 Agustus 2019
Yang menyatakan,



Indah Prianti
NIM. 1501100219

MOTTO

فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ

“Maka nikmat Tuhan mana yang kamu dustakan”

QS. Ar Rahman: 77

يُحِبُّ اللَّهُ الْعَامِلَ إِذَا عَمِلَ أَنْ يُحْسِنَ

“Allah mencintai orang yang bekerja apabila bekerja
maka ia selalu memperbaiki prestasi kerja”

(H.R. Tabrani)

PERSEMBAHAN

Tiada kata yang mampu saya ucapkan selain kata syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang memberikan segala kemudahan dalam setiap kesulitan yang saya hadapi. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak Sumbadi Adi Suprio dan Ibu Sarti yang telah mengajarkan kebijakan dengan penuh keikhlasan. Terima kasih atas perhatian, semangat dan do'a yang selalu engkau curahkan untuku.
2. Kakakku Rudi yang memberikan do'a dan semangat
3. Teman-temanku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terutama untuk kost *beauty* yang selalu memberikan semangat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga dengan ridho-Nya peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Strategi *Inside Outside Circle* Terhadap Kerjasama dan Prestasi Belajar di Kelas V SD Negeri 2 Langgar” dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada jnjungan Nabi Muhammad SAW, sebagai suri tauladan manusia dalam mengarungi kehidupan ini.

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting bagi manusia. Pendidikan memberikan pengalaman yang sangat bermanfaat untuk diri sendiri maupun orang lain. Selain itu, seseorang dapat mengembangkan segala potensi yang telah dimilikinya, sehingga akan terbentuk manusia yang tangguh dan mampu beraing disemua yang semakin maju ini.

Keberhasilan dalam pendidikan tidak sekedar hanya dilihat dari aspek kognitif saja, tapi juga dari aspek afektif dan psikomotor. Aspek kognitif siswa dapat diketahui melalui prestasi belajar. Sedangkan aspek afektif dan psikomotor siswa dapat dilihat dari kemampuan mereka bersosialisasi, salah satunya adalah bekerjasama. Proses pembelajaran yang dilakukan, harus mencakup aspek-aspek tersebut. Guru dalam hal ini harus menciptakan suasana pembelajaran yang aktif, inovatif, efektif dan menyenangkan, sehingga siswa lebih termotivasi untuk belajar.

Pembelajaran yang dapat menjadi alternatif untuk meningkatkan kerjasama dan prestasi belajar siswa antara lain dengan menggunakan strategi *Inside Outside Circle*. Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian eksperimen untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh positif terhadap kerjasama dan prestasi belajar antara siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan strategi *Inside Outside Circle* (IOC) dengan siswa mendapatkan strategi *Non- Inside Outside Circle* di kelas V SD Negeri 2 Langgar.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, tidak dapat terselesaikan tanpa bimbingan, bantuan ide, dan do'a dari berbagai pihak yang telah membantu dan mendukung penyusunan skripsi ini, terutama kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;

2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ijin penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi;
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ijin dilakukannya penelitian ini;
4. Agung Nugroho. M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan menjadi sosok yang menginspirasi;
5. Drs. Pamujo, M.M., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi yang berarti bagi peneliti;
6. Segenap Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti;
7. Kepala Sekolah Dasar 2 Langgar yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Langgar;
8. Segenap Keluarga Besar SD Negeri 2 Langgar yang telah memberikan bantuan sehingga kegiatan penelitian berjalan dengan lancar;
9. Semua pihak yang telah menjadi bagian dari hari-hari penelitian dan teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terima kasih atas dukungan, do'a, dan kebersamaan yang telah diberikan selama ini;

Peneliti berharap semoga segala kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak, akan mendapatkan balasan nikmat yang indah dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu peneliti terbuka akan saran yang membangun dari berbagai pihak. Besar harapan peneliti agar skripsi ini dapat memberikan manfaat dan informasi yang berguna kepada pembaca.

Purwokerto, 4 Juli 2019

Peneliti

Indah Prianti

PENGARUH STRATEGI *INSIDE OUTSIDE CIRCLE* TERHADAP KERJASAMA DAN PRESTASI BELAJAR DI KELAS V SD NEGERI 2 LANGGAR

Indah Prianti¹, Agung Nugroho², Drs. Pamujo³

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi pengaruh strategi *Inside Outside Circle* terhadap kerjasama dan prestasi belajar di kelas V SD Negeri 2 Langgar. Inovasi dari penelitian ini diharapkan siswa dapat mengembangkan prestasi, bakat, kecerdasan emosional dan kecerdasan intelektual setelah aktif dalam mengikuti pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran *Inside Outside Circle* dengan strategi *Non Inside Outside Circle* terhadap kerjasama dan prestasi belajar siswa di kelas V SD Negeri 2 Langgar. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan *desain Non equivalent (Pre-Test and Post-Test) Control Groups Design*. Subyek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 2 Langgar, dengan jumlah siswa sebanyak 48 siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes dan *non tes*. Tes berupa soal pilihan ganda dan isian singkat *pretest* dan *posttest* yang digunakan untuk mengetahui prestasi belajar siswa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan. *Non tes* berupa lembar angket untuk mengetahui respon kerjasama yang bertujuan untuk memperkuat hasil observasi. Analisis data menggunakan uji *Independent Sampel t-test*. Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Hasil uji hipotesis pertama diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,784 > 2,013$ menunjukkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan kerjasama siswa antara siswa yang memperoleh strategi pembelajaran *Inside Outside Circle* dengan strategi *Non Inside Outside Circle*. (2) Hasil uji hipotesis kedua diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,101 > 2,013$ menunjukkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan prestasi belajar antara siswa yang memperoleh strategi pembelajaran *Inside Outside Circle* dengan strategi *Non Inside Outside Circle*.

Kata kunci : *Inside Outside Circle*, Kerjasama Prestasi Belajar

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATAPENGATAR	ix
ABSTRAK	
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Deskripsi Teori.....	6
1. Strategi <i>Inside Outside Circle</i>	6
2. Kerjasama.....	9
3. Prestasi Belajar	12
4. Pengaruh Strategi <i>Inside Outside Circle</i> Terhadap Kerjasama dan Prestasi Belajar Siswa	15
B. Penelitian Relevan.....	20
C. Kerangka pikir.....	22
D. Hipotesis.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Waktu dan Tempat Penelitian	24
B. Metode Penelitian.....	24
C. Populasi dan Sampel	25
D. Desain Penelitian.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Instrumen Penelitian.....	30
G. Definisi Operasional Variabel.....	31
H. Analisis Instrumen	32
I. Analisis Data	41
J. Prosedur Penelitian.....	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Deskripsi Data Awal	47
1. Deskripsi Data Awal Kelompok Eksperimen	47
2. Deskripsi Data Awal Kelompok Kontrol	48
3. Analisis Uji Normalitas Data Awal.....	49
4. Analisis Uji Homogenitas Data Awal	50
5. Analisis Uji Hipotesis Data Awal	51
B. Deskripsi Hasil Penelitian	52
1. Deskripsi Data Angket Awal	52
2. Deskripsi Data Angket Akhir	54
3. Deskripsi Data Pretest	56
4. Deskripsi Data Posttest	58
C. Analisis Data Penelitian	61
1. Uji Normalitas Data	61
2. Uji Homogenitas Data.....	64
3. Uji Hipotesis.....	67
D. Pembahasan.....	70
1. Kerjasama Siswa	70
2. Prestasi Belajar.....	72
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	75
A. Simpulan	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas V SD Negeri 2 Langgar	26
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	27
Tabel 3.3 Skala Likert Angket Kerjasama Siswa.....	29
Tabel 3.4 Kriteria Acuan Validitas Soal	32
Tabel 3.5 Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal	32
Tabel 3.6 Klasifikasi Daya Beda.....	33
Tabel 3.7 Kriteria Acuan Validitas Soal	33
Tabel 3.8 Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal	36
Tabel 3.9 Klasifikasi Daya Beda.....	37
Tabel 3.10 Kriteria Acuan Validitas Soal	38
Tabel 3.11 Rekapitulasi Validitas Soal	39
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Awal Kelompok Eksperimen.....	47
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Awal Kelompok Kontrol.....	48
Tabel 4.3 Rekapitulasi Uji Normalitas Data Awal.....	50
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Angket Awal Kelompok Eksperimen.....	52
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Angket Awal Kelompok Kontrol.....	53
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Angket Akhir Kelompok Eksperimen	55
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Data Angket Akhir Kelompok Kontrol	56
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Pretest Kelompok Eksperimen	57
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Data Pretest Kelompok Kontrol	58
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Posttest Kelompok Eksperimen.....	59
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Data Posttest Kelompok Kontrol.....	60
Tabel 4.12 Rekapitulasi Normalitas Data Hasil Penelitian Dengan Cara Manual`	62
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas Data Angket Awal Menggunakan SPSS versi 21	62
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Data Angket Akhir Menggunakan SPSS versi 21	62
Tabel 4.215 Hasil Uji Normalitas Data Pretest Menggunakan SPSS versi 21	
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas Data Posttest Menggunakan SPSS versi 21 ...	64
Tabel 4.17 Rekapitulasi Uji Homogenitas Data Dengan Cara Manual	65
Tabel 4.18 Hasil Uji Homogenitas Data Angket Awal Menggunakan Uji Levene's	66
Tabel 4.19 Hasil Uji Homogenitas Data Angket Akhir Menggunakan Uji Levene's	66
Tabel 4.20 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> Menggunakan Uji Levene's	67
Tabel 4.21 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> Menggunakan Uji Levene's..	67
Tabel 4.22 Hasil Perhitungan Hipotesis 1 Manual dan SPSS versi 21	67
Tabel 4.23 Hasil Perhitungan Hipotesis II Manual dan SPSS versi 21	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	23
Gambar 4.1 Hasil UAS Kelompok Eksperimen	48
Gambar 4.2 Hasil UAS Kelompok Kontrol	49
Gambar 4.3 Hasil Angket Awal Kelompok Eksperimen	53
Gambar 4.4 Hasil Angket Awal Kelompok Eksperimen	54
Gambar 4.5 Hasil Angket Akhir Kelompok Eksperimen	55
Gambar 4.6 Hasil Angket Akhir Kelompok Kontrol	56
Gambar 4.7 Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen	57
Gambar 4.8 Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol.....	58
Gambar 4.9 Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	59
Gambar 4.10 Hasil <i>Posttest</i> Kelompok kontrol	60

