

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP KERJASAMA DAN PRESTASI  
BELAJAR MATA PELAJARAN IPA MATERI CAHAYA DAN SIFAT-  
SIFATNYA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*  
DI KELAS VB SD NEGERI 1 RANCAMAYA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH:**

**ERLIANI MAISYAROH  
1201100002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI  
LEMBAR PERSETUJUAN


SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN SIKAP KERJASAMA DAN PRESTASI  
BELAJAR MATA PELAJARAN IPA MATERI CAHAYA DAN SIFAT-  
SIFATNYA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*  
DI KELAS VB SD NEGERI 1 RANCAMAYA

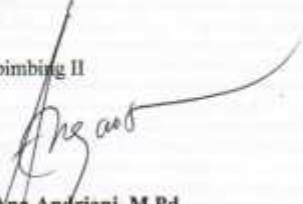
ERLIANI MAISYAROH  
1201100002

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I

  
Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si  
NIK. 2160057

Pembimbing II

  
Dr. Ann Andriani, M.Pd  
NIK. 2160651

**SKRIPSI BERJUDUL  
UPAYA MENINGKATKAN SIKAP KERJASAMA DAN PRESTASI  
BELAJAR MATA PELAJARAN IPA MATERI CAHAYA DAN SIFAT-  
SIFATNYA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH  
DI KELAS VB SD NEGERI 1 RANCAMAYA**

dipersiapkan dan disusun oleh

**ERLIANI MAISYAROH  
1201100002**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 26 Mei 2016  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan  
persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Pembimbing**

1. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si  
NIK. 2160057
2. Dr. Ana Andriani, M.Pd  
NIK. 2160651

**Penguji**

1. Drs. H. Sony Irianto, M.Pd  
NIK. 2160135
2. Drs. H. Sri Harmianto, M.Pd  
NIP. 19580507 198712 1 001

Purwokerto, 26 Mei 2016  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

  
**Drs. Pudivono, M.Hum**

NIP: 19560508 198603 1 003

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erliani Maisyarah  
NIM : 1201100002  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP KERJASAMA DAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN IPA MATERI CAHAYA DAN SIFAT-SIFATNYA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* DI KELAS VB SD NEGERI 1 RANCAMAYA**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto,  
Yang menyatakan,



**ERLIANI MAISYAROH**  
1201100002

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas berkah dan hidayahNya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini dipersembahkan sebagai rasa terimakasih, kepada:

- ❖ Orang tua yang kusayangi, Bapak Narsan, (alm) Ibu Wasiyatin dan Ibu Nurul Hamidah, yang selalu memberikan doa, motivasi, dan semangat. Semoga Allah selalu memberikan keberkahan dan kesehatan dalam hidupnya.
- ❖ Adik-adikku tersayang, Rusyda Nur Setya Agustin dan Muhammad Alif Rifa'i yang memberikan motivasi, semangat, dukungan, dan doa.
- ❖ Sahabat-sahabat terbaikku Destrianita Noor Hidayah, Galuh Rahmawati, Kintri Atikah Sani, Kurnia Subiyanti, dan Umiatul Arifah yang telah memberikan bantuan, semangat, dan doa.
- ❖ Rekan-rekan PGSD angkatan 2012 yang sangat luar biasa.

## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Inna ma’a l’usri yusraa”

*Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.*

*(Q.S Al-Insyirah ayat 6)*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan HidayahNya sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik. Skripsi berjudul “Upaya Meningkatkan Sikap Kerjasama dan Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPA Materi Cahaya dan Sifat-Sifatnya melalui Model Pembelajaran *Make A Match* di Kelas VB SD Negeri 1 Rancamaya” telah diselesaikan dengan baik meskipun di dalamnya masih terdapat kekurangan.

Disadari bahwa skripsi ini terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar SI.
4. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si., Dosen pembimbing I yang telah Saya bersedia meluangkan waktu dan memberikan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Ana Andriani, M.Pd., Dosen pembimbing II yang telah Saya bersedia membimbing dan memberi arahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap Dosen Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dorongan dan semangat.
7. Suwardi S.Pd.Jas., Kepala Sekolah SD Negeri 1 Rancamaya yang telah memberikan ijin penelitian dan pelaksanaan skripsi.
8. Pantja Pratomo S.Pd., Guru kelas VB SD Negeri 1 Rancamaya yang telah membantu dalam melakukan kegiatan penelitian guna penyusunan skripsi.

9. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan dan semangat hingga terselesaikannya skripsi ini.

Skripsi ini belum sempurna karena adanya keterbatasan yang ada. Walaupun demikian berbagai usaha telah dilakukan semaksimal mungkin agar skripsi ini dapat terselesaikan dan dapat diambil manfaatnya. Kritik dan saran dari pihak yang sifatnya membangun selalu diharapkan.

Purwokerto, 3 Juni 2016

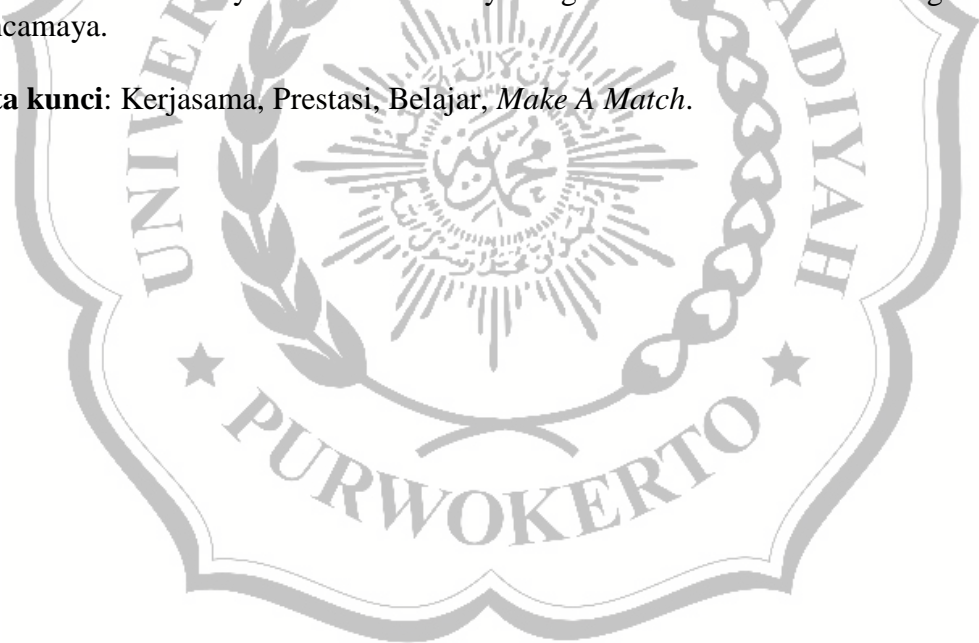
Erliani Maisyaroh



## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan sikap kerjasama dan prestasi belajar IPA pokok bahasan Cahaya dan Sifat-sifatnya melalui model pembelajaran *Make A Match* bagi siswa kelas VB SD Negeri 1 Rancamaya. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus dan pada setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Tahapan kegiatan setiap siklus terdiri atas perencanaan (*planning*), pelaksanaan tindakan (*action*), observasi (*observing*), dan refleksi (*reflection*). Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan sikap kerjasama dari siklus I ke siklus II meningkat sebesar 3,425 menjadi 4,2. Hasil tes evaluasi untuk rata-rata kelas dari siklus I ke siklus II meningkat dari 76,5 menjadi 82,47, sedangkan ketuntasan klasikal dari siklus I ke siklus II meningkat dari 77,7% menjadi 90,4%. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Make A Match* dapat meningkatkan sikap kerjasama dan prestasi belajar IPA pokok bahasan Cahaya dan Sifat-sifatnya bagi siswa kelas VB SD Negeri 1 Rancamaya.

**Kata kunci:** Kerjasama, Prestasi, Belajar, *Make A Match*.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Landasan Teori	
1. Pengertian Pendidikan .....	7

2. Prestasi Belajar	
a. Prestasi .....	10
b. Belajar .....	10
c. Prestasi Belajar.....	15
3. Sikap Kerjasama	
a. Sikap .....	18
b. Kerjasama .....	18
c. Macam-macam Kerjasama.....	19
d. Manfaat Kerjasama .....	20
e. Indikator Keberhasilan Kerjasama.....	22
4. Pembelajaran IPA di SD	
a. Pembelajaran.....	23
b. IPA di SD.....	24
c. Pembelajaran IPA di SD .....	25
d. Pembelajaran IPA di SD Materi Cahaya dan Sifat-sifatnya .....	27
5. Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> .....	32
6. Implementasi Pembelajaran IPA Model <i>Make A Match</i> Materi Cahaya dan Sifat-sifatnya .....	35
B. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	37
C. Kerangka Berpikir .....	37

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Setting Penelitian.....	39
B. Subjek Penelitian .....	40

C. Kolaborasi Penelitian Tindakan Kelas .....	40
D. Sumber Data .....	40
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	41
F. Analisis Data .....	45
G. Indikator Keberhasilan .....	52
H. Prosedur Penelitian.....	52
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. HASIL PENELITIAN.....	57
B. PEMBAHASAN.....	81
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	88
B. Saran .....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>90</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rata-rata Perolehan Nilai Mata Pelajaran IPA Kelas VB	
SD N 1 Rancamaya .....	3
Tabel 2.1 Indikator Keberhasilan Sikap Kerjasama.....	23
Tabel 3.1 Kolaborasi Penelitian Tindakan Kelas.....	40
Tabel 3.2 Kisi-kisi Skala Sikap Kerjasama.....	44
Tabel 3.3 Pemberian Skor Skala Sikap.....	47
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	64
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	65
Tabel 4.3 Hasil Pengamatan Sikap Kerjasama Siswa Siklus I.....	66
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	76
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	77
Tabel 4.6 Hasil Pengamatan Sikap Kerjasama Siswa Siklus II.....	78
Tabel 4.7 Prestasi Belajar Siswa.....	84

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Kerangka Berpikir .....	38
Gambar 4.1	Guru dan Siswa Membuktikan Cahaya Merambat Lurus. ....	59
Gambar 4.2	Siswa Berdiskusi Mencari Pasangan.....	62
Gambar 4.3	Guru Menjelaskan Video Penguraian Cahaya.....	70
Gambar 4.4	Siswa Mencari Pasangan.....	73
Gambar 4.5	Perbandingan Sikap Kerjasama Setiap Siklus.....	82
Gambar 4.6	Perbandingan Jumlah Pasangan Siswa yang Menjawab Benar Setiap Siklus.....	83
Gambar 4.7	Perbandingan Prestasi Belajar Siswa Setiap Siklus.....	84
Gambar 4.8	Hasil Aktivitas Guru Setiap Siklus.....	85
Gambar 4.9	Rata-rata Aktivitas Siswa.....	86

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran A. Surat-surat

1. Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	93
2. Surat Keputusan Dekan.....	94
3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	97

### Lampiran B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

1. Silabus Pembelajaran .....	99
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I.....	101
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II.....	106
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I.....	111
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II.....	116

### Lampiran C. Skala Sikap Kerjasama

1. Kisi-kisi Skala Sikap Kerjasama.....	122
2. Daftar Hasil Skala Sikap Kerjasama Siklus I.....	123
3. Daftar Hasil Skala Sikap Kerjasama Siklus II.....	124
4. Lembar Hasil Pengamatan Sikap Kerjasama .....	125

### Lampiran D. Evaluasi

1. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I.....	138
2. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II .....	139
3. Pedoman Penskoran .....	140
4. Kunci Jawaban Lembar Diskusi .....	144
5. Daftar Nilai Kelas VB Siklus I .....	146

6. Daftar Nilai Kelas VB Siklus II .....	147
7. Daftar Rekapitulasi Nilai Tiap Kelompok .....	148
<b>Lampiran E. Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa</b>	
1. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I .....	150
2. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II .....	152
3. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I .....	154
4. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II .....	156
5. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I .....	158
6. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II .....	162
7. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I .....	166
8. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II .....	170
<b>Lampiran F. Dokumentasi Proses Pembelajaran</b>	
1. Hasil Pekerjaan Siswa .....	175
2. Hasil Skala Sikap Kerjasama Siswa .....	193
3. Hasil Wawancara Siswa .....	199
4. Foto Kegiatan Pembelajaran .....	202
<b>Lampiran G. Biodata Tim Peneliti .....</b>	<b>206</b>