

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Ardiyanti, M. 2017. Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantu Kunci Determinasi. *Jurnal Pendidikan Indonesia ISSN:2303-288X*. 5(2).
- Arifin, Z. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baeti, S. N., A. Binandja., & E. Susilaningsih. 2014. Pembelajaran Berbasis Praktikum Bervisi SETS untuk Meningkatkan Keterampilan Laboratorium dan penguasaan Kompetensi. *Jurnal Inovasi Pendidikan*. 8(1).
- Furoidah, A.Z., Indrawati, & Subiki. 2017. Implementasi Model *Discovery Learning* Lembar Kerja Siswa Dalam Pembelajaran Fisika Siswa di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 6(3).
- Haeruman, L. D., W. Rahayu., & L. Ambarwati. 2017. “Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan *Self-Confidence* Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Siswa SMA Di Bogor Timur”. *Jurnal Pendidikan Pascasarjana Matematika Universitas Negeri Jakarta*. 10(2).
- Hasanah, U. 2013. Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri Ajibarang Tahun Ajaran 2012/2013. *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Purwokerto.
- Hastuti, T.W., & Hariyatmi. 2014. Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMA Muhammadiyah 2 Surakarta Pada Pembelajaran Biologi Berbasis Praktikum. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Julianto, T., A. Husin., F. Pujiastuti., Y. Andriani., & I. Sulistyawati. 2018. Pengembangan Desain Pembelajaran *Kreatif-Produktif* Sebagai Strategi Pencapaian Kompetensi Dasar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi SMA Di Kabupaten Banyumas. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 12(1).
- Kemendikbud. 2013. Model Pembelajaran Penemuan (*Discovery Learning*).
- Kono, R., H. D. Mamu., & L.N. Tange. 2016. Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Pemahaman Konsep Biologi Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Tentang Ekosistem Dan Lingkungan Di Kelas X SMA Negeri 1 Sigi. *Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako*. 5(1).

- Nurohmi, Y., S. Utaya., & D.H. Utomo.2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Malang*. 2(10).
- Nuryani, R. 2005. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM PRESS
- Purwanto, 2010. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Pramudi, T.A., Yenita., & A. Primaryani. 2016. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis *Discovery Learning* Pada Pembelajaran Struktur Dan Fungsi Jaringan Tumbuhan. *Jurnal of Biology Education*. 5(3).
- Rahman, A. 2014. Penerapan Pembelajaran Berbasis Praktikum Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Kerja Ilmiah Siswa Pada Konsep Sistem Peredaran Darah Di SMA Negeri 2 Peusangan. *Jurnal Edu Bio Tropika*. 2(1).
- Riduwan. 2011. *Cara Mudah Belajar SPSS 17.0 dan Aplikasi Statistik Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Santrock, John W. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana. .
- Siregar, S. 2013. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudarisman, S. 2015. Memahami Hakikat Dan Karakteristik Pembelajaran Biologi Dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 Serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Florea*. 2(1).
- Sudjana, N. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriatun, D. 2014. Implementasi Desain Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) Berbasis Sainifik Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Pada Pembelajaran Biologi Kelas X MAN Purwokerto 2 Tahun Pelajaran 2013/2014. *Skripsi*. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Suryani, N., B. A. Prayitno., & Y. Rinanto. 2018. Pengembangan Modul Berbasis *Guided Discovery* Pada Materi Sistem Pernapasan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Surakarta. *Jurnal inkuiri*. 7(1).
- Syah, M. 2010. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Ulwiyah, N. 2014. Optimalisasi Metode Pembelajaran IPS MI Untuk Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Studi Islam*. 6(2).
- Utami, M. 2017. Penerapan Strategi *Discovery Learning* (DL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*. 3(1).
- Uyanto, S. 2006. *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Garaha Ilmu.
- Widiarti, T. 2015. “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sokaraja Tahun 2014/2015”. *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Purwokerto.
- Yuliana, N. 2018. Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. 2(1).

