

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (edisi ke-2). Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmawati. (2014). Penerapan Metode Teknik Tugas Individual dalam Pembelajaran PKn untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Inpres 2 Ampibabo. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 5, 2, 161-171. Tersedia [Online] <https://media.neliti.com/media/publications/111281-ID-penerapan-metode-teknik-tugas-individual.pdf>. (23 Januari 2018).
- Buzan, T. & Buzan B. (1994). *The Mind Map Book: How to Use Radiant Thinking to Maximize Your Brain's Untapped Potential*. Dutton: USA
- \_\_\_\_\_. (2012). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, S.B. & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fuad, N.M., Zubaidah, S., Mahanal, S., & Suarsini, E. (2017). Improving Junior High Schools' Critical Thinking Skills Based on Test Three Different Models of Learning. *International Journal of Instruction*, 10, 1, 101-116. Tersedia [Online] <https://eric.ed.gov/?id=EJ1125163>. (15 Januari 2018).
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi aksara.
- Kemmis, S. & McTaggart, R. (1984). *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University.
- Kurniawan, M.I. (2015). Tri Pusat Pendidikan sebagai Sarana Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar. *Journal Pedagogia*, 4, 1, 41-49. Tersedia [Online] [https://www.researchgate.net/publication/309468766\\_Tri\\_Pusat\\_Pendidikan\\_Sebagai\\_Sarana\\_Pendidikan\\_Karakter\\_Anak\\_Sekolah\\_Dasar](https://www.researchgate.net/publication/309468766_Tri_Pusat_Pendidikan_Sebagai_Sarana_Pendidikan_Karakter_Anak_Sekolah_Dasar). (11 Juli 2018).
- Miftah, M.Z. (2010). Improving The Tenth-Year Students' Writing Ability at MA Mambaus Sholihin Gresik Through Mind Mapping. *LINGUA Jurnal Ilmu Bahasa dan Sastra*, 5, 2, 178-192. Tersedia [Online] <http://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/humbud/article/view/631>. (23 Januari 2018).
- Mulyasa. (2009). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurhayati. (2016). Penerapan Metode Resitasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN 2 Panau pada Mata Pelajaran PKn. *Jurnal Kreatif*

*Tadulako Online*. 4, 11, 249-256. Tersedia [Online] <https://media.neliti.com/media/publications/108474-ID-penerapan-metode-resitasi-untuk-meningka.pdf>. (23 Januari 2018).

Purwanto, N. (2010). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Riduwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.

Roestiyah, N.K. (2012). *Strategi Belajar Mengajar: Salah Satu Unsur Pelaksanaan Strategi Belajar Mengajar Teknik Penyajian*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudijono, A. (2013). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Radja Grafindo Persada.

Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Tindakan*. Bandung: Alfabeta.

Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.

Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Tawil, M. & Liliarsari. (2013). *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.

Tilaar. (2011). *Pedagogik kritis: Perkembangan, Substansi, dan Perkembangannya di Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.

Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

\_\_\_\_\_. (2012). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana .

Widoyoko, E.P. (2017). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Yousnelly, P., Dian, & Zuneldi. (2010). *Ilmu Pengetahuan Alam SD Kelas V*. Yogyakarta: Yudhistira.