

**ANALISIS BAHAN AJAR BUKU GURU DAN BUKU SISWA
TEMA INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU
KELAS IV SEKOLAH DASAR PADA KURIKULUM 2013**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Oleh:
DEDE FATLULLOH
1301100131**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

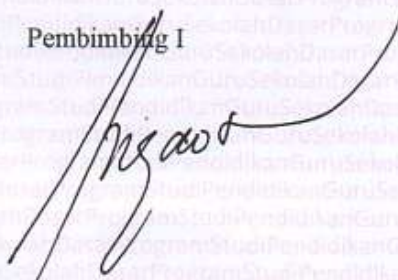
ANALISIS BAHAN AJAR BUKU GURU DAN BUKU SISWA TEMA INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU KELAS IV SEKOLAH DASAR PADA KURIKULUM 2013

Disusun Oleh:

DEDE FATLULLOH
1301100131

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Ana Andriani, M.Pd
NIK. 2160651

Pembimbing II



Cicih Wiarsih, M.Pd
NIK. 2160403

SKRIPSI BERJUDUL

**ANALISIS BAHAN AJAR BUKU GURU DAN BUKU SISWA
TEMA INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU
KELAS IV SEKOLAH DASAR PADA KURIKULUM 2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

DEDE FATLULLOH

1301100131

Telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada tanggal 13 Desember 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. **Dr. Ana Andriani, M.Pd.**
NIK. 2160651

2. **Cicik Wiarsih, M.Pd.**
NIK. 2160403

Penguji

1. **Drs. Pamujo, M.M., M.Pd.**
NIK. 2160088

2. **Arifin Muslim, M.Pd.**
NIK. 2160432

Purwokerto, 13 Desember 2018
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Pudiyono, M.Hum
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dede Fatlulloh

NIM : 1301100131

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pengetahuan

Menyusun skripsi dengan judul :

ANALISIS BAHAN AJAR BUKU GURU DAN BUKU SISWA TEMA
INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU KELAS IV SEKOLAH DASAR
PADA KURIKULUM 2013

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan oleh orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Purbalingga, 10 Oktober 2018



Dede Fatlulloh
NIM. 1301100131

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis buku guru dan buku siswa Tema Indahnya Keragaman di Negeriku Kelas IV Sekolah Dasar pada Kurikulum 2013 menggunakan lembar penilaian buku guru dan buku siswa, serta kendala penggunaan buku tersebut sehubungan dengan kesesuaiannya. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan teknik analisis isi. Teknik pengumpulan data diperoleh dari dokumen berupa buku guru dan buku siswa Tema Indahnya Keragaman di Negeriku, dan wawancara dengan guru kelas IV di SD Piloting Kurikulum 2013 di Kabupaten Purbalingga yang sudah melaksanakan implementasi Kurikulum 2013 pada tahap awal. Data dianalisis dengan menggunakan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan menggunakan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku guru dan buku siswa Tema Indahnya Keragaman di Negeriku kurang sesuai pada aspek cakupan materi dan alokasi waktu yang disediakan dan pada aspek informasi pembelajaran sesuai standar proses. Kendala dalam penggunaan buku guru dan buku siswa Tema Indahnya Keragaman di Negeriku sehubungan dengan kesesuaiannya yaitu: 1) penggunaan buku tidak sesuai jadwal dan alokasi waktu yang ditentukan; 2) terdapat cetakan gambar pada buku siswa yang kurang jelas sehingga menyulitkan siswa untuk memahaminya.

Kata Kunci: *Analisis, Buku Guru dan Buku Siswa, Tema Indahnya Keragaman di Negeriku, Kurikulum 2013*

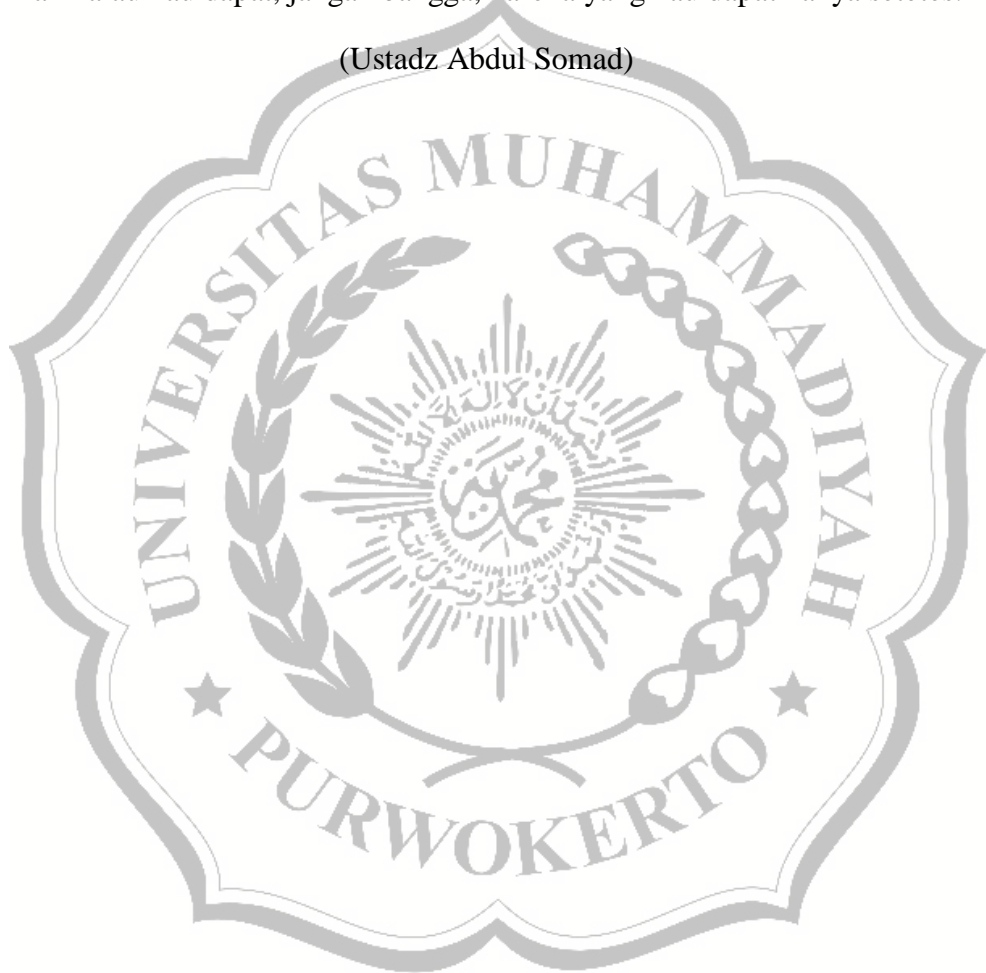
MOTTO

Dunia ini hanya setetes air

Kalau kau tak dapat jangan sedih, karena yang kau tak dapat hanya setetes

Dan kalau kau dapat, jangan bangga, karena yang kau dapat hanya setetes.

(Ustadz Abdul Somad)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT saya persembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orangtuaku, Ibu Miswen dan Bapak Harwono (Almarhum) tercinta yang telah memberikan dukungan baik secara materiil maupun do'a dan semangat.
2. Adikku, Vesti Mulyani yang telah memberikan do'a, dukungan, dan semangat.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah mengentaskan umatnya dari zaman jahiliyah ke zaman kecerdasan seperti sekarang.

Berkat rahmat Allah SWT peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Bahan Ajar Buku Guru dan Buku Siswa Tema Indahnya Keragaman di Negeriku Kelas IV Sekolah Dasar pada Kurikulum 2013”. Skripsi ini membahas tentang Analisis Bahan Ajar Buku Guru dan Buku Siswa Tema Indahnya Keragaman di Negeriku Kelas IV Sekolah Dasar pada Kurikulum 2013. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Setting penelitian mengambil tempat di 3 sekolah yang berbeda yaitu SD N 1 PW, SD N 2 PL, dan SD N 1 KK. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data di analisis dengan menggunakan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan menggunakan triangulasi teknik dan sumber.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Meskipun demikian, skripsi ini semoga berguna bagi peneliti sebagai bahan pembelajaran untuk kedepannya, dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan tersusun dengan baik tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, SH, MH, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
4. Dr. Ana Andriani, M.Pd, Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan arahan, masukan, dan bimbingan,
5. Cicih Wiarsih, M.Pd, Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan arahan, masukan, dan bimbingan,
6. Segenap dosen PGSD FKIP UMP yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat selama penulis menempuh pendidikan di Universitas,
7. Kepala Sekolah SD N 1 PW, SD N 2 PL, dan SD N 1 KK, yang telah memberikan izin penelitian dan membantu terlaksanakannya penelitian ini,
8. Guru Kelas IV SD N 1 PW, SD N 2 PL, dan SD N 1 KK, yang telah membimbing dan membantu terlaksanakannya penelitian ini.
9. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring do'a dan harapan semoga amal baik semua pihak dinilai sebagai ibadah dan amal sholeh yang dilandasi dengan keikhlasan, sehingga akan mendapat balasan dari Allah SWT.

Purbalingga, 5 September 2018

Peneliti

Dede Fatlulloh

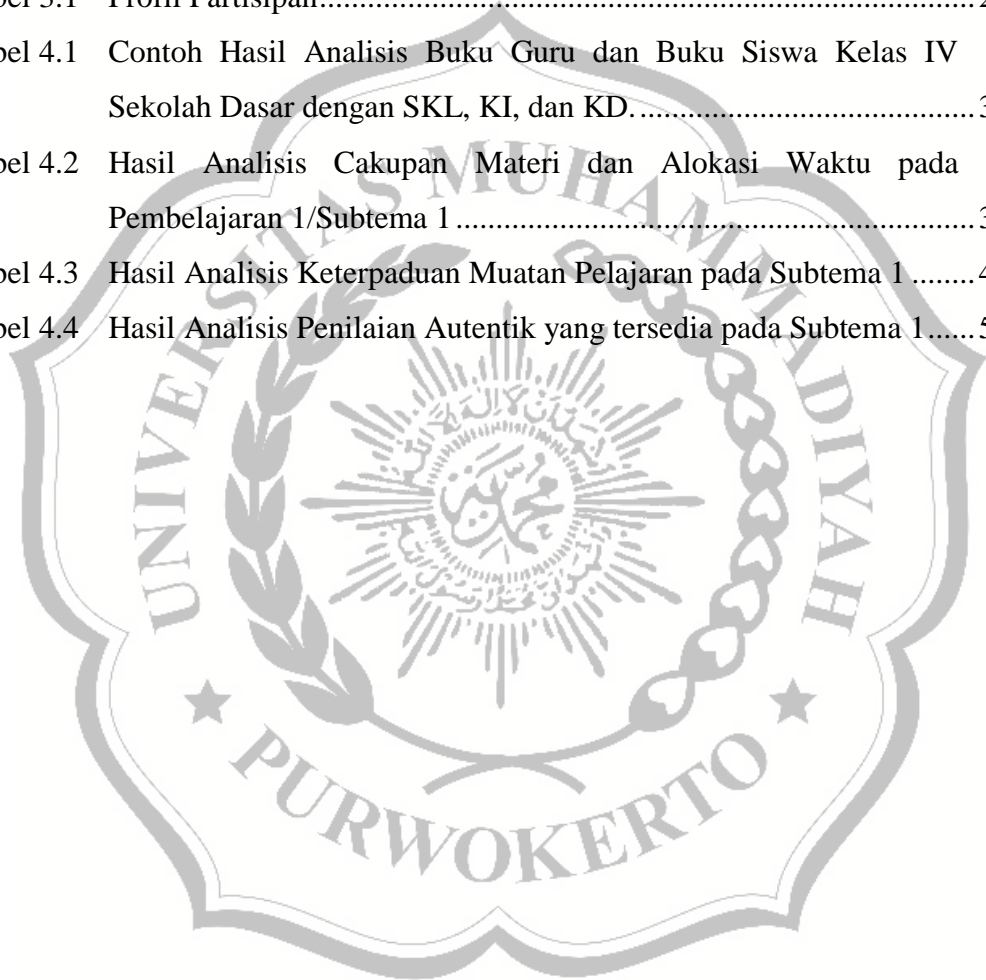
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Peneliti.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Kurikulum 2013.....	6
1. Pengertian Kurikulum.....	6
2. Pengembangan Kurikulum 2013.....	7
3. Struktur Kurikulum Sekolah Dasar.....	10
B. Buku Guru dan Buku Siswa Kurikulum 2013.....	11
1. Buku Guru dan Buku Siswa Kurikulum 2013 sebagai Bahan Ajar.....	11
2. Analisis Buku Guru dan Buku Siswa.....	14
3. Penerapan pendekatan <i>scientific</i>	19
4. Instrumen penilaian autentik dan bahan <i>remedial teaching</i> ...	19
5. Kolom interaksi antara guru dan orang tua.....	22

C. Tema Indahnya Keragaman di Negeriku.....	23
D. Penelitian yang Relevan	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Metode Penelitian	25
B. Setting Penelitian.....	26
C. Instrumen Penelitian.....	27
E. Teknik Analisis Data.....	29
F. Pengujian Keabsahan Data.....	31
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Analisis buku guru dan buku siswa Tema Indahnya Keragaman di Negeriku Kelas IV Sekolah Dasar pada Kurikulum 2013	34
1. Analisis Standar Kompetensi Lulusan (SKL), Kompetensi Inti (KI), dan Kompetensi Dasar (KD).....	34
2. Analisis cakupan materi dan alokasi waktu yang disediakan.....	36
3. Analisis kedalaman materi dengan karakteristik siswa kelas IV Sekolah Dasar (SD).....	38
4. Analisis informasi pembelajaran sesuai standar proses	41
5. Analisis keterpaduan berbagai muatan pelajaran	47
6. Analisis penerapan pendekatan <i>scientific</i>	52
7. Analisis penilaian autentik	53
8. Analisis kolom interaksi antara guru dan orang tua.....	57
B. Kendala Penggunaan Buku Guru dan Buku Siswa Tema Indahnya Keragaman di Negeriku Sehubungan dengan Kesesuaiannya.....	58
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	63
A. Simpulan.....	63
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Struktur Kurikulum SD/MI	10
Tabel 2.2	Kompetensi Lulusan SD/MI/SDLB/Paket A	15
Tabel 2.3	Tema-tema Kurikulum 2013 untuk Sekolah Dasar	18
Tabel 3.1	Profil Partisipan.....	27
Tabel 4.1	Contoh Hasil Analisis Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV Sekolah Dasar dengan SKL, KI, dan KD.....	35
Tabel 4.2	Hasil Analisis Cakupan Materi dan Alokasi Waktu pada Pembelajaran 1/Subtema 1	37
Tabel 4.3	Hasil Analisis Keterpaduan Muatan Pelajaran pada Subtema 1	48
Tabel 4.4	Hasil Analisis Penilaian Autentik yang tersedia pada Subtema 1.....	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Buku guru Subtema 1/Pembelajaran 1, halaman 6, terdapat sub “Ayo Membaca” yang berisi keterangan: Siswa membaca teks pengantar tentang Suku Bangsa yang ada di Indonesia.	43
Gambar 4.2	Buku siswa Subtema 1/Pembelajaran 1, halaman 1, terdapat sub “Ayo Membaca”, dan terdapat teks pengantar tentang Suku Bangsa di Indonesia.	43
Gambar 4.3	Buku guru Subtema 2/Pembelajaran 2, halaman 49, terdapat sub “Ayo Mengamati”, yang berisi informasi: Guru membimbing siswa mengamati pertunjukan atau peragaan tari daerah.....	44
Gambar 4.4	Buku siswa Subtema 2/Pembelajaran 2, halaman 57, terdapat sub “Ayo Mengamati”, yang berisi informasi ”Siswa mengamati pertunjukan atau peragaan tari daerah melalui rekaman video yang disajikan oleh guru”.	45
Gambar 4.5	Buku guru Subtema 3/Pembelajaran 5, halaman 100 terdapat sub: “Ayo Mencoba”.	46
Gambar 4.6	Buku siswa Subtema 3/Pembelajaran 5, halaman 127, terdapat sub: “Ayo Mencoba”, yang menginstruksikan siswa untuk membuat satu karya montase atau kolase.	46
Gambar 4.7	Buku guru halaman 10, Lampiran 2 yang berisi contoh penilaian sikap.....	57
Gambar 4.8	Peta Suku Bangsa di Indonesia pada Buku Siswa Halaman 27, di dalamnya terdapat tulisan yang kurang jelas.	61

DAFTAR LAMPIRAN

1. KI dan KD SD/MI Kelas IV
2. Lembar Analisis Buku Guru dan Buku Siswa
3. Data Hasil Analisis Dokumen
 - 3.1 Analisis Cakupan Materi dengan Alokasi Waktu yang disediakan pada Buku Guru dan Buku Siswa Tema Indahnnya Keragaman di Negeriku
 - 3.2 Keterpaduan Muatan Pelajaran pada Buku Guru dan Buku Siswa Tema 7: Indahnnya Keragaman di Negeriku
 - 3.3 Penerapan Pendekatan Scientific pada Buku Guru dan Buku Siswa Tema Indahnnya Keragaman di Negeriku
 - 3.4 Penilaian Autentik pada Buku Guru dan Buku Siswa Tema Indahnnya Keragaman di Negeriku
 - 3.5 Gambar Ilustrasi yang Kurang Sesuai pada Buku Siswa Tema 7: Indahnnya Keragaman di Negeriku
4. Hasil Wawancara
 - 4.1 Pedoman Wawancara
 - 4.2 *Member Check* Hasil Wawancara
 - 4.3 Reduksi Data Hasil Wawancara
 - 4.4 Dokumentasi Wawancara
5. Surat-surat
 - 5.1 SK Dekan
 - 5.2 Surat Permohonan Ijin Penelitian
 - 5.3 Surat Pemberian Ijin Penelitian
 - 5.4 Surat Keterangan Penelitian
6. Print Out Halaman Depan Buku Guru Tema Indahnnya Keragaman di Negeriku
7. Print Out Halaman Depan Buku Siswa Tema Indahnnya Keragaman di Negeriku