

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS MELALUI TEKNIK *PROBING PROMPTING*
DENGAN MEDIA GAMBAR DI KELAS V SDN KARANGTURI**



SKRIPSI

Skripsi diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:
MITHA FARANTIKA
1401100234

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

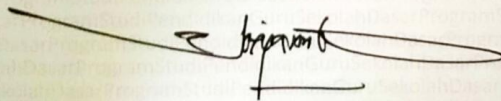
UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS MELALUI TEKNIK *PROBING PROMPTING*
DENGAN MEDIA GAMBAR DI KELAS V SDN KARANGTURI

MITHA FARANTIKA

1401100234

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Sriyanto, M. Pd.
NIK. 2160507

Pembimbing 2



Cicih Wiarsih, M. Pd.
NIK. 2160403

SKRIPSI BERJUDUL

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS MELALUI TEKNIK *PROBING PROMPTING*
DENGAN MEDIA GAMBAR DI KELAS V SD NEGERI KARANGTURI**

Dipersiapkan dan disusun oleh

MITHA FARANTIKA
1401100234

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 Juli 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. Dr. Srivanto, M. Pd.
NIK.2160507

2. Cicik Wiarsih, M. Pd.
NIK. 2160403

1. Badarudin, M. Pd.
NIK. 2160431

2. Arifin Muslim, M. Pd.
NIK. 2160432

Penguji

Purwokerto, 21 Juli 2018
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Des. Pudjono, M. Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : MITHA FARANTIKA
NIM : 1401100234
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**“UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPS MELALUI TEKNIK *PROBING PROMPTING* DENGAN
MEDIA GAMBAR DI KELAS V SDN KARANGTURI”.**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya tulis penulis sendiri, bukan buatan orang lain atau jiplakan maupun modifikasi karya tulis orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka penulis bersedia untuk menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah penulis peroleh.

Purwokerto, 1 Juli 2018
Yang menyatakan,



Mitha Farantika
NIM. 1401100234

MOTTO

وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ خُلْفَةً لِّمَنۢ أَرَادَ أَن يَذَّكَّرَ أَوْ
أَرَادَ شُكُورًا ﴿٦٢﴾

Dan Dia (pula) yang menjadikan malam dan siang silih berganti bagi orang yang ingin mengambil pelajaran atau orang yang ingin bersyukur.

(QS. Al Furqaan: 62)

“Waktu bagaikan pedang. Jika engkau tidak memanfaatkannya dengan baik (untuk memotong), maka ia akan memanfaatkanmu (dipotong)”.

(HR. Muslim)

“Jika kau memanfaatkan waktu dengan baik, maka waktu akan membalas dengan hasil baik, jika kau abaikan waktu maka akan kau dapatkan kerugian”.

(Mitha Farantika)

PERSEMBAHAN

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas segala nikmat yang telah diberikan kepada saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang sangat saya sayangi, yang selalu memberi semangat dan motivasi kepada saya. Sebagai wujud rasa syukur dan terima kasih, saya persembahkan tulisan ini untuk orang-orang yang teristimewa dalam hidup saya.

1. Ibunda Sartini dan ayahanda Ahmad Moekti Budi yang tidak pernah berhenti untuk memberikan doa, kasih sayang, perhatian, semangat dan motivasi kepada saya dengan tulus dan ikhlas.
2. Adikku tercinta Laila Nur Azizah yang selalu memberikan semangat dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi agar selesai tepat waktu.
3. Keluarga besar Wiryono-Nasikem yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah wasy-syukrulillaah atas ridho dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Prestasi Belajar IPS dengan Teknik *Probing Prompting* dan Media Gambar Kelas V SDN Karangturi”. Shalawat dan salam tidak lupa pula peneliti sanjungkan kepada yang Mulia Agung Nabi Muhammad SAW beserta sahabat dan keluarga Beliau yang telah membimbing umat manusia menuju zaman yang berilmu pengetahuan seperti sekarang ini. Skripsi ini diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Peneliti melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti, hasil belajar IPS sebelum dilakukan penelitian dapat dikatakan rendah. Nilai UTS siswa yang di atas KKM yaitu 4 siswa dan 18 siswa dengan nilai dibawah KKM mata pelajaran IPS yaitu 64. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas V SDN Karangturi yang berjumlah 22 siswa. Skripsi ini membahas tentang hasil peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS setelah melaksanakan pembelajaran menggunakan teknik *probing prompting* dan media gambar.

Peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, bimbingan, serta nasihat yang membuat peneliti dapat menyelesaikan skripsi. Ucapan terimakasih peneliti sampaikan pada kesempatan ini kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

2. Drs. Pudiyono, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Sony Irianto, M. Pd., Ketua Program Studi PGSD S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dr. Sriyanto, M. Pd., Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, motivasi, koreksi, masukan dan pengarahan dengan penuh kesabaran.
5. Cicih Wiarsih, M. Pd., Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan pengarahan dengan penuh kesabaran dari awal hingga akhir penyusunan skripsi.
6. Segenap Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.
7. Taryono, S.Pd., Kepala SDN Karangturi yang telah memberikan ijin penelitian di kelas V SDN Karangturi.
8. Wiwi Retno Sri Winami, S.Pd. SD, Guru Kelas V SDN Karangturi yang telah berkenan berkolaborasi untuk melakukan penelitian.
9. Teman-teman PGSD angkatan 2014 yang telah berjuang bersama di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
10. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu hingga selesai penelitian ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan senantiasa mendapat ridho dari Allah SWT. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak.

Purwokerto, 6 Juli 2018

Peneliti



Mitha Farantika

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS MELALUI TEKNIK *PROBING PROMPTING*
DENGAN MEDIA GAMBAR DI KELAS V SDN KARANGTURI**

Mitha Farantika, Sriyanto, dan Cicah Wiarsih
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dapat dikatakan masih rendah, hal ini disebabkan proses pembelajaran yang kurang menggali kemampuan berpikir siswa, proses pembelajaran yang seperti ini akan berpengaruh juga terhadap prestasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi peranan tokoh pahlawan perjuangan dalam memproklamasikan kemerdekaan Indonesia menggunakan teknik *Probing Prompting* dengan media gambar. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus, dimulai tahap perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN Karangturi tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 22 siswa terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 8 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data diperoleh dari hasil tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Alat pengumpulan data diperoleh melalui tes dan non tes. Berdasarkan analisis data menunjukkan peningkatan prestasi belajar siswa dapat dilihat dari ketuntasan belajar siswa dari pada siklus I pertemuan 1 dengan persentase ketuntasan 72,72% dan 77,27% pada pertemuan 2. Hasil evaluasi pada siklus II pertemuan 1 yaitu 86,36% dan 95,45% pada pertemuan 2. Persentase ketuntasan klasikal evaluasi siswa mengalami peningkatan yaitu 74,99% pada siklus I menjadi 90,90% pada siklus II. Berdasarkan hasil penelitian di atas bahwa teknik *Probing Prompting* dengan media gambar pada materi peranan tokoh pahlawan perjuangan dalam memproklamasikan kemerdekaan Indonesia dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS..

Kata kunci: teknik *Probing Prompting*, media gambar, prestasi belajar.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	
1. Prestasi Belajar.....	6
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	6
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	8
c. Fungsi Prestasi Belajar	8
d. Prinsip-prinsip Pengukuran Prestasi Belajar	9
2. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Sekolah Dasar	10
a. Pengertian (IPS)	10
b. Tujuan IPS di Sekolah Dasar	12
c. Materi IPS	14
3. Teknik <i>Probing Prompting</i>	15

4. Media Gambar.....	19
5. Implementasi Pembelajaran IPS menggunakan teknik <i>Probing Prompting</i> dengan media gambar untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.....	22
B. Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Pikir.....	26
D. Hipotesis Tindakan.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	29
B. Setting Penelitian.....	29
C. Kolaborasi Penelitian.....	30
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	31
1. Teknik Pengumpulan Data.....	31
2. Alat Pengumpulan Data.....	34
E. Analisis Data.....	36
F. Validitas Data.....	40
G. Prosedur Penelitian.....	52
1. Perencanaan (<i>Planning</i>).....	42
2. Tindakan (<i>Action</i>).....	43
3. Pengamatan (<i>Observation</i>).....	46
4. Refleksi (<i>Reflection</i>).....	47
H. Indikator Keberhasilan.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	
1. Pembelajaran pada Siklus I.....	51
2. Pembelajaran pada Siklus II.....	77
B. Pembahasan.....	105
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. SIMPULAN.....	119
B. SARAN.....	119
DAFTAR PUSTAKA.....	120

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pelaksanaan Tindakan menggunakan Teknik <i>Probing Prompting</i> dan media gambar	45
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	69
Tabel 4.2 Perolehan Skor Setiap Pernyataan Aktivitas Siswa Siklus I	69
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	71
Tabel 4.4 Perolehan Skor Setiap Pernyataan Aktivitas Guru Siklus I	71
Tabel 4.5 Hasil Evaluasi Siswa Siklus I	74
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	93
Tabel 4.7 Perolehan Skor Setiap Pernyataan Aktivitas Siswa Siklus II	94
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	95
Tabel 4.9 Perolehan Skor Setiap Pernyataan Aktivitas Guru Siklus II	96
Tabel 4.10 Nilai Evaluasi Siklus II	99
Tabel 4.11 Rekapitulasi Nilai Evaluasi Siswa	107
Tabel 4.12 Peningkatan Aktivitas Guru	114
Tabel 4.13 Peningkatan Aktivitas Siswa	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	28
Gambar 3.1	Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	41
Gambar 3.2	Alur dalam PTK model Kemmis dan MC. Taggart	42
Gambar 4.1	Guru Memberikan Apersepsi	54
Gambar 4.2	Siswa Menggunakan Media Gambar	57
Gambar 4.3	Persentasi Perwakilan Kelompok.....	59
Gambar 4.4	Siswa Menjawab Menggunakan Media Gambar	64
Gambar 4.5	Siswa Berkelompok.....	66
Gambar 4.6	Siswa Mengerjakan Evaluasi	68
Gambar 4.7	Siswa Menjawab Pertanyaan.....	82
Gambar 4.8	Siswa Berdiskusi dengan Kelompoknya	85
Gambar 4.9	Guru Memberikan Apersepsi pada Siklus II.....	87
Gambar 4.10	Guru Memberikan Pertanyaan Kepada Siswa.....	90
Gambar 4.11	Histogram Prestasi Belajar Siswa	108
Gambar 4.12	Histogram Peningkatan Aktivitas Guru	114
Gambar 4.13	Histogram Peningkatan Aktivitas Siswa.....	117

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

1. Surat Keputusan	124
2. Surat Ijin Penelitian.....	127
3. Surat Pemberian Ijin Dari Sekolah	128
4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	129
5. Surat Keterangan Sekolah Menggunakan Kurikulum KTSP.....	130

LAMPIRAN B

1. Daftar Nama Siswa	152
2. Daftar Hadir Siswa.....	153

LAMPIRAN C

1. Silabus.....	168
2. RPP Siklus I Pertemuan 1.....	171
3. RPP Siklus I Pertemuan 2.....	177
4. RPP Siklus II Pertemuan 1.....	183
5. RPP Siklus II Pertemuan 2.....	189

LAMPIRAN D

1. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 1.....	163
2. Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 1	165
3. Hasil Evaluasi Siklus I Pertemuan 1	166
4. Pedoman Penskoran Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 1	168
5. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 2.....	169
6. Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan	171
7. Hasil Evaluasi Siklus I Pertemuan 2.....	172
8. Pedoman Penskoran Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 2.....	174
9. Rekapitulasi Hasil Evaluasi Siklus I.....	175
10. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 1	176
11. Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 1	178

12. Hasil Evaluasi Siklus II Pertemuan 1	179
13. Pedoman Penskoran Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 1	181
14. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 2	183
15. Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 2	185
16. Hasil Evaluasi Siklus II Pertemuan 2	186
17. Pedoman Penskoran Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 2	188
18. Rekapitulasi Hasil Evaluasi Siklus II	190

LAMPIRAN E

1. Soal LKS Siklus I Pertemuan 1	192
2. Hasil LKS Siklus I Pertemuan 1	192
3. Rekapitulasi Hasil LKS Siklus I Pertemuan 1	194
4. Soal LKS Siklus I Pertemuan 2	195
5. Hasil LKS Siklus I Pertemuan 2	195
6. Rekapitulasi Hasil LKS Siklus I Pertemuan 2	197
7. Soal LKS Siklus I Pertemuan 1	198
8. Hasil LKS Siklus I Pertemuan 1	198
9. Rekapitulasi Hasil LKS Siklus I Pertemuan 1	200
10. Soal LKS Siklus I Pertemuan 2	201
11. Hasil LKS Siklus I Pertemuan 2	201
12. Rekapitulasi Hasil LKS Siklus I Pertemuan 2	203

LAMPIRAN F

1. Hasil Observasi Aktivitas Guru	205
2. Pedoman Penilaian Observasi Aktivitas Guru	217
3. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	223
4. Pedoman Penilaian Observasi Aktivitas Siswa	231

LAMPIRAN G

1. Pedoman Wawancara Guru	235
2. Hasil Wawancara Guru	235

3. Pedoman Wawancara Siswa	236
4. Hasil Wawancara Siswa.....	237

LAMPIRAN H

1. Denah Tempat Duduk	240
2. Dokumentasi Penelitian	241
3. Biodata Tim Peneliti	243

