

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PANCASILA MELALUI HABITUASI  
DALAM KELUARGA TERHADAP KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN  
PESERTA DIDIK DI MASA PANDEMI COVID-19 SD NEGERI 1  
PEJAGOAN KEBUMEN**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Oleh:**  
**EVI MAY HANDAYANI**  
**1301100176**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PANCASILA MELALUI  
HABITUASI DALAM KELUARGA TERHADAP KARAKTER  
PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK DI MASA  
PANDEMI COVID-19 SD NEGERI 1 PEJAGOAN KEBUMEN**


**Disusun Oleh:  
EVI MAY HANDAYANI  
1301100176**

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

  
**Dr. Ana Andriani, M.Pd**  
NIK. 2160651

Pembimbing II

  
**Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd**  
NIK. 2160584

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Evi May Handayani  
NIM : 1301100176  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Melalui  
Habituaasi Dalam Keluarga Terhadap Karakter  
Peduli Lingkungan Peserta Didik Di Masa  
Pandemi COVID-19 SD Negeri 1 Pejagoan  
Kebumen

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewa Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

**DEWAN PENGUJI**

Penguji 1 : Sri Muryaningsih, M.Pd  
NIK. 2160539

Penguji 2 : Lia Mareza, M.A  
NIK. 2160583

Penguji 3 : Dr. Ana Andriani, M.Pd  
NIK. 2160651

Penguji 4 : Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd  
NIK. 2160584

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 1 Februari 2021

Mengetahui  
Dekan FKIP

Drs. Eko Suroso, M.Pd  
NIK. 2160103



iii

**HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nam : EVI MAY HANDAYANI

NIM : 1301100176

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PANCASILA MELALUI HABITUASI  
DALAM KELUARGA TERHADAP KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN  
PESERTA DIDIK DI MASA PANDEMI COVID-19 SD NEGERI 1  
PEJAGOAN KEBUMEN**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau memodifikasi karya orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Gombong, 23 Januari 2021

Yang menyatakan



**EVIMAY HANDAYANI**  
**NIM. 1301100176**

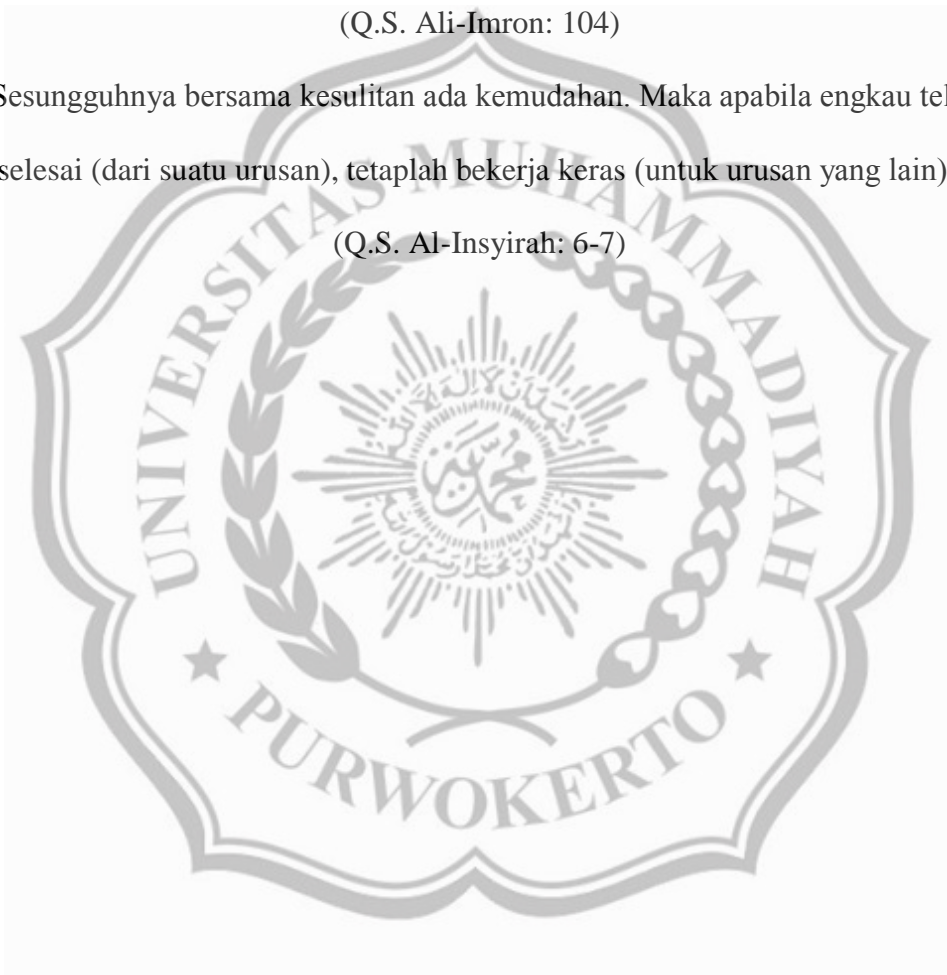
## MOTTO

“Dan hendaklah diantara kamu ada segolongan orang yang menyeru kepada kebajikan, menyeru (berbuat) yang makruf, dan mencegah dari yang mungkar, Dan mereka itulah orang-orang yang beruntung”

(Q.S. Ali-Imron: 104)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)”

(Q.S. Al-Insyirah: 6-7)



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat, rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Melalui Habitiasi dalam Keluarga Terhadap Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik di Masa Pandemi COVID-19 SD Negeri 1 Pejagoan Kebumen”. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk orang-orang yang telah mendukung dan memberikan motivasi, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Peneliti persembahkan karya tulis yang sederhana ini sebagai wujud rasa syukur dan terima kasih untuk orang-orang yang istimewa dalam hidup peneliti yaitu:

1. Orang tua tercinta, Bapak Turijo dan Ibu Sakinah. Terima kasih atas segala dukungan, doa dan motivasinya baik secara material dan non material yang selama ini diberikan kepada saya.
2. Suami dan Anakku tersayang, suami Agung Setiawan dan anak Nafisah Aulia Putri. Terima kasih atas segala dukungan, doa dan pengertiannya yang selama ini telah diberikan kepada saya.
3. Sahabat-sahabatku, teman-temanku, dan orang yang selalu memberikan do'a terbaik untuk saya. Terima kasih telah menemani perjuangan saya selama ini.
4. Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Terima kasih telah menjadi tempat bagi saya untuk menimba ilmu.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warrohmatullahi Wabarrakatuh*

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Nilai-nilai Pancasila Melalui Habitiasi dalam Keluarga Terhadap Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik di Masa Pandemi COVID-19 SD Negeri 1 Pejagoan Kebumen”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Srata satu (SI) Program Studi Guru Sekolah Dasar (PGSD).

Skripsi ini terdiri dari lima (v) bab yaitu Bab I berisi latar belakang yang menjadi dasar peneliti untuk melakukan penelitian dengan tema menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam membentuk karakter peduli lingkungan peserta didik melalui habitiasi dalam keluarga di masa pandemi COVID-19. Bab II berisi teori-teori yang menunjang dalam penelitian, seperti teori nilai-nilai Pancasila, habitiasi dalam keluarga dan karakter peduli lingkungan. Bab III berisi metodologi penelitian digunakan oleh peneliti selama proses penelitian. Bab IV berisi hasil dan pembahasan mengenai penerapan nilai-nilai Pancasila melalui habitiasi dalam untuk membentuk karakter peduli lingkungan. Bab V berisi simpulan dan saran sebagai inti dari keseluruhan hasil penelitian dan saran-saran kepada pihak yang terkait dalam penelitian.

Penelitian ini bukanlah hasil karya yang sempurna sehingga peneliti menyadari sekali akan kekurangan yang dimiliki. terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, dukungan, serta bantuan dari berbagai pihak. Dengan segenap kerendahan hati, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto beserta staf, atas segala kebijaksanaan, dan pemberian kesempatan hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan kesempatan hingga peneliti selesai studi.
4. Ana Andriani, M.Pd. Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan menjadi sosok yang menginspirasi.
5. Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd., Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan bantuan yang berarti bagi peneliti.
6. Seluruh dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat kepada peneliti untuk selalu berkarya.
7. Kepala Sekolah, Guru, Peserta Didik, serta Partisipan dalam penelitian ini yang telah memberikan bantuan hingga selesai penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan penelitian ini.

Peneliti berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat dan dapat dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya. Semoga amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu peneliti mengharapkan masukan, saran, dan kritikan yang bersifat membangun untuk memperbaiki skripsi ini.

*Wassalamu'alaikum Warrohmatullahi Wabarrakatuh*

Gombong, 23 Januari 2021

Peneliti

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya sikap peduli lingkungan yang menjadi karakter pada peserta didik. Hal ini disebabkan nilai-nilai Pancasila yang kurang diterapkan dengan baik dalam kehidupan sehari-hari. Sarana di dalam mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila untuk membentuk karakter peduli lingkungan peserta didik yaitu melalui habituasi dalam keluarga di masa pandemi COVID-19. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan penerapan nilai-nilai Pancasila melalui habituasi dalam keluarga terhadap karakter peduli lingkungan peserta didik di masa pandemi COVID-19. Penelitian ini mencari tahu terkait penerapan dan faktor pendukung maupun faktor penghambat dalam mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila melalui habituasi keluarga untuk membentuk karakter peduli lingkungan peserta didik di masa pandemi COVID-19. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini di lakukan di SD Negeri 1 Pejagoan Kebumen selama bulan Agustus 2020-Desember 2020. Subjek penelitian ini adalah guru, peserta didik, dan orang tua peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan menggunakan teknik triangulasi data yang meliputi kegiatan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Penelitian yang dilakukan bahwa peserta didik SDN 1 Pejagoan Kebumen umumnya sudah mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila yang diwujudkan dalam perilaku sehari-hari. Faktor pendukung dari implementasi nilai-nilai Pancasila untuk membentuk karakter peserta didik yaitu adanya kerja sama anggota keluarga dan motivasi orang tua. Hambatan yang dialami orang tua yaitu kurangnya intensitas waktu bersama peserta didik, pendidikan orang tua, dan kemauan peserta didik.

**Kata Kunci:** *Implementasi nilai-nilai Pancasila, Habituasi dalam keluarga, Karakter peduli lingkungan*

## ABSTRACT

This research was motivated by the lack of students' environment-caring character. This is due to the improper implementation of Pancasila value in everyday life. Habituation in the family is considered as means to implement the values of Pancasila to form students' environment-caring character. This study aimed to describe the implementation of Pancasila values through habituation in the family toward students' environment-caring character during the COVID-19 pandemic. This study investigated the implementation, supporting factors, and inhibiting factors in implementing Pancasila values through family habituation to form students' environment-caring character during the COVID-19 pandemic. This is descriptive qualitative research. This research was conducted at SD Negeri 1 Pejagoan Kebumen from August 2020 to December 2020. The subjects of this study were teachers, students, and students' parents. The data collection technique used was data triangulation technique including interviews, observation, and documentation. The results showed that students of SDN I Pejagoan Kebumen generally have implemented the values of Pancasila properly and manifested the values in their behavior. The supporting factors consisted of the cooperation of family members and parents' motivation. Inhibiting factors encountered by parents were limited time to be alongside with students, parents' educational background, and the willingness of students.

*Keywords: The implementation of Pancasila values, Habituation in the family, Environment-caring Character*

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI

### UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Evi May Handayani  
NIM : 1301100176  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Implementasi Nilai-nilai Pancasila Melalui Habitulasi dalam Keluarga Terhadap Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik di Masa Pandemi COVID-19 SD Negeri 1 Pejagoan Kebumen

Berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada Tanggal : 8 Februari 2021  
Yang Menyatakan,



Evi May Handayani

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Pancasila.....	8
a. Pengertian Pancasila.....	8
b. Nilai-Nilai Pancasila.....	8
2. Habitiasi dalam Keluarga.....	13
a. Pengertian Habitiasi.....	13
b. Langkah-langkah Habitiasi.....	14
c. Pengertian Keluarga.....	17
d. Fungsi Keluarga.....	18

e. Keluarga Membentuk Karakter Peserta Didik .....	19
3. Pendidikan Karakter.....	21
a. Pengertian Pendidikan.....	21
b. Pengertian Karakter.....	23
c. Pengertian Pendidikan Karakter.....	24
d. Tujuan Pendidikan Karakter.....	25
e. Fungsi Pendidikan Karakter.....	26
f. Nilai-Nilai Karakter Pancasila .....	27
4. Peduli Lingkungan .....	29
a. Pengertian Peduli Lingkungan .....	29
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Peduli Lingkungan.....	30
5. Pandemi COVID-19.....	32
B. Penelitian Relevan.....	33
C. Kerangka Pikir.....	37
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>39</b>
A. Jenis Penelitian .....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
C. Instrumen Penelitian .....	40
D. Sumber Data .....	41
E. Teknik Pengumpulan Data .....	42
F. Teknik Analisis Data .....	44
G. Keabsahan Data .....	46
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
A. Profil Sekolah .....	48
B. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	50
C. Hasil dan Pembahasan .....	51
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>73</b>
A. Simpulan.....	73
B. Saran .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	38
Gambar 3.1 Komponen Analisis Data .....	45
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik .....	47
Gambar 4.1 Kegiatan Shalat .....	56
Gambar 4.2 Kegiatan Membaca Kitab Suci Alquran.....	56
Gambar 4.3 Peserta Didik Berangkat Mengaji .....	57
Gambar 4.4 Peserta Didik Menanam Pohon .....	61
Gambar 4.5 Peserta Didik Membersihkan Meja .....	62
Gambar 4.6 Peserta Didik Membersihkan Rumah.....	62
Gambar 4.7 Kegiatan Diskusi Kelompok .....	65
Gambar 4.8 Kegiatan Diskusi Dengan Orang Tua.....	65
Gambar 4.9 Kegiatan Diskusi Dengan Guru.....	66

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai-Nilai Karakter Pancasila .....	28
Tabel 3.1 Kording Data Partisipan.....	44
Tabel 4.1 Hasil Observasi Sila Pertama Pancasila.....	55
Tabel 4.2 Hasil Observasi Sila Kedua Pancasila .....	58
Tabel 4.3 Hasil Observasi Sila Ketiga Pancasila .....	61
Tabel 4.4 Hasil Observasi Sila Keempat Pancasila .....	63
Tabel 4.5 Hasil Observasi Sila Kelima Pancasila .....	67
Tabel 4.6 Hasil Observasi Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik .....	68



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara .....	80
Lampiran 2 Lembar Observasi .....	84
Lampiran 3 Hasil Wawancara .....	99
Lampiran 4 Hasil Observasi .....	118
Lampiran 5 Data Sekolah .....	136
Lampiran 6 Hasil Reduksi Data .....	151
Lampiran 7 Dokumentasi .....	159
Lampiran 8 Surat-Surat .....	162
Lampiran 9 Biodata Penulis .....	166

