

**ANALISIS FAKTOR RENDAHNYA MINAT BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V
DI SD NEGERI IV GUMIWANG**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:
BELA BEKTI AMALLIA PUTRI
1501100082

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

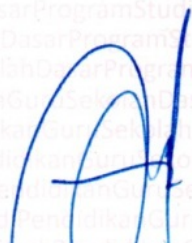
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS FAKTOR RENDAHNYA MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V DI SD NEGERI IV GUMIWANG

BELA BEKTI AMALLIA PUTRI
1501100082

Diperiksa dan disetujui oleh:

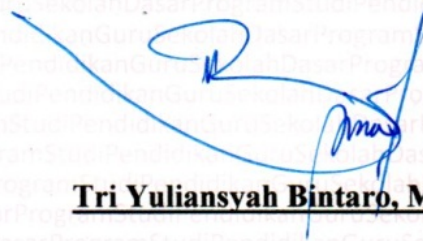
Pembimbing I



Arifin Muslim, M.Pd.

NIK. 2160432

Pembimbing II



Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd.

NIK. 2160543

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Bela Bekti Amallia Putri
Nim : 1501100082
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Faktor Rendahnya Minat Belajar Siswa
Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Di SD
Negeri Gumiwang

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI:

Pembimbing 1 : Arifin Muslim, M.Pd
NIK. 2160431

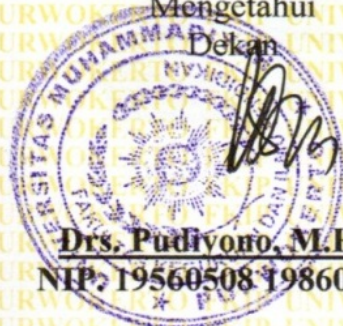
Pembimbing 2 : Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd
NIK. 2160543

Ketua Sidang : Sri Muryaningsih, M.Pd
NIK. 2160539

Penguji Netral : Drs. Sony Irianto, M.Pd
NIK. 21600135

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 5 Agustus 2019

Mengetahui
Dekan



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bela Bektia Amallia Putri

NIM : 1501100082

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

ANALISIS FAKTOR RENDAHNYA MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V DI SD NEGERI IV GUMIWANG

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar ke sarjanaan ketika sudah saya peroleh.

Purwokerto, 5 Agustus 2019

Yang menyatakan,



Bela Bektia Amallia Putri

NIM. 1501100082

ABSTRAK

Minat belajar dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor. Faktor minat belajar terdiri dari faktor yang berasal dari dalam (intern) dan faktor yang berasal dari luar (ekstern). Pada penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja faktor rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika dan bagaimana upaya guru dalam menumbuhkan minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas V di SD Negeri 4 Gumiwang. Jenis data yang diambil pada penelitian ini adalah data kualitatif. Data kualitatif merupakan data yang diperoleh dari hasil angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini dilaksanakan dengan 3 responden yang terdiri dari guru kelas V, siswa kelas V, dan orang tua siswa. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ditemukan bahwa faktor rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika yaitu berasal dari faktor intern dan ekstern. Faktor intern siswa dapat ditunjukkan dengan kurangnya rasa suka siswa terhadap mata pelajaran matematika dan beranggapan bahwa mata pelajaran matematika merupakan mata pelajaran yang sulit, perhatian siswa yang masih rendah terhadap pembelajaran matematika, serta rendahnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Faktor rendahnya minat belajar siswa juga berasal dari faktor ekstern penelitian menunjukkan bahwa cara guru dalam mengajar masih monoton dan kurang bervariasi. Hal ini karena guru jarang menggunakan media pembelajaran pada saat pembelajaran matematika. Selain itu juga cara didikan dan sikap orang tua yang dirasa kurang tepat ketika terhadap siswa. Selanjutnya, upaya guru dalam menumbuhkan minat belajar siswa berdasarkan hasil penelitian sudah cukup baik.

Kata kunci: minat belajar, matematika, faktor minat belajar *

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا وُسْعَهَا إِلَّا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ ۗ

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kemampuannya”

(Al-Baqarah 286)

بَنِي آدْهَبُوا فَتَحَسَّبُوا مِنْ يُوْسُفَ وَأَخِيهِ وَلَا تَيَاسُوا مِنْ رُوْحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَيَاسُ مِنْ رُوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ ۗ

“Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus dari rahmat Allah melainkan orang-orang yang kafur.”

(QS Yusuf : 87)

“Kesabaran adalah kendaraan yang tidak akan tergelincir, dan sikap menerima adalah pedang yang tidak akan tumpul.”

(Ali bin Abi Thalib)

PERSEMBAHAN

Sedikit karya sederhana kupersembahkan untuk kalian :

1. Kedua orang tua saya yang saya hormati, Ayahanda Tujiono dan Ibunda Suprapti tercinta terimakasih atas seluruh kasih sayang dan pengorban, serta do'a dan dukungan yang tiada hentinya yang telah kalian berikan.
2. Kakak saya yang saya banggakan dan saya sayangi Oki Rizal Listriono dan Khamim Fariyanto yang telah memberikan dukungan serta do'a dalam setiap usaha saya.
3. Keluarga besarku yang tak henti-hentinya mendukung dan memotivasi dalam setiap langkah usahaku dan selalu memberikan suport dan kebahagiaan dalam hidup ini.
4. Teman-teman saya yang saya sayangi teman-teman Salsabila Kost, dan teman-teman kelas B PGSD angkatan 2015 yang selalu memberikan semangat dan selalu membantu dengan doa'a disetiap waktu.
5. Teman-teman seperjuangan angkatan 2015 S1 yang selalu menjalin semangat tinggi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Berkat rahmat Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Analisis Faktor Rendahnya Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Di SD Negeri IV Gumiwang. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Permasalahan dalam penelitian ini yaitu rendahnya minat belajar siswa khususnya pada mata pelajaran matematika. Rendahnya minat belajar siswa dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, sehingga perlu adanya upaya yang dilakukan oleh guru untuk dapat menumbuhkan minat belajar siswa khususnya pada pembelajaran matematika. Skripsi ini terdiri dari lima (5) bab yaitu bab 1 menjelaskan latar belakang, tujuan, manfaat, bab 2 menjelaskan tentang kajian pustaka, bab 3 menjelaskan tentang metodologi penelitian, bab 4 menjelaskan tentang hasil dan pembahasan, dan bab 5 menjelaskan tentang simpulan dan saran.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto

2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Arifin Muslim, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap dosen PGSD UMP, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang luar biasa.
7. Enan Setiyadi M.Pd, Kepala Sekolah SD Negeri 4 Gumiwang yang telah memberikan ijin penelitian dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
8. Meika Desta Ilma Safitri, S.Pd.SD, Wali kelas V SD Negeri 4 Gumiwang yang telah bersedia membantu peneliti pada proses penelitian.
9. Sebagian siswa dari kelas V SD Negeri 4 Gumiwang yang bersedia membantu dalam melakukan penelitian.
10. Segenap Dewan Guru dan Keluarga Besar SD Negeri 4 Gumiwang.

Semua Pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Aamiin.

Purwokerto, 5 Agustus 2019



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	16
B. Rumusan Masalah	21
C. Tujuan Penelitian	21
D. Manfaat Penelitian	21
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	23
1. Minat Belajar	23
a. Pengertian Minat	23
b. Pengertian Belajar	24
c. Macam-macam Minat.....	25
d. Indikator Minat Belajar	27
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	28
f. Upaya Guru Mengatasi Rendahnya Minat Belajar	33
2. Matematika.....	36
a. Pengertian Matematika	36
b. Pembelajaran Matematika di SD.....	37

c. Tujuan Pembelajaran Matematika di SD	38
B. Penelitian Relevan.....	40
C. Kerangka Pikir	44
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	46
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	47
C. Subjek Penelitian.....	47
D. Instrumen Penelitian.....	47
E. Sumber Data.....	48
F. Teknik Pengumpulan Data	49
G. Teknik Analisis Data.....	53
H. Uji Keabsahan Data.....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Sekolah.....	58
B. Profil Kelas	61
C. Hasil dan Pembahasan.....	62
1. Faktor Rendahnya Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika	61
a) Faktor Intern.....	64
1) Faktor Jasmani.....	64
2) Faktor Psikologis	66
b) Faktor Ekstern.....	73
1) Guru	73
2) Orang Tua.....	78
3) Lingkungan Belajar.....	81
2. Upaya guru dalam menumbuhkan minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika.	83
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN	92

DAFTAR TABEL

1.1 Tabel Rekapitulasi Angket Sikap Minat Belajar Matematika Siswa.....	18
1.2 Tabel Kriteria Analisis Minat Belajar Matematika Siswa.....	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	45
Gambar 2.2 Komponen dalam Analisis Data.....	54
Gambar 2.3 Siswa tidak memperhatikan pada saat guru menjelaskan materi	69
Gambar 2.4 Guru sedang menjelaskan materi pelajaran.....	77



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 01.....	93
a. Hasil prestasi belajar matematika siswa	94
b. Rekapitulasi angket minat belajar	95
c. Foto.....	97
2. Lampiran 02	102
a. Kisi-kisi Angket Minat Belajar Matematika.....	103
b. Lembar Angket Minat Belajar Matematika	106
3. Lampiran 03.....	109
a. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa	110
b. Pedoman Wawancara Siswa	112
c. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru	114
d. Pedoman Wawancara Guru.....	116
e. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Orang Tua.....	118
f. Pedoman Wawancara Orang Tua	120
4. Lampiran 04	122
a. Kisi-kisi Observasi Kelas.....	123
b. Lembar Observasi Kelas.....	124
5. Lampiran 05	127
a. Transkrip Wawancara Siswa.....	128
b. Transkrip Wawancara Guru	146
c. Transkrip Wawancara Orang tua.....	151
6. Lampiran 06	166
a. Reduksi Data.....	167
7. Lampiran 07.....	183
a. Surat-surat.....	183