

**PENGARUH PEMANFAATAN INTERNET DAN BUKU TEKS
SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS VIII
SMP MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO
TAHUN PELAJARAN 2018-2019**



SKRIPSI

oleh :
IMELDA NOVERA ASTAGINI
1501040003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Imelda Novera Astagini
NIM : 1501040003
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengaruh Pemanfaatan Internet dan Buku Teks Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto Tahun Pelajaran 2018-2019

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 17 Juli 2019

PEMBIMBING



Drs. H. Sukristanto, M.Pd.
NIP 19570906 198403 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Imelda Novera Astagini
NIM : 1501040003
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengaruh Pemanfaatan Internet dan Buku Teks sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto Tahun Pelajaran 2018-2019

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK 2160103
Penguji I : Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd.
NIK 2160077
Penguji II : Dra. Siti Fathonah, M.Hum.
NIP 19590411 198503 2 002
Penguji III : Drs. Sukristanto, M.Pd.
NIP 19570906 198403 1 002



Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 13 Agustus 2019

Mengetahui,
Dekan

Drs. H. Pudiyono, M.Hum.
NIP 19560508 198603 1003



PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Imelda Novera Astagini
NIM : 1501040003
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengaruh Pemanfaatan Internet dan Buku Teks sebagai Sumber Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto Tahun Pelajaran 2018-2019

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil jiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 17 Juli 2019
Yang membuat pernyataan



Imelda Novera Astagini

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Imelda Novera Astagini
NIM : 1501040003
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**Pengaruh Pemanfaatan Internet dan Buku Teks sebagai Sumber Belajar
terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII
SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto Tahun Pelajaran 2018-2019**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 13 Agustus 2019
Yang menyatakan,



**Imelda Novera Astagini
1501040003**

MOTO

“Hai orang-orang beriman, jadikanlah sabar dan salatmu sebagai penolongmu.

Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.”

(Terjemahan QS. Al-Baqarah :153)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk :

1. Bapak Priyo Hastopo dan Ibu Kristiyati tercinta yang selalu memberikan dalam segala hal, doa tulus, kasih sayang, dan dukungan kepada peneliti.
2. Keluarga Mbah Ruswati, Kakak tersayang Seli Kristiana Pratiwi yang telah memberikan untuk doa, kasih sayang, dan motivasi kepada peneliti.
3. Afrizal Safril Imanuloh yang telah membantu serta memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman 4 Sehat 5 Sempurna (Davit, Ine, Yuni, dan Iga) yang telah memberi dukungan selama ini.
5. Salsabila Ramadhanti teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat.
6. Teman-teman angkatan 2015 serta yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Terima kasih untuk doa, semangat, dan bantuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Pengaruh Pemanfaatan Internet dan Buku Teks sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto Tahun Pelajaran 2018-2019**. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih tersebut peneliti tunjukkan kepada :

1. Drs. Eko Suroso, M.Pd. yang telah memberi berbagai informasi tentang tata laksana penyusunan skripsi.
2. Drs. Sukristanto, M.Pd. yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
3. Dewan penguji skripsi Dra. Siti Fathonah, M.Hum. dan Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd. yang telah memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Siti Ngatiatun, S.Pd. sebagai kepala sekolah SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
5. Arie Wigati, S.Pd. dan Timbang Viga Khoirunnisa, S.Pd., sebagai guru bahasa Indonesia SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto yang telah membantu penelitian.
6. Seluruh siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto yang telah memberikan semua keterangan yang diperlukan dalam skripsi ini.

Semoga skripsi ini, dapat mendatangkan banyak manfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang.

Purwokerto, 17 Juli 2019

Imelda Novera Astagini

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoretis	6
2. Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Penelitian Relevan.....	7
B. Kajian Teori.....	11
1. Hasil Belajar	11
a. Pengertian Hasil Belajar	11
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi.....	12
c. Hasil Belajar Bahasa Indonesia	13
2. Sumber Belajar.....	14
a. Pengertian Sumber Belajar	15
b. Bentuk Sumber Belajar	16
c. Fungsi Sumber Belajar	18
3. Internet	20
a. Pengertian Internet.....	20
b. Manfaat Internet	21
c. Kelebihan dan Kekurangan Internet	22
d. Fasilitas Internet	23
e. Fungsi Internet.....	25
4. Buku Teks Pelajaran.....	27
a. Pengertian Buku Teks Pelajaran.....	27
b. Kategorisasi Buku Teks Pelajaran.....	28

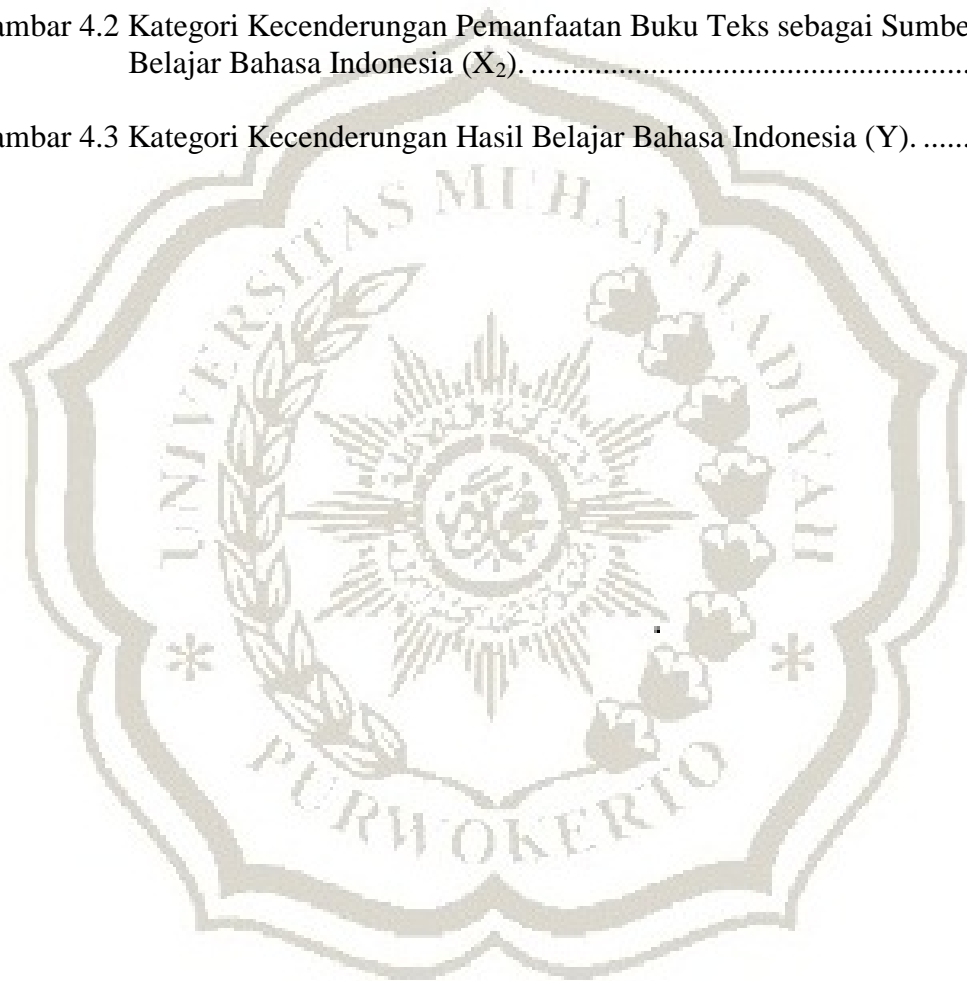
c. Fungsi Buku Teks Pelajaran.....	29
d. Tujuan Buku Teks Pelajaran.....	29
e. Keuntungan dan Keterbatasan Buku Teks Pelajaran.....	29
C. Kerangka Pikir.....	32
D. Hipotesis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Metode Penelitian.....	35
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	36
D. Populasi dan Sampel.....	36
1. Populasi.....	36
2. Sampel.....	37
E. Variabel Penelitian.....	37
F. Instrumen Penelitian.....	40
G. Uji Coba Instrumen.....	42
H. Teknik Pengumpulan Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Hasil Penelitian.....	51
1. Data Induk Penelitian.....	51
2. Deskripsi Data.....	54
a. Deskripsi Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar Bahasa Indonesia (X_1).....	55
b. Deskripsi Pemanfaatan Buku Teks sebagai Sumber Belajar Bahasa Indonesia (X_2).....	57
c. Deskripsi Hasil Belajar Bahasa Indonesia (Y).....	58
3. Uji Persyaratan Analisis.....	60
4. Uji Hipotesis.....	60
B. Pembahasan.....	65
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	69
A. Simpulan.....	69
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Distribusi Populasi Penelitian	36
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	37
Tabel 3.3 Skor Alternatif Jawaban Angket	40
Tabel 3.4 Instrumen Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar Bahasa Indonesia (X_1).....	41
Tabel 3.5 Instrumen Pemanfaatan Buku Teks sebagai Sumber Belajar Bahasa Indonesia (X_2).....	42
Tabel 3.6 Hasil Uji Coba Validitas Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar Bahasa Indonesia (X_1).....	43
Tabel 3.7 Hasil Uji Coba Validitas Pemanfaatan Buku Teks sebagai Sumber Belajar Bahasa Indonesia (X_2).....	45
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar Bahasa Indonesia (X_1)	46
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Pemanfaatan Buku Teks sebagai Sumber Belajar Bahasa Indonesia (X_2).....	47
Tabel 3.10 Pedoman Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	49
Tabel 4.1 Hasil Data Induk Penelitian	51
Tabel 4.2 Kategori Kecenderungan Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar Bahasa Indonesia (X_1).....	55
Tabel 4.3 Kategori Kecenderungan Pemanfaatan Buku Teks sebagai Sumber Belajar Bahasa Indonesia (X_2).....	57
Tabel 4.4 Kategori Kecenderungan Hasil Belajar Bahasa Indonesia (Y)	58
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	60
Tabel 4.6 Hasil Uji Korelasi.....	61
Tabel 4.7 Hasil Uji t.....	62
Tabel 4.8 Hasil Uji F.....	64
Tabel 4.9 Hasil Uji Koefisien Determinasi	65

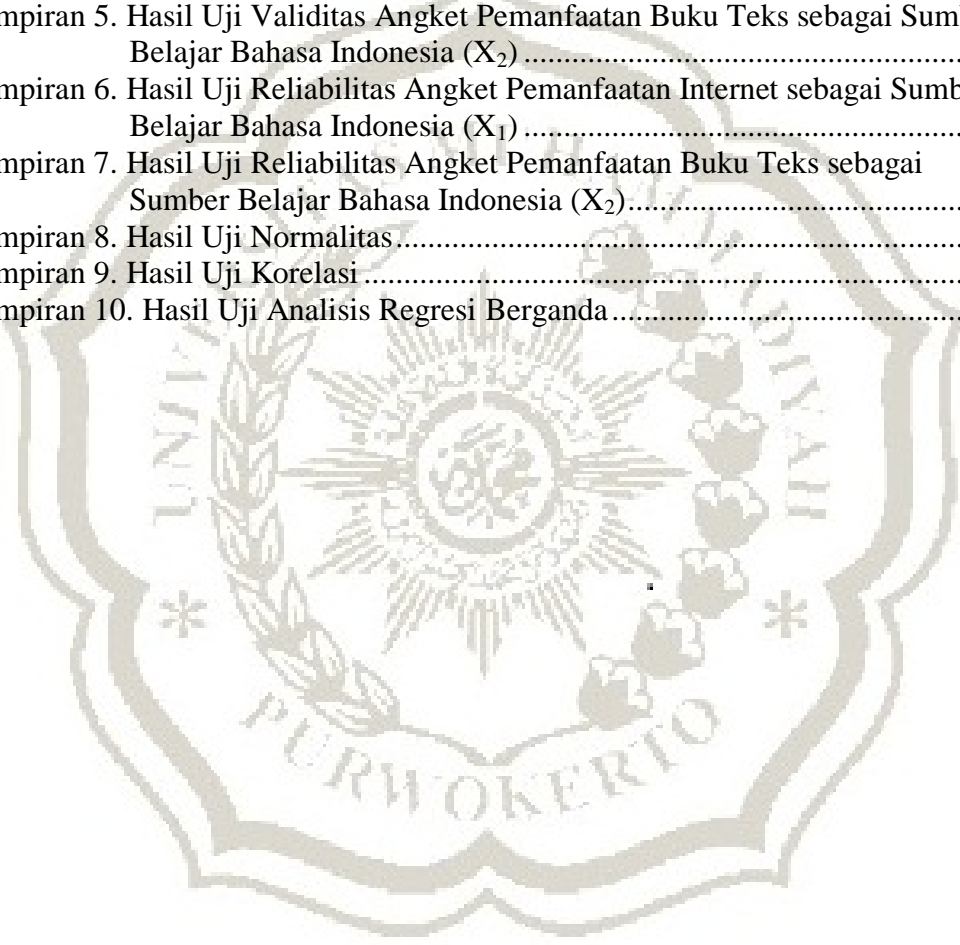
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Pikir.....	32
Gambar 4.1 Kategori Kecenderungan Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar Bahasa Indonesia (X_1).	56
Gambar 4.2 Kategori Kecenderungan Pemanfaatan Buku Teks sebagai Sumber Belajar Bahasa Indonesia (X_2).	57
Gambar 4.3 Kategori Kecenderungan Hasil Belajar Bahasa Indonesia (Y).	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Uji Coba.....	76
Lampiran 2. Angket Penelitian	82
Lampiran 3. Surat Bukti Penelitian.....	88
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Angket Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar Bahasa Indonesia (X ₁)	89
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Angket Pemanfaatan Buku Teks sebagai Sumber Belajar Bahasa Indonesia (X ₂)	92
Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas Angket Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar Bahasa Indonesia (X ₁)	95
Lampiran 7. Hasil Uji Reliabilitas Angket Pemanfaatan Buku Teks sebagai Sumber Belajar Bahasa Indonesia (X ₂).....	97
Lampiran 8. Hasil Uji Normalitas.....	99
Lampiran 9. Hasil Uji Korelasi	100
Lampiran 10. Hasil Uji Analisis Regresi Berganda.....	101



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana pengaruh pemanfaatan internet dan buku teks sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto Tahun Pelajaran 2018-2019. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Sampel yang digunakan 123 siswa dengan taraf kesalahan 5%. Teknik pengumpulan data menggunakan angket pemanfaatan internet dan angket pemanfaatan buku teks sebagai sumber belajar bahasa Indonesia serta dokumentasi hasil belajar bahasa Indonesia. Teknik analisis data dalam penelitian ini statistik deskriptif dan analisis regresi. Hasil deskriptif penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa rata-rata hasil pemanfaatan internet sebagai sumber belajar bahasa Indonesia siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto sebesar 67,5% tergolong sedang. Pemanfaatan buku teks sebagai sumber belajar bahasa Indonesia sebesar 69,1% tergolong sedang. Rata-rata hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto sebesar 59% tergolong sedang. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa 1) terdapat pengaruh pemanfaatan internet sebagai sumber belajar bahasa Indonesia terhadap hasil belajar bahasa Indonesia; 2) terdapat pengaruh buku teks sebagai sumber belajar bahasa Indonesia terhadap hasil belajar bahasa Indonesia; 3) terdapat pengaruh pemanfaatan internet dan buku teks sebagai sumber belajar bahasa Indonesia terhadap hasil belajar bahasa Indonesia. Hasil penelitian yang telah dilakukan terdapat pengaruh pemanfaatan internet dan pemanfaatan buku teks sebagai sumber belajar bahasa Indonesia terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto sebesar 42,4%.

Kata kunci : Pengaruh, Pemanfaatan Internet, Pemanfaatan Buku Teks, Hasil Belajar

ABSTRACT

This study aimed to describe the influence of internet utilization and textbook as learning sources toward students learning outcomes in Bahasa Indonesia in grade VIII of SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto in Academic Year of 2018-2019. It was a quantitative descriptive study. The samples were 123 students with an error rate of 5%. The data were collected by using the internet utilization questionnaires and text book utilization questionnaires as sources of learning Bahasa Indonesia as well as documentation of the results of learning outcome of Bahasa Indonesia. The data were analyzed by using descriptive statistics and regression analysis. The descriptive results of the research revealed that the average results of using the internet as a source of learning Bahasa Indonesia was 67.5%, which was classified as moderate. The use of textbook as a source of learning Bahasa Indonesia was 69.1% which was classified as moderate. The average learning outcomes of Bahasa Indonesia was 59% which was classified as moderate. Hypothesis test results indicated that 1) there was an influence of the use of internet as a source of learning Bahasa Indonesia on the learning outcomes of Bahasa Indonesia; 2) there was an influence of textbook as a source of learning Bahasa Indonesia on learning outcomes of Bahasa Indonesia; 3) there was an influence of the use of the internet and textbook as sources of learning Bahasa Indonesia toward learning outcomes of Bahasa Indonesia. The results showed that there was the influence on the internet and textbook utilization as sources of learning Bahasa Indonesia toward the students' learning outcomes of Bahasa Indonesia in grade VIII of SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto by 42.4%.

Keywords: Influence, internet usage, utilization of textbook, Bahasa learning achievement