

**ANALISIS KESULITAN SISWA KELAS 1 DALAM PROSES  
PEMBELAJARAN MENULIS SELAMA PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
ERA PANDEMI SD NEGERI 4 SERANG, KABUPATEN PURBALINGGA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:  
**FEBRIANA FERLIAMANDA**  
1601100154

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

### Skripsi yang diajukan oleh:

**Nama** : Febriana Ferliamanda  
**NIM** : 1601100154  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Fakultas** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**Perguruan Tinggi** : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
**Judul** : Analisis Kesulitan Siswa Kelas 1 Dalam Proses Pembelajaran Menulis Selama Pembelajaran Jarak Jauh Era Pandemi SD Negeri 4 Serang, Kabupaten Purbalingga

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, Januari 2021

**PEMBIMBING I**

**PEMBIMBING II**

**Pratik Hari Yuwono, S.Sn., M.A.**

**Badarudin, M.Pd.**

**NIK. 2160579**

**NIK. 2160431**



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Febriana Ferliamanda  
NIM : 1601100154  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Analisis Kesulitan Siswa Kelas 1 Dalam Proses Pembelajaran Menulis Selama Pembelajaran Jarak Jauh Era Pandemi SD Negeri 4 Serang, Kabupaten Purbalingga

Telahlh dipertahankan di depan Dewan Penguji dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

### DEWAN PENGUJI

1. Penguji 1

Sri Murwaningsih, M.Pd.  
NIK. 2160539

2. Penguji 2

Dr. Ana Andiani, M.Pd.  
NIK. 2160651

3. Penguji 3

Pratik Hari Yuwono, S.Sn.,Ma  
NIK. 2160579

4. Penguji 4

Badarudin, M.Pd  
NIK. 2160431

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 29 Januari 2021

Mengetahui,  
Dekan



Drst Eko Suroso, M.Pd  
NIK. 2160103



## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Febriana Ferliamanda

NIM : 1601100154

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya saya dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila telah dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, Januari 2021

KETERANGAN  
UMPEL

FEF70AHFB92278762

6000  
ERAN MUHAMMADIYAH

Febriana Ferliamanda

NIM. 1601100154

## ABSTRAK

Kemampuan menulis seseorang tidak berdiri sendiri, melainkan saling berhubungan dengan kemampuan lain, yaitu membaca, mewicara, dan menyimak. Menulis adalah sebuah proses yang kompleks yang memungkinkan siswa untuk menggali pemikiran dan ide-ide. Siswa yang mampu membuat pikiran melalui proses menghasilkan tulisan dapat meningkatkan kemampuan belajar mereka, guru hendaknya menciptakan situasi pembelajaran yang dapat mengajari siswa menjadi lebih aktif dalam mengembangkan beragam teknis menulis, dalam rangka membina kemampuan menulis sehingga siswa mendapat kesempatan latihan menulis selama pembelajaran jarak jauh yang diterapkan saat ini. Pandemi yang sedang berlangsung membuat guru tidak bisa melakukan pengawasan terhadap pembelajaran menulis siswa kelas 1, hal ini membuat siswa mengalami kesulitan dalam meningkatkan kemampuan menulis dari segi bahasa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesulitan siswa kelas 1 dalam pembelajaran menulis selama pembelajaran jarak jauh era pandemi SD Negeri 4 Serang, Kabupaten Purbalingga. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus deskriptif kualitatif. Partisipan dalam penelitian terdiri dari 3 orang siswa kelas 1, 4 orang tua siswa, guru kelas 1, dan kepala sekolah. Pemeriksaan keabsahan data yang diperoleh dari lapangan diuji menggunakan triangulasi penelitian. Kegiatan penelitian yang telah terlaksana, selama pembelajaran jarak jauh diterapkan siswa mengalami kesulitan belajar menulis selama belajar di rumah masing-masing ini disebabkan karena pembelajaran tatap muka tidak diperbolehkan sehingga peran guru dalam mengawasi kegiatan belajar menulis siswa sangat kurang, terlebih faktor internal dan faktor eksternal siswa menyebabkan siswa kehilangan minat untuk meningkatkan kemampuan menulisnya dari segi bahasa.

**Kata Kunci :** *Kesulitan Menulis Siswa, Pembelajaran Jarak Jauh.*



## **ABSTRACT**

*A person's writing ability doesn't stand alone, but is interconnected with other abilities, namely reading, speaking and listening. Writing is a complex process that allows students to explore thoughts and ideas. Students who are able to make thoughts through the process of producing writing can improve their learning abilities, teachers should create learning situations that can teach students to be more active in developing various writing techniques, in order to foster writing skills so that students have the opportunity to practice writing during applied distance learning. currently. The ongoing pandemic makes teachers unable to supervise writing learning for grade 1 students, this makes students experience difficulty in improving their writing skills in terms of language. This study aims to analyze the difficulties of grade 1 students in learning to write during distance learning in the pandemic era of SD Negeri 4 Serang, Purbalingga Regency. The method used in this research is a qualitative descriptive case study. Participants in the study consisted of 3 grade 1 students, 4 parents, a grade 1 teacher, and the principal. Checking the validity of the data obtained from the field was tested using research triangulation. Research activities that have been carried out, as long as distance learning is applied, students have difficulty learning to write while studying at their respective homes because face-to-face learning is not allowed so that the teacher's role in supervising students' writing learning activities is very lacking, especially internal factors and external factors causing students to lose interest in improving their writing skills in terms of language*

**Keywords:** *Students' Writing Difficulties, Distance Learning.*

## MOTTO

ارَّ يُسْرٌ لِّعُسْرٍ مَّعَ فَيَأْنُ

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

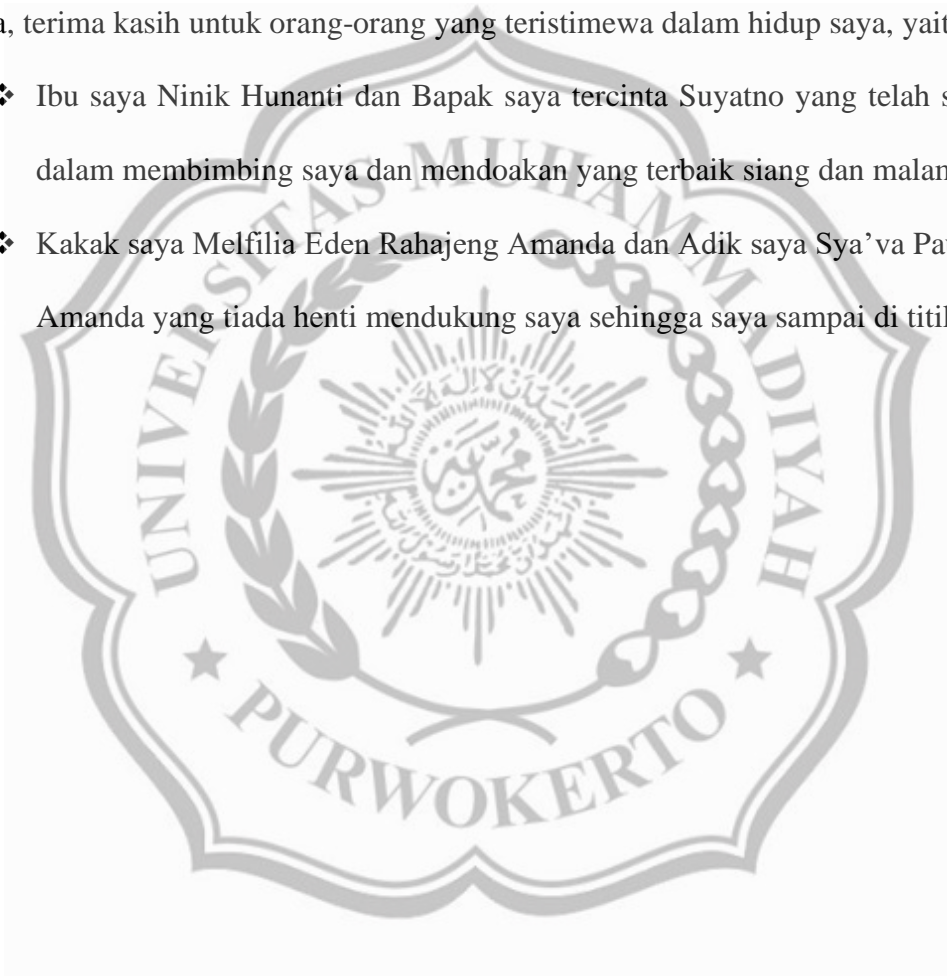
Q.S Al-Insyirah: 5



## **DEDIKASI KARYA TERBAIK**

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala nikmat yang telah Kau berikan kepadaku sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini saya dedikasikan untuk orang-orang yang saya sayangi, memberi semangat dan motivasi kepada saya, terima kasih untuk orang-orang yang istimewa dalam hidup saya, yaitu:

- ❖ Ibu saya Ninik Hunanti dan Bapak saya tercinta Suyatno yang telah sabar dalam membimbing saya dan mendoakan yang terbaik siang dan malam.
- ❖ Kakak saya Melfilia Eden Rahajeng Amanda dan Adik saya Sya'va Paulina Amanda yang tiada henti mendukung saya sehingga saya sampai di titik ini.





## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan pertolongan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan judul “Analisis Kesulitan Siswa Kelas 1 Dalam Proses Pembelajaran Menulis Selama Pembelajaran Jarak Jauh Era Pandemi SD Negeri 4 Serang, Kabupaten Purbalingga”.

Penelitian ini merupakan penelitian studi kasus deskriptif dengan menggunakan strategi kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan analisis kesulitan siswa kelas 1 dalam pembelajaran menulis selama pembelajaran jarak jauh era pandemi SD Negeri 4 Serang, Kabupaten Purbalingga. Pembelajaran jarak jauh yang diterapkan saat ini membuat guru mengalami kesulitan dalam mengawasi pembelajaran menulis, hal ini membuat siswa kelas 1 mengalami kesulitan pembelajaran menulis selama belajar di rumah masing-masing, sehingga kemampuan menulis siswa dari segi bahasa masih sangat kurang.

Tujuan dari pembuatan skripsi ini adalah untuk menganalisis Kesulitan siswa kelas 1 dalam proses pembelajaran menulis selama pembelajaran jarak jauh era pandemi SD Negeri 4 Serang, Kabupaten Purbalingga. Penulis juga ingin menyampaikan penghargaan dan mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Pratik Hari Yuwono, S.Sn., M.A., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingannya hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Badarudin, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingannya hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
7. Akhmad Romadi, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 4 Serang yang telah memberikan ijin untuk penelitian.
8. Siti Sofiyatun, S.Pd.SD., Guru kelas 1 SD Negeri 4 Serang yang telah memberikan dukungan dan membimbing selama penelitian berlangsung.
9. Teman-teman PGSD Angkatan 2016, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada penulis.



Akhirnya harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan sumbagan pemikiran bagi pembaca, karena banyak kekurangan yang masih harus diperbaiki. Kritik dan saran akan penulis terima untuk kesempurnaan tulisan ini.

Purwokerto, Januari 2021

Peneliti

Febriana Ferliamanda

NIM. 1601100154



## DAFTAR ISI

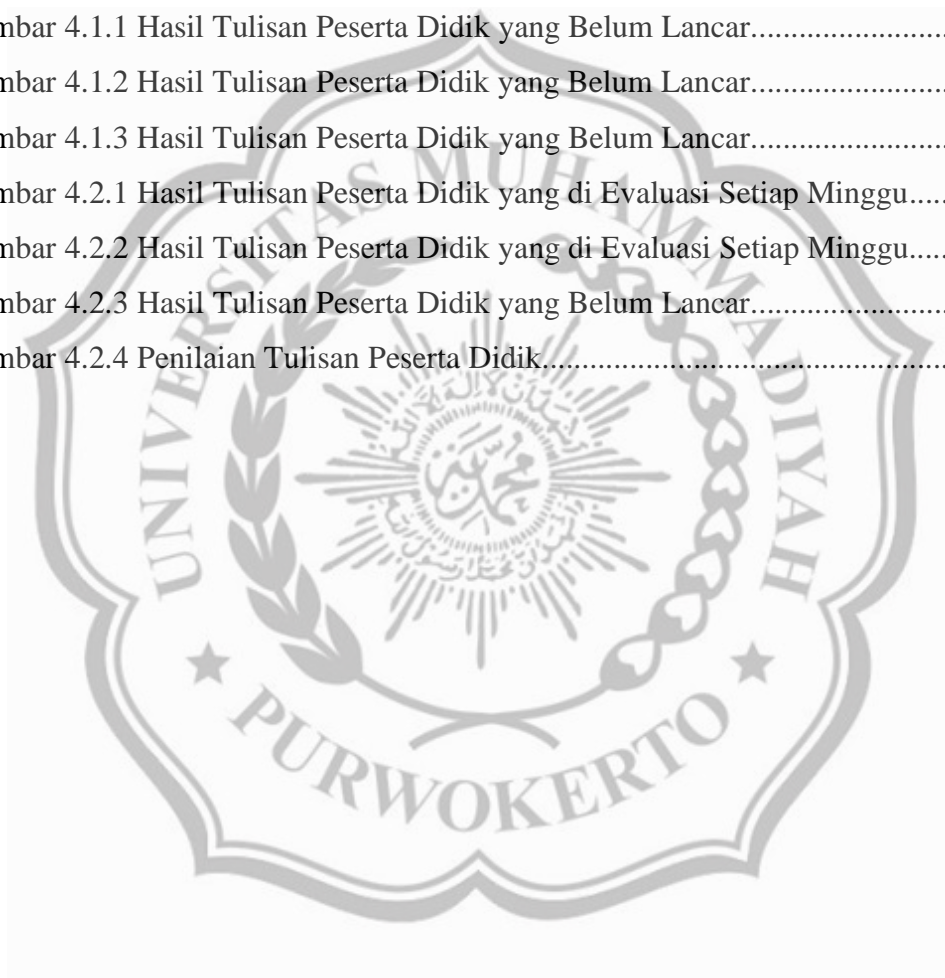
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>DEDIKASI KARYA TERBAIK</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>16</b>
A. Latar Belakang .....	16
B. Rumusan Masalah.....	20
C. Tujuan Penelitian.....	21
D. Manfaat Penelitian.....	21
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>23</b>
A. Belajar.....	23
1. Pengertian Belajar .....	23
2. Kesulitan Belajar.....	24
3. Faktor Kesulitan Belajar .....	26
B. Menulis .....	27
1. Pengertian Menulis.....	27
2. Tahap Menulis.....	30
3. Tujuan Menulis .....	30
4. Manfaat Menulis .....	31
5. Kesulitan Menulis .....	32
C. Pembelajaran Jarak Jauh .....	33
1. Pengertian Pembelajaran Jarak Jauh .....	33



2. Proses Pembelajaran Jarak Jauh.....	36
D. Penelitian Relevan.....	36
E. Kerangka Pikir.....	38
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Pendekatan Penelitian.....	40
B. Metode Penelitian.....	41
C. Teknik Penelitian.....	41
D. Waktu Penelitian.....	44
E. Instrumen Penelitian.....	45
F. Partisipan Penelitian.....	45
G. Teknik Analisis Data.....	45
H. Uji Keabsahan Data.....	49
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>52</b>
1. Faktor Penyebab Siswa Kelas 1 SD Negeri 4 Serang menjadi Kesulitan Menulis Selama Pembelajaran Jarak Jauh.....	52
a. Faktor Internal Siswa.....	52
b. Faktor Eksternal Siswa.....	58
2. Cara Guru Kelas 1 SD Negeri 4 Serang Menangani Kesulitan Siswa Kelas 1 dalam Menulis selama Pembelajaran Jarak Jauh.....	60
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>69</b>
A. Simpulan.....	69
B. Saran.....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>72</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	38
Gambar 3.1 Komponen Analisis Data menurut Miles and Huberman (Sugiyono, 2015: 345) .....	48
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber Pengumpulan Data.....	49
Gambar 4.1.1 Hasil Tulisan Peserta Didik yang Belum Lancar.....	55
Gambar 4.1.2 Hasil Tulisan Peserta Didik yang Belum Lancar.....	55
Gambar 4.1.3 Hasil Tulisan Peserta Didik yang Belum Lancar.....	56
Gambar 4.2.1 Hasil Tulisan Peserta Didik yang di Evaluasi Setiap Minggu.....	62
Gambar 4.2.2 Hasil Tulisan Peserta Didik yang di Evaluasi Setiap Minggu.....	62
Gambar 4.2.3 Hasil Tulisan Peserta Didik yang Belum Lancar.....	64
Gambar 4.2.4 Penilaian Tulisan Peserta Didik.....	65





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru.....	72
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Guru Kelas.....	73
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	75
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Orang Tua Siswa.....	77
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Siswa.....	78
Lampiran 6 Hasil Wawancara Guru Kelas.....	79
Lampiran 7 Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	82
Lampiran 8 Hasil Wawancara Orang Tua Siswa.....	85
Lampiran 9 Hasil Wawancara Orang Tua Siswa.....	87
Lampiran 10 Hasil Wawancara Orang Tua Siswa.....	89
Lampiran 11 Hasil Wawancara Orang Tua Siswa.....	91
Lampiran 12 Hasil Wawancara Siswa.....	93
Lampiran 13 Hasil Wawancara Siswa.....	94
Lampiran 14 Hasil Wawancara Siswa.....	95
Biodata.....	96