

**ANALISIS HAMBATAN MEMBACA
SISWA KELAS III SD NEGERI 1 LUMBIR**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

**ARI RAHMADHANI
1501100018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

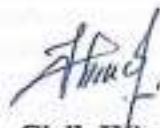
**ANALISIS HAMBATAN MEMBACA
SISWA KELAS III SD NEGERI 1 LUMBIR**

Oleh:

**ARI RAHMADHANI
1501100018**

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



**Cicih Wiarsih, M.Pd.
NIK. 2160403**

Pembimbing II



**Sri Murvaningsih, M.Pd.
NIK. 2160539**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Ari Rahmadhani
NIM : 1501100018
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Hambatan Membaca Siswa Kelas III SD Negeri 1 Lumbir

Telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing 1 : Cicib Wiarsih, M.Pd.
NIK. 2160403

Pembimbing 2 : Sri Muryaningsih, M.Pd.
NIK. 2160539

Ketua Sidang : Badarudin, M.Pd.
NIK. 2160431

Penguji Netral : Arifin Muslim, M.Pd.
NIK. 2160432



Di tetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 16 Agustus 2019

Mengetahui:
Dekan FKIP



SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ari Rahmadhani
NIM : 1501100018
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 16 Agustus 2019
Yang menyatakan,



Ari Rahmadhani
1501100018

MOTTO

1. Hiduplah seperti pohon kayu yang lebat buahnya, hidup di tepi jalan dan dilempari orang dengan batu, tetapi dibalas dengan buah (Abu Bakar Sibli)
2. Tidak ada kesuksesan tanpa kegagalan. Bukankah lebih baik menganggap kegagalan adalah batu loncatan menuju kesuksesan dibandingkan hanya menyerah dan sia-sia. (peneliti)



PERSEMBAHAN

Puji dan Syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Rakam dan Ibu Sadiyah yang selalu memberikan do'a serta dukungan dan senantiasa memberikan semangat kepada putrinya. Semoga diberi kesehatan dan senantiasa dalam lindungan Allah SWT.
2. Adikku tercinta Aziz Maulana yang selalu memberikan do'a dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga kelak dapat menjadi anak yang membanggakan orang tua.
3. Segenap keluarga terutama Nenekku Tasiyem serta kedua Pamanku Kusmanto dan Darsino, S.Pd. M.Pd. yang selalu memberikan motivasi serta dukungan. Semoga selalu dalam lindungan Allah SWT.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya, sehingga dengan ridho-Nya, dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan baik. Penulisan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) bagi mahasiswa program S-1 di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Skripsi ini disusun dengan mengambil judul “Analisis Hambatan membaca Siswa Kelas III SD Negeri 1 Lumbir”. Peneliti mengambil judul tersebut karena membaca merupakan suatu kegiatan yang dimana setiap pembelajaran meliputi kegiatan membaca. Skripsi ini membahas tentang faktor penghambat siswa dalam membaca, akibat dari hambatan membaca terhadap pembelajaran, serta upaya guru dalam mengatasi hambatan membaca.

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ijin penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini;
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ijin dilakukanya penelitian ini;

4. Cicih Wiarsih, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan. memberikan berikan berbagai informasi serta meluangkan waktu, tenaga pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini;
5. Sri Muryaningsih, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, memberikan berikan berbagai informasi serta meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini;
6. Segenap Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bagi peneliti;
7. Kepala Sekolah SD Negeri 1 Lumbir yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Lumbir;
8. Segenap Keluarga Besar SD Negeri 1 Lumbir khususnya guru kelas III serta orang tua siswa yang telah memberikan bantuan sehingga kegiatan penelitian ini berjalan dengan lancar;
9. Semua pihak lain yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti berharap semoga segala kebaikan yang diberikan oleh berbagai pihak kepada peneliti akan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Akhir kata peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Purwokerto, Agustus 2019

Peneliti

Ari Rahmadhani

1501100018

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ari Rahmadhani
NIM : 1501100018
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas skripsi saya yang berjudul:

Analisis Hambatan Membaca Siswa Kelas III SD Negeri 1 Lumbir

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 16 Agustus 2019

Yang menyatakan,

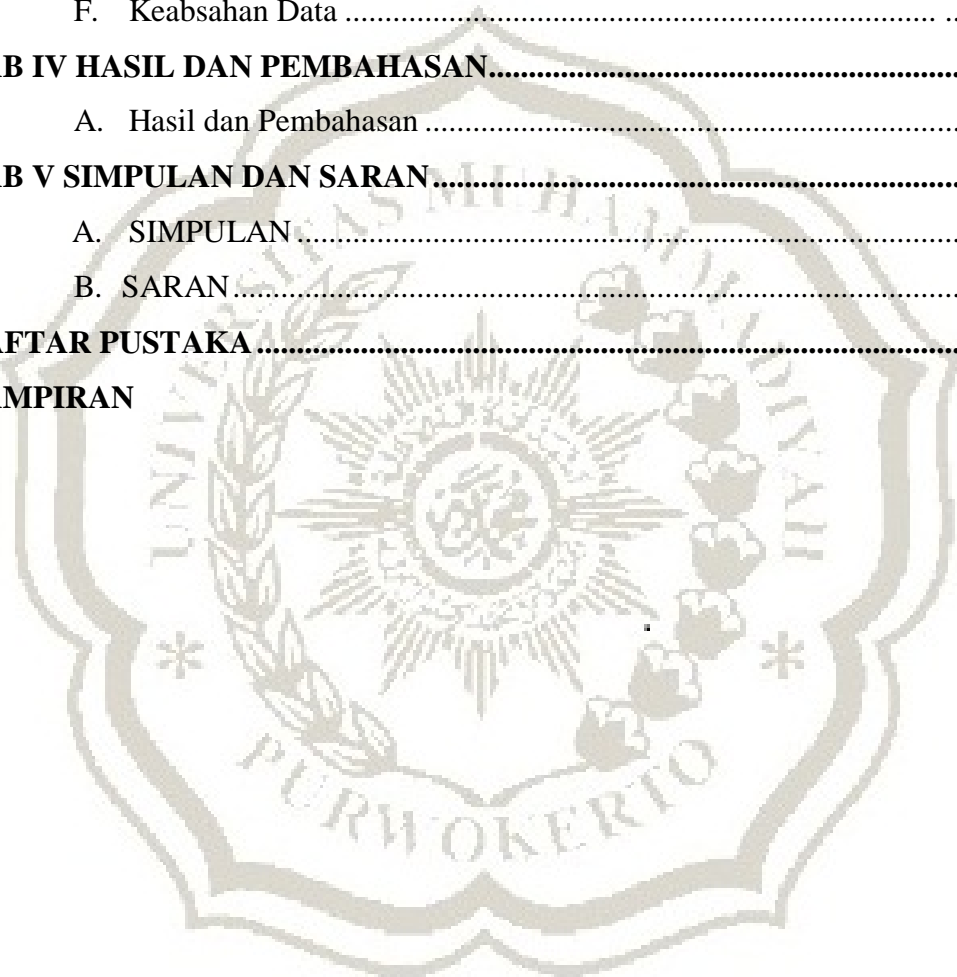
Ari Rahmadhani



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian Teoretis.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori	6
1. Pengertian Membaca.....	6
2. Tujuan Membaca.....	7
3. Tahapan Membaca	18
4. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca	22
5. Perkembangan Peserta Didik di SD	32
6. Strategi Guru Dalam Mengatasi Hambatan Membaca.....	36
B. Penelitian Yang Relevan.....	36
C. Kerangka Pikir	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43

A. Pendekatan Penelitian	43
B. Tempat penelitian dan waktu penelitian	43
C. Partisipan Penelitian	44
D. Instrument dan Teknik Pengumpulan Data	45
E. Teknik Analisis Data	47
F. Keabsahan Data	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Hasil dan Pembahasan	51
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	64
A. SIMPULAN.....	69
B. SARAN.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pengkodingan Partisipan	44
Tabel 4.1 Pengkodingan Partisipan.....	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	40
Gambar 3.1 Komponen dalam analisis data Milles dan Hubberman	49
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik	50



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	74
Lampiran A1. SK Dekan	
Lampiran A2. Surat Permohonan Ijin Penelitian dari Fakultas	
Lampiran A3. Surat pernyataan Kesediaan/ Ijin Tempat penelitian	
Lampiran A4. Surat Menyetujui Ijin Penelitian	
Lampiran A5. Surat Pernyataan Telah melakukan Penelitian	
LAMPIRAN B	75
Lampiran B1. Kisi-Kisi Observasi Siswa	
Lampiran B2. Kisi-Kisi Wawancara Guru	
Lampiran B3. Kisi-Kisi Wawancara Orang Tua Siswa	
LAMPIRAN C	76
Lampiran C1. Hasil Observasi Siswa	
Lampiran C2. Transkrip Wawancara Guru	
Lampiran C3. Transkrip Wawancara Orang Tua Siswa	
LAMPIRAN D	77
Profil Sekolah	
LAMPIRAN E	73
Biodata Penulis	

ABSTRAK

penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hambatan membaca yang dialami oleh siswa serta faktor yang menjadi penghambat siswa dalam membaca kelas III SD Negeri 1 Lumir. Membaca merupakan suatu kegiatan dimana semua aspek pembelajaran akan diikuti dengan membaca. Tujuan dari penelitian ini yaitu 1) Mengetahui faktor yang menghambat membaca siswa dalam kegiatan membaca di kelas III SD , 2) Mengetahui akibat hambatan membaca siswa terhadap proses pembelajaran kelas III SD 3) Mengetahui upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi hambatan membaca siswa kelas III SD. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru, siswa dan orang tua siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi/kesimpulan. Pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi sumber. Hasil dalam penelitian ini yaitu faktor yang menghambat siswa dalam membaca yaitu faktor lingkungan, kondisi emosional siswa, rendahnya rasa percaya diri siswa. Akibat dari hambatan membaca yaitu siswa tidak mampu untuk mengikuti pembelajaran membaca dengan baik dan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Upaya guru dalam mengatasi hambatan yaitu melakukan pengayaan memberi jam tambahan kepada siswa agar kemampuan membaca siswa lebih baik serta penggunaan metode pembelajaran yang tepat, membuat kartu huruf dan kata, menyediakan pojok baca serta menjadi motivator siswa.

Kata kunci : Membaca, hambatan membaca