

DAFTAR PUSTAKA

- Anugerah, P. D. (2014). Hubungan Personal Terhadap Kecerdasan Emosi dan Hasil Belajar Siswa CIBI (Cerdas Istimewa Bakat Istimewa) pada Mata Pelajaran IPA, Hlm 1-5: Universitas Jember
- Arief, H. S, Maulana dan Sudin, A. (2016). Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Pendekatan Problem-Based Learning (PBL). *Jurnal Pena Ilmiah*. Vol. 1, No. 1, Hlm. 141-150: Kelas UPI Kampus Sumedang
- Aziz, H. A. (2016). *Karakter Guru Profesional Melahirkan Murid Unggul Menjawab Tantangan Masa Depan*. Jakarta: AMP Press
- Emzir. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Eriany, P, dkk. (2014). Studi Deskriptif Mengenai Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Mengikuti Kegiatan Bimbingan Belajar Pada Siswa SMP Di Semarang. *Psikodimensia*. Vol. 13, No. 1, Hlm 115-130
- Desiningrum, R. D. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Djamarah, B. S. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gulo, M. (2010). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Grasindo
- Khodijah, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- L, Caryn dkk. (2002). Parent Teacher and Self-Rated Motivational Styles in ADHD Subtypes. *Journal Of Learning Disabilities*. Vol. 35, No. 2, Hlm 104-113
- Margono, S. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Manizar, E. (2015). Peran Guru Sebagai Motivator dalam Belajar. *Tadrib*. Vol. 1 No. 2
- Moleong, J. L. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. (2011). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Murtie, A. (2016). *Ensiklopedia Anak Berkebutuhan Khusus*. Jogjakarta: Redaksi Maxima

- Nevid, J Jeffrey dkk. (2005). *Psikologi Abnormal*. Jakarta: Erlangga
- Perold, M, dkk. (2010). Primary School Teachers Knowledge and Misperception of Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD). *S. Afr. J. Educ.* Vol. 30 No. 3
- Pudjosumedi, dkk. (2015). *Profesi Pendidikan*. Jakarta: UHAMKA Press
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Siswati & Novita. (2010). Pengaruh *social stories* terhadap keterampilan sosial anak dengan *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD). *Jurnal Psikologi Undip*. Vol. 8, No. 2, Hlm 102-116: Universitas Diponegoro
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiarmin, M. (2007). Anak dengan ADHD. PBL
- Sukmadinata, N. S. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sukadi. (2006). *Guru Powerful Guru Masa Depan*. Bandung: Kolbu
- Sunnah, dkk. (2012). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan menggunakan Metode Diskusi hlm. 1-19.
- Surjana, A. (2004). Efektivitas Pengelolaan Kelas. *Jurnal Pendidikan Menabur*. No. 02, Hlm 68-81
- Suryaningsih, Y. (2016). Pengaruh Latihan Keterampilan Sosial Terhadap Peningkatan Kemampuan sosial anak dengan *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD). *The Indonesia Journal Of Health Science*. Vol. 7, No. 1 Hlm 91-98: Universitas Muhammadiyah Jember
- Syarif, I. (2012). Pengaruh model blended learning terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol. 2, No. 2, Hlm 234-249
- Syah, M. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Tohirin. (2012). *Metode Penelitian Dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada

- Triani N & Amir. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Lamban Belajar Slow Learner*. Bandung: PT Luxima Metro Media
- Triyanto & Permatasari, D. R. (2016). Pemenuhan Hak Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi. *Sekolah Dasar*. Vol. 25, No. 2, Hlm 176-186: Universitas Negeri Sebelas Maret
- UNESCO. (2003). *Overcoming Exclusion Through Inclusive Approaches in Education. A Challenge and Vision. Concetual paper*.
- Usman, M. U. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Widiasworo, E. (2015). *19 Kiat Sukses Membangkitkan Motivasi Belajar Peserta Didik*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media

