

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGEMUKAKAN
PENDAPAT DAN PRESTASI BELAJAR MENGGUNAKAN MODEL
(*PREDICT OBSERVE EXPLAIN*) POE PADA PELAJARAN IPA MATERI
PERISTIWA ALAM DI KELAS VA SD NEGERI 2 BOJONGSARI**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

disusun oleh :

Nurul Maziyati Auliya

1401100158

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT DAN PRESTASI BELAJAR MENGGUNAKAN MODEL (PREDICT OBSERVE EXPLAIN) POE PADA PELAJARAN IPA MATERI PERISTIWA ALAM DI KELAS VA SD NEGERI 2 BOJONGSARI

disusun Oleh:

NURUL MAZIYATI AULIYA
1401100158

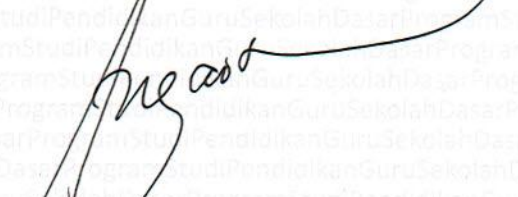
Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



Badarudin, M.Pd
NIK. 2160431

Pembimbing II



Dr. Ana Andriani, M.Pd.
NIK. 2160651

SKRIPSI BERJUDUL

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGEMUKAKAN
PENDAPAT DAN PRESTASI BELAJAR MENGGUNAKAN MODEL
(*PREDICT OBSERVE EXPLAIN*) POE PADA PELAJARAN IPA MATERI
PERISTIWA ALAM DI KELAS VA SD NEGERI 2 BOJONGSARI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**NURUL MAZIYATI AULIYA
1401100158**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 27 Juli 2018 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. **Badarudin, M.Pd.**
NIK. 2160431

2. **Dr. Ana Andriani, M.Pd.**
NIK. 2160651

1. **Arifin Muslim, M.Pd.**
NIK. 2160432

2. **Okto Wijavanti, S. Pd., M.A.**
NIK. 2160493

Penguji

Purwokerto, 27 Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Pujiyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : NURUL MAZIYATI AULIYA
NIM : 1401100158
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT DAN PRESTASI BELAJAR MENGGUNAKAN MODEL (*PREDICT OBSERVE EXPLAIN*) POE PADA PELAJARAN IPA MATERI PERISTIWA ALAM DI KELAS VA SD NEGERI 2 BOJONGSARI

Menyatakan bahwa ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 2 Juli 2018

Yang menyatakan



Nurul Maziyati Auliya
NIM. 1401100158

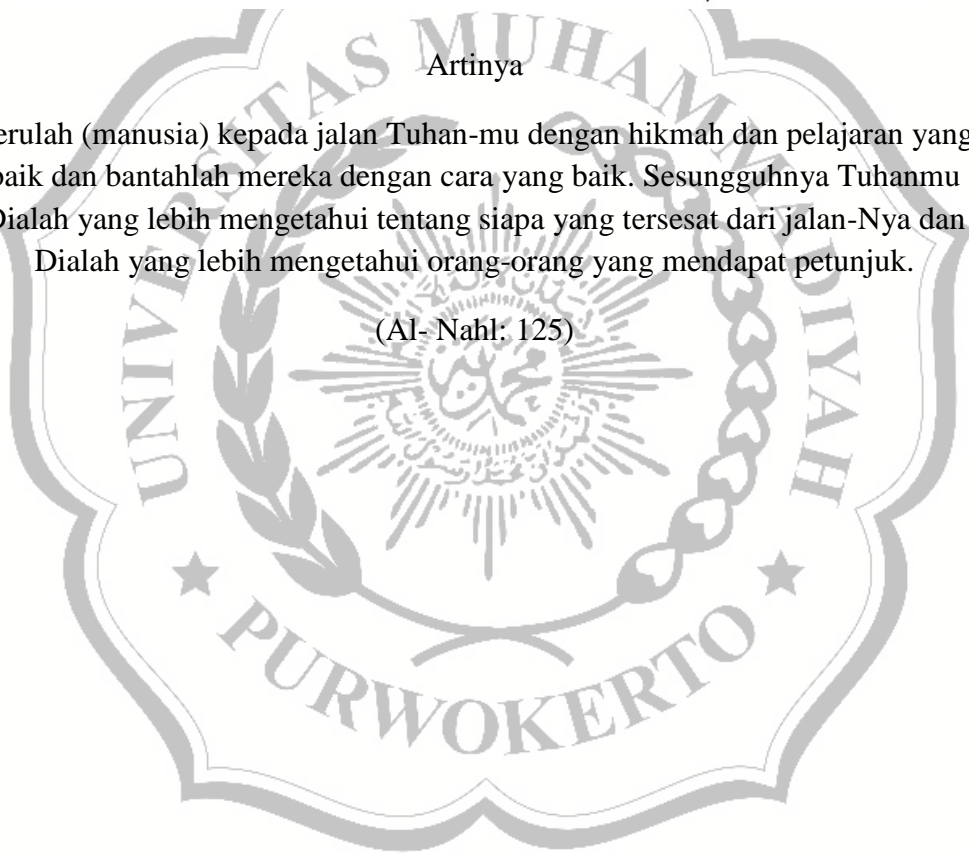
MOTTO

ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِّ لَهُمُ الْبَاتِ
هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ
بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١٢٥﴾

Artinya

Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.

(Al-Nahl: 125)



PERSEMBAHAN

Tiada kata yang pantas ku ucapkan selain puji syukurku Alhamdulillah terjadap Allah SWT yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan dalam menyusun skripsi ini.

Hasil karya sederhana ku persembahkan khusus kepada:

1. Bapak, ibu tercinta, Drs. H. Mahmudin dan Hj. Fatkhiyah yang selalu menyanyangi, memberikan perhatian, cinta dan kasih sayangnya serta doa-doa kepada anaknya agar menjadi generasi menjadi lebih baik. Karya ini sebagai tanda bukti serta rasa cinta dan tanggung jawabku.
2. M. Hanif lutfi dan Rifqi Muslim dan semua keluarga besarku yang telah memberikan dukungan motivasi dan semangatnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan ini semua.
3. Teman-teman kost yang sudah mendukung dan memberi semangat pembuatan skripsi
4. Teman-teman kelas D tahun 2014 yang telah memotivasiku untuk selalu semangat dan menjauhi rasa malas dan mengajarkan betapa berharganya waktu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT, atas rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ini “ Upaya meningkatkan keterampilan mengemukakan pendapat dan prestasi belajar menggunakan model (*Predict Observer Explain*) POE pada pelajaran IPA materi peristiwa alam di kelas VA SD Negeri 2 Bojongsari”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak terselesaikan. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Syamsyudin Irsyad, SH., MH., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Pudiyo, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Badarudin, M.Pd., Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, mengarahkan kepada penulis.
5. Dr. Ana Andirani, M.Pd., Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, mengarahkan kepada penulis.
6. Segenap dosen PGSD, yang telah memberikan ilmu dan membantu dalam penulisan skripsi ini.

7. Eni Nur Khasanah, S.Pd. Kepala SD Negeri 2 Bojongsari yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian tindakan kelas di sekolah tersebut.
8. Fitria Budi Lestari, S.Pd., Guru kelas VA dan seluruh keluarga besar SD Negeri 2 Bojongsari yang membantu penulis dalam penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penelitian.

Penulis hanya bisa mendoakan kepada sebagai pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini, semoga semua amal dan ibadanya diterima oleh Allah SWT. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kemajuan dunia pendidikan di Indonesia, juga kepada pembaca sekalian. Akhir kata segala kritik dan saran dari para pembaca senantiasa penulis harapkan untuk perbaikan karya di masa datang.

Purwokerto, 2 Juli 2018

Penulis



Nurul Maziyati Auliya

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya keterampilan mengemukakan pendapat dan prestasi belajar siswa kelas VA SD Negeri 2 Bojongsari. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan mengemukakan pendapat dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi peristiwa alam menggunakan model (*Predict Observer Explain*) POE. Metode penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dua siklus yang terdiri dari, dua kali pertemuan untuk setiap siklus. Subjek penelitian ini adalah kelas VA dengan jumlah 27 yang terdiri 16 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan. Prosedur pelaksanaannya pada setiap siklus meliputi rencana, tindakan, observasi dan refleksi. Pengumpulan data diperoleh dari lembar observasi aktivitas guru dan siswa. Data keterampilan mengemukakan pendapat dan prestasi belajar diperoleh dari lembar penilaian keterampilan mengemukakan pendapat dan tes evaluasi. Hasil penelitian menunjukkan model POE dapat meningkatkan keterampilan mengemukakan pendapat dalam pembelajaran IPA. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan meningkatnya nilai rata-rata dari siklus I sebesar 55,5 dengan kriteria cukup, kemudian meningkat pada siklus II memperoleh rata-rata sebesar 74,7 dengan kriteria baik. Model POE juga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa yang dapat dibuktikan pada siklus I memperoleh presentase ketuntasan belajar sebesar 62,9% dan meningkat pada siklus II sebesar 88%. Maka dapat disimpulkan bahwa model POE (*Predict Observer Explain*) dapat meningkatkan keterampilan mengemukakan pendapat dan prestasi belajar pada pelajaran IPA siswa kelas VA di SD Negeri 2 Bojongsari.

Kata Kunci: Keterampilan mengemukakan pendapat, prestasi belajar, IPA, Model POE.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Deskripsi Teori	7
1. Keterampilan Mengemukakan Pendapat.....	7
2. Ranah <i>Softskill</i>	7
3. Prestasi Belajar	9
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	9
b. Fungsi Prestasi Belajar	10
4. Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar.....	11
a. Pengertian IPA	11
b. Pembelajaran IPA sekolah dasar	12
c. Materi peristiwa alam.....	14
5. Model Pembelajaran <i>POE (Predict Observe Explain)</i>	15

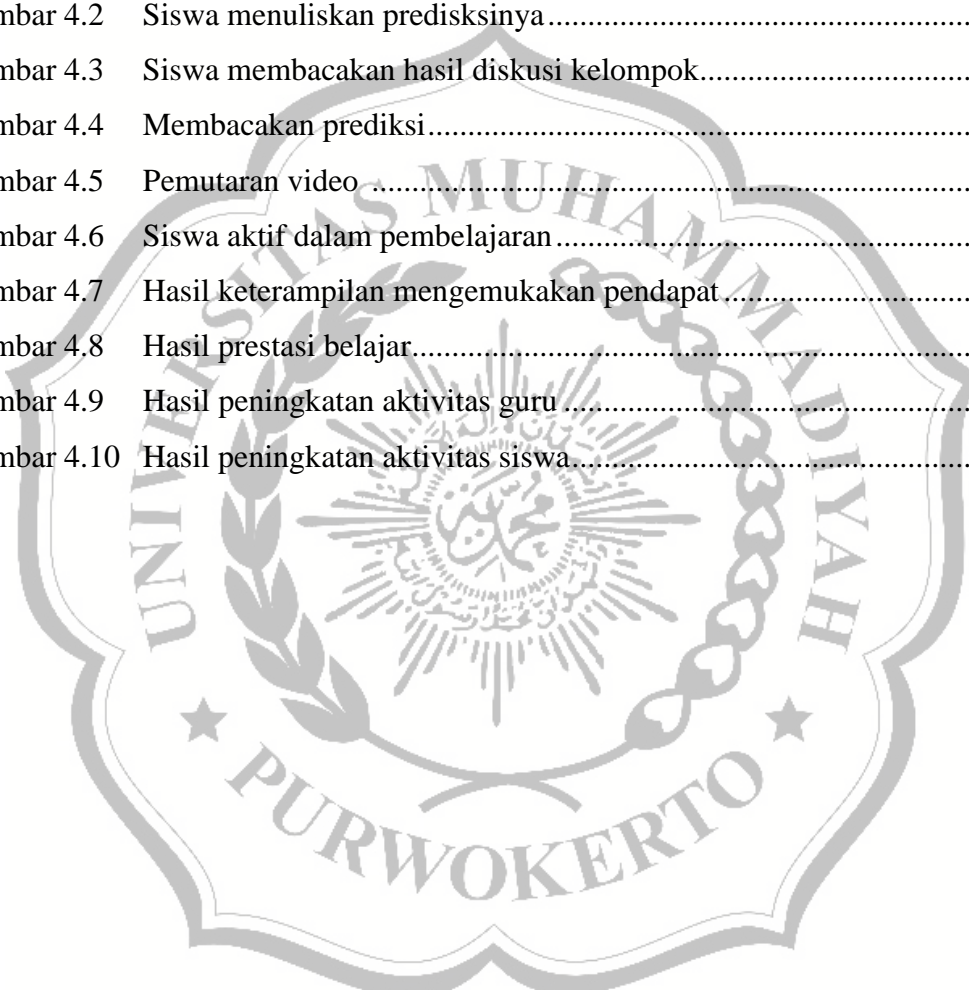
a.	Pengertian kolaboratif	15
b.	Model pembelajaran POE	16
c.	Langkah-langkah pembelajaran POE.....	17
d.	Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran POE ...	18
6.	Implementasi model POE pada pembelajaran IPA	20
B.	Penelitian Relevan	22
C.	Kerangka Pikir.....	24
D.	Hipotesis Tindakan.....	25
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	27
A.	Jenis Penelitian	27
B.	Kolaborasi penelitian.....	27
C.	Setting Penelitian.....	28
D.	Subjek Penelitian.....	29
E.	Teknik dan Alat Pengumpulan data	29
F.	Analisis Data	33
G.	Prosedur Penelitian	38
H.	Indikator Keberhasilan	42
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A.	Hasil Penelitian.....	41
B.	Pembahasan	81
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	91
A.	Kesimpulan	91
B.	Saran	91
	DAFTAR PUSTAKA	93
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Rata-Rata Kelas	34
Tabel 3.2 Kriteria Ketuntasan belajar	34
Tabel 3.3 Kriteria Aktivitas Guru	36
Tabel 3.4 Kriteria Aktivitas Siswa	37
Tabel 3.5 Kriteria Keterampilan mengemukakan pendapat.....	38
Tabel 4.1 Hasil Aktivitas guru pada siklus I.....	56
Tabel 4.2 Hasil Aktivitas siswa pada siklus I	58
Tabel 4.3 prestasi belajar siswa siklus I.....	60
Tabel 4.4 Hasil aktivitas guru pada siklus II.....	78
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	78
Tabel 4.6 Prestasi belajar siswa siklus II	80
Tabel 4.7 Peningkatan keterampilan mengemukakan pendapat siswa	83
Tabel 4.8 Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	85
Tabel 4.9 peningkatan observasi aktivitas guru	87
Tabel 4.10 peningkatan aktivitas siswa.....	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Gambar Kerangka Pikir.....	25
Gambar 3.1	Prosedur Penelitian	39
Gambar 4.1	Guru menyampaikan materi	48
Gambar 4.2	Siswa menuliskan prediksinya.....	52
Gambar 4.3	Siswa membacakan hasil diskusi kelompok.....	54
Gambar 4.4	Membacakan prediksi.....	68
Gambar 4.5	Pemutaran video	69
Gambar 4.6	Siswa aktif dalam pembelajaran.....	73
Gambar 4.7	Hasil keterampilan mengemukakan pendapat.....	82
Gambar 4.8	Hasil prestasi belajar.....	85
Gambar 4.9	Hasil peningkatan aktivitas guru.....	87
Gambar 4.10	Hasil peningkatan aktivitas siswa.....	88



DAFTAR LAMPIRAN

A. LAMPIRAN A.....	96
1. Silabus	97
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I Pertemuan I.....	100
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I Pertemuan 2.....	109
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II Pertemuan I.....	118
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II Pertemuan 2	127
B. LAMPIRAN B	137
1. Kisi-kisi Penulisan Soal	138
2. Hasil Evaluasi Siswa	177
C. LAMPIRAN C	195
1. Kisi-kisi Penilaian Keterampilan Mengemukakan Pendapat	196
2. Hasil Keterampilan Mengemukakan Pendapat Siklus I.....	198
3. Hasil Keterampilan Mengemukakan Pendapat Siklus II.....	201
D. LAMPIRAN D.....	204
1. Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru	205
2. Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	207
3. Rekapitulasi Hasil Pengamatan Aktivitas Guru	215
E. LAMPIRAN E	219
1. Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	220
2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	221
3. Rekapitulasi Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa.....	225
F. LAMPIRAN F	229
1. SK Pembimbing Skripsi	230
2. Surat Permohonan Penelitian dari Fakultas	233
3. Surat Ijin Penelitian dari SD Negeri 2 Bojongsari	234
4. Surat Telah Melaksanakan penelitian dari SD Negeri 2 Bojongsari....	235
G. LAMPIRAN G.....	236
1. Biodata Peneliti	237