

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Azmiyawati, C. Omegawati W. Kusumawati R. (2008). *IPA 5 untuk SD/MI kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Elfridi dkk. (2012). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Baduose media Jakarta.
- Fatimah, Tia. (2016). *Peningkatan kemampuan mengemukakan pendapat melalui teknik debat aktif pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Jatitujuh Kabupaten Majalengka Jawa Barat*. *E-Journal Bimbingan dan Konseling Edisi 4 Tahun Ke-5 2016*. 32-41.
- Hamdu, G. Agustina, L. (2011). *Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPA di sekolah dasar*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. 12 No. 1. 81-86.
- Indrawati. Setiawan, Wanwan. (2009). *Pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan untuk guru SD*. Jakarta: Pusat pengembangan dan perbudayaan pendidik dan tenaga kependidikan ilmu pengetahuan alam (PPPPTK IPA).
- Kemmis, S. dan Robin Mc. (1982). *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University.
- Kibirige, I. Osodo, J. dan Tlala, KM. (2014). *The Effect of Predict-Observe-Explain Strategy on Learners' Misconceptions about Dissolved Salts*. *Mediterranean Journal of Social Sciences*. Vol. 5 No. 4. 300-306.
- Kumala, Farida Nur. (2016). *Pembelajaran Ipa Sekolah Dasar*. Malang: Ediie Infografika.
- Kunandar. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kusuma, W. Dan D, Dedi. (2010). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*, Edisi Kedua, Jakarta: Indeks.
- Lotem Perry-Hazan. (2015). *Freedom of Speech in Schools and the Right to Participation: When the First Amendment Encounters the Convention on the Rights of the Child*. *Brigham Young University Education and Law Journal*. Vol. 2015 No. 2. 421-452.
- Muna, Izza Aliyatul. (2017). *Model Pembelajaran POE (predict-observe-explain) Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan proses IPA*. *Jurnal Studi Agama* Vol. 5 No. 1. 73-91.

- Muslim, A. (2014). Pembelajaran IPA di sekolah dasar. Puwokerto.
- Purwanto, Ngalim. (2010). prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran. Bandung: PT Remaja rosdakarya.
- Riduwan. (2013). *Belajar mudah penelitian untuk guru-karyawan dan peneliti pemula*. Bandung: Alfabeta..
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori belajar pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sudjiono, A. (2013). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian hail proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono (2013). Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno & Karjanto, A. (2014). *Peningkatan softskill dan prestasi belajar mahasiswa pada mata kuliah metodologi penelitian melalui pembelajaran model learning community*. Jurnal teknologi dan kejuruan. Vol. 37 No. 1. 25-38.
- Syaifudin, Ahmad. Sulistyaningrum, Septina. (2015). *Peningkatan kemampuan berpendapat mahasiswa melalui problem based learning (PBL) sebagai pendukung pencapain kerangka kualifikasi nasional Indonesia (KKNI) pada mata kuliah pragma. tik*. Jurnal Penelitian Pendidikan Vol. 32 No. 2. 97-106.
- Syah, Muhibbin. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Taniredja, T. dkk. (2010). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.
- Warsono dan Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik penyusunan instrumen penelitian*. Yogyakarta: Pustaka belajar.
- Yulianto, E. Sopyan, A. Yulianto, A. (2014). *Penerapan model pembelajaran POE (predict observe explain) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kognitif fisika SMP*. Unnes Physics Education Journal Vol. 3 No. 3. 1-6.