

**HUBUNGAN ANTARA ASERTIVITAS DENGAN AKTUALISASI DIRI
PADA PESERTA DIDIK PROGRAM KELAS UNGGULAN DI SMA
MUHAMMADIYAH GOMBONG**



SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mencapai Derajat Sarjana S-1
Bidang Psikologi

Oleh :

**PUTRI ANNISA FAJARNINGRUM
1407010030**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA ASERTIVITAS DENGAN AKTUALISASI DIRI PADA
PESERTA DIDIK PROGRAM KELAS UNGGULAN DI SMA
MUHAMMADIYAH GOMBONG**

Yang diajukan oleh :
PUTRI ANNISA FAJARNINGRUM
1407010030

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Hari Selasa Tanggal 17 Juli 2018
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Ketua

Retno Dwiyantri, S.Psi., M.Si
NIK/NIP. 2160282

Sekretaris

Retno Dwiyantri, S.Psi., M.Si
NIK/NIP. 2160282

Penguji I

Suwanti, S.Psi., M.Si
NIK/NIP. 2160236

Penguji II

Drs. Pambudi Raharjo, S.Psi., M.Si
NIK/NIP. 195908191987031003

Penguji III

Dra. Tri Na'imah, S.Psi., M.Si
NIK/NIP. 2160085

Mengetahui
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Retno Dwiyantri, S.Psi., M.Si
NIK/NIP. 2160282

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Putri Annisa Fajarningrum

Tempat/Tanggal Lahir : Kebumen, 25 Agustus 1996

NIM : 1407010030

Fakultas/Jurusan : Psikologi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul :
"Hubungan Antara Asertivitas dengan Aktualisasi Diri pada Peserta Didik Program Kelas Unggulan di SMA Muhammadiyah Gombong" adalah asli, bukan menjiplak karya peneliti lain.

Demikian pernyataan ini dibuat dan apabila dikemudian hari ditemukan ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 17 Juli 2018



Putri Annisa Fajarningrum
1407010030

HALAMAN PERSEMBAHAN

Assallamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirabbil'alamin, saya ucapkan rasa syukur kepada Allah SWT.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Ayah & Ibu tercinta

Ayah Untung dan Ibu Sri Sulastri

Mereka adalah orangtua terhebat yang telah membesarkan dan mendidik saya dengan penuh pengorbanan dan kasih sayang.

Terima kasih atas nasehat dan do'a yang tiada hentinya kalian berikan kepadaku selama ini.

Adik tersayang

Dwi Lutfia Agustin, Izatul Chusna Salsabil, Rosyadah Yunita Rizki Lestari

Yang selalu memberikan dukungan semangat dan do'a.

MOTTO

**“Orang-orang optimis melihat bunga mawar, bukan durinya.
Orang-orang pesimis terpaku pada durinya dan melupakan mawarnya”**

(Kahlil Gibran)

وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ ۖ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا ۗ
وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ ۖ وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ يَفِ
الْأَرْضِ ۗ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ

Artinya :

“Dan carilah (pahala) negeri akhirat dengan apa yang telah dianugerahkan Allah kepadamu, tetapi janganlah kamu lupakan bagianmu di dunia dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik kepadamu, dan janganlah kamu berbuat kerusakan di bumi. Sungguh, Allah tidak menyukai orang yang berbuat kerusakan.....”

(QS. Al-Qasas: 28:77)

HUBUNGAN ANTARA ASERTIVITAS DENGAN AKTUALISASI DIRI PADA PESERTA DIDIK PROGRAM KELAS UNGGULAN DI SMA MUHAMMADIYAH GOMBONG

ABSTRAK

Penelitian dilakukan berdasarkan permasalahan asertivitas dan aktualisasi diri pada peserta didik program kelas unggulan di SMA Muhammadiyah Gombong. Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara asertivitas dengan aktualisasi diri pada peserta didik program kelas unggulan di SMA Muhammadiyah Gombong. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan antara asertivitas dengan aktualisasi diri pada peserta didik program kelas unggulan di SMA Muhammadiyah Gombong.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi penelitian adalah peserta didik program kelas unggulan di SMA Muhammadiyah Gombong yang berjumlah 112 peserta didik. Teknik sampel yang digunakan adalah sampling populasi. Alat pengumpulan data berupa skala asertivitas dan skala aktualisasi diri. Uji validitas dalam penelitian ini menggunakan Teknik korelasi *Product Moment* sedangkan uji reliabilitasnya dengan *Alpha Cronbach*. Uji validitas dengan $N = 40$ dan r tabel 0,312 Skala aktualisasi diri sebanyak 60 aitem. Terdapat 51 aitem valid dan 9 aitem yang gugur yang bergerak dari aitem terkecil $r = 0,404$ sampai $r = 0,886$ dengan reliabilitas 0,975. Skala asertivitas sebanyak 60 aitem, terdapat 52 aitem yang gugur dan 8 aitem yang tidak valid yang bergerak dari aitem terkecil $r = 0,340$ sampai $r = 0,893$ dengan reliabilitas 0,965.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai korelasi r sebesar 0,520 ada korelasi pada $p=0,000(p<0,05)$, sehingga disimpulkan bahwa semakin tinggi asertivitas maka semakin tinggi aktualisasi diri pada peserta didik program kelas unggulan di SMA Muhammadiyah Gombong. Asertivitas memberikan sumbangan efektif sebesar 25,4% terhadap aktualisasi diri, sedangkan masih ada 74,5% faktor lain yang mempengaruhi aktualisasi diri yang tidak diteliti oleh peneliti.

Kata kunci : *Asertivitas, Aktualisasi Diri, Peserta didik*

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji bagi Allah yang telah memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap tersurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW kekasih Allah sang pemberi syafa'at beserta seluruh keluarga, sahabat dan pengikutnya.

Atas berkat rahmat dan inayah yang telah diberikan oleh-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah yang penuh kesederhanaan dan jauh dari kesempurnaan karena terbatasnya kemampuan penulis, namun atas pertolongan-Nya akhirnya dapat tersusun menjadi skripsi ini sebagai syarat dalam menyelesaikan studi strata satu untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak mungkin terlaksana tanpa adanya bantuan baik moral maupun spiritual dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih yang sedalamnya terutama kepada:

1. Retno Dwiyantri, S.Psi, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. Suwanti, S.Psi, M.Si selaku Kaprodi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dra. Tri Na'imah, M.Si selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan penuh perhatian memberikan bimbingan dan meluangkan waktunya

untuk peneliti.

4. Dyah Astorini Wulandari, S.Psi., M.Si selaku pembimbing akademik yang telah membantu dalam mengarahkan seluruh kegiatan akademik. Terima kasih atas bimbingan yang selama ini telah diberikan.
5. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah dengan sabar dan tanpa lelah memberikan ilmu yang berguna dan bermanfaat.
6. Segenap Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membantu peneliti demi kelancaran dalam hal administrasi selama masa studi.
7. Kepala sekolah, serta Guru BK, serta Staff Tata Usaha SMA Muhammadiyah Gombong, terima kasih atas kesempatan yang telah diberikan kepada peneliti untuk menyebarkan skala try out dan penelitian.
8. Seluruh Peserta didik Program kelas unggulan SMA Muhammadiyah yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner selama proses uji coba penelitian.
9. Keluarga baruku Setia Asih, Elfira, Asih, Agung, Farid, Nanda, Gian, Denis, Engga, Irfan. Terimakasih atas dukungan dan semangat yang telah diberikan untuk peneliti dalam menyelesaikan studi dan skripsi.
10. Kepada teman-teman satu bimbingan terimakasih sudah menjadi partner bimbingan yang saling memotivasi dan mendukung selama 1 tahun ini.
11. Sahabat-sahabat perjuangan yang senantiasa sudah saling mendukung

Lita Ayu, Agasta Lukito, Dea Asri, Anggi, Uli, Nilam, Tri Marita, Nurul dan semua teman teman satu angkatan 2014.

12. Kepada sahabat Nur Hidayati dan teman-teman terdekat peneliti yang tidak bisa disebutkan satu per satu. Terimakasih atas dukungan yang tidak pernah kurang setiap harinya.

13. Semua pihak yang telah memberikan kontribusi tenaga maupun fikiran bagi penulis, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Mohon maaf atas kekurangsempurnaan peneliti, karena tidak ada karya yang sempurna kecuali karya Allah SWT, semoga skripsi ini bermanfaat, Aamiin.

Purwokerto, 17 Juli 2018

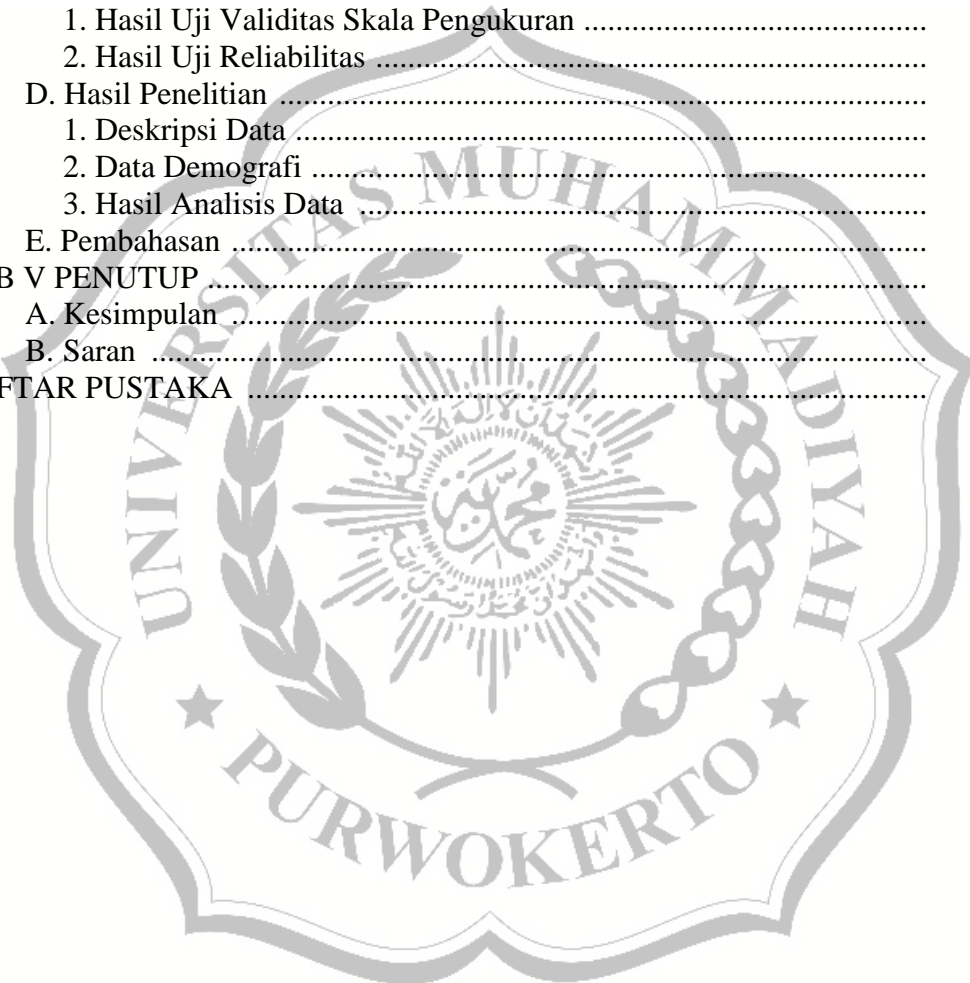
Penulis

Putri Annisa Fajarningrum
1407010030

DAFTAR ISI

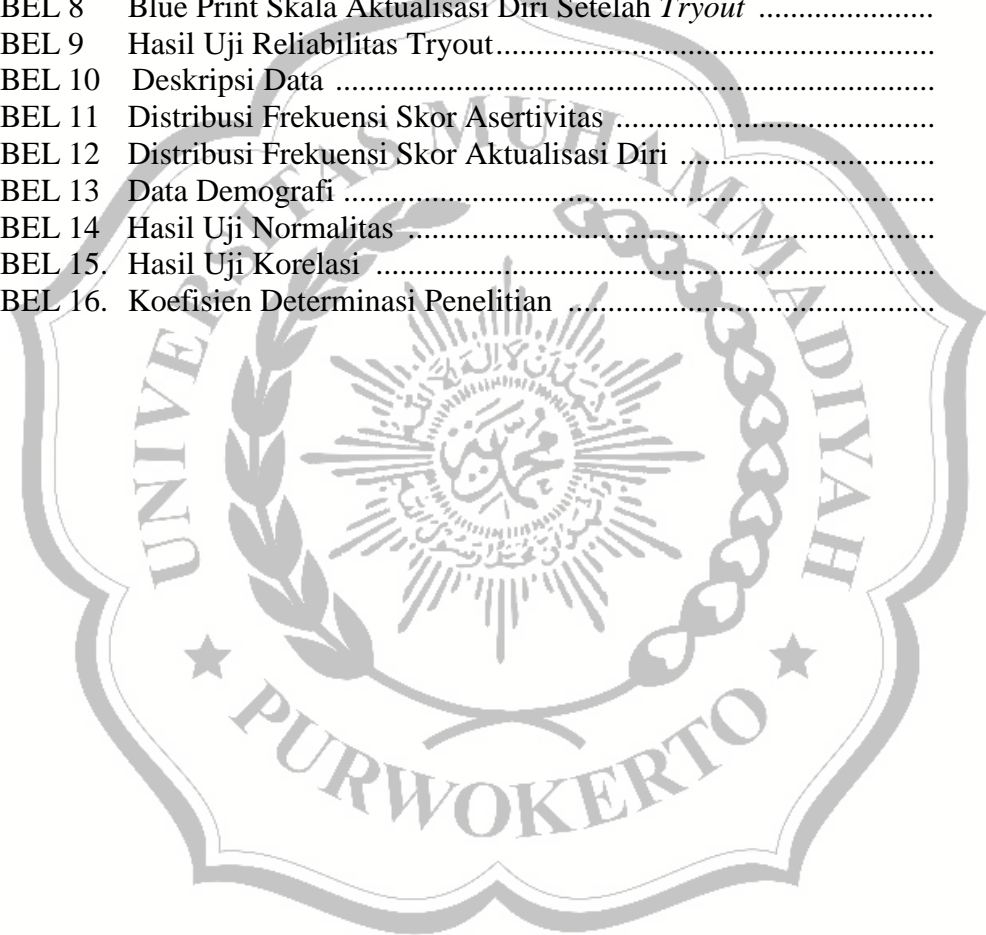
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Aktualisasi Diri	12
1. Pengertian Aktualisasi Diri	12
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Aktualisasi Diri	13
3. Karakteristik Aktualisasi Diri	14
B. Asertivitas	16
1. Pengertian Asertivitas	16
2. Faktor – faktor yang mempengaruhi Asertivitas	18
3. Aspek – aspek Asertivitas	19
C. Peserta Didik Kelas Unggulan.....	21
D. Kerangka Berpikir.....	23
E. Hipotesis	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Identifikasi Variabel Penelitian	26
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	26
1. Aktualisasi Diri	26
2. Asertivitas	27
C. Populasi dan Sampel Penelitian	27
1. Populasi	27
2. Teknik Pengambilan Sampling.....	28
D. Metode Pengumpulan Data	29
1. Skala Aktualisasi Diri	29
2. Skala Asertivitas	31
E. Validitas dan Reliabilitas Skala	33
1. Validitas Skala	33
2. Reliabilitas Skala	33
F. Metode Analisis Data	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Persiapan Penelitian	35
1. Orientasi Kancah Penelitian	35
2. Perizinan Penelitian	35
B. Pelaksanaan Penelitian	36
1. Persiapan Penyusunan Alat Ukur Penelitian	36
2. Prosedur Pengumpulan Data	38
C. Hasil Uji Alat Ukur	39
1. Hasil Uji Validitas Skala Pengukuran	39
2. Hasil Uji Reliabilitas	43
D. Hasil Penelitian	43
1. Deskripsi Data	43
2. Data Demografi	45
3. Hasil Analisis Data	48
E. Pembahasan	51
BAB V PENUTUP	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60



DAFTAR TABEL

TABEL 1	Data Jumlah Peserta Didik	28
TABEL 2	Skor Kuesioner	30
TABEL 3	Blue Print Skala Aktualisasi Diri	30
TABEL 4	Skor Kuesioner	31
TABEL 5	Blue Print Skala Asertivitas	32
TABEL 6	Populasi Penelitian	39
TABEL 7	Blue Print Skala Asertivitas Setelah <i>Tryout</i>	40
TABEL 8	Blue Print Skala Aktualisasi Diri Setelah <i>Tryout</i>	41
TABEL 9	Hasil Uji Reliabilitas <i>Tryout</i>	43
TABEL 10	Deskripsi Data	43
TABEL 11	Distribusi Frekuensi Skor Asertivitas	44
TABEL 12	Distribusi Frekuensi Skor Aktualisasi Diri	44
TABEL 13	Data Demografi	45
TABEL 14	Hasil Uji Normalitas	48
TABEL 15	Hasil Uji Korelasi	49
TABEL 16	Koefisien Determinasi Penelitian	51



DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1	Kerangka Berpikir	24
GAMBAR 2.	Data Demografi Berdasarkan Jenis Kelamin	46
GAMBAR 3.	Data Demografi Berdasarkan Usia	46
GAMBAR 4.	Data Demografi Berdasarkan Pendidikan Orang Tua	47
GAMBAR 5.	Data Demografi Berdasarkan Pekerjaan OrangTua	48



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 SKALA TRY OUT	64
LAMPIRAN 2 DATA AITEM TRY OUT	74
LAMPIRAN 3 SKALA PENELITIAN	81
LAMPIRAN 4 DATA KASAR	90
1. Data Kasar Try Out	91
2. Data Kasar Penelitian	94
LAMPIRAN 5 ANALISIS SPSS	101
LAMPIRAN 6 SURAT IJIN PENELITIAN	106

