

DAFTAR PUSTAKA

- Abidah, Z., & Ahmad S. (2014). Penggunaan Model Pembelajaran Example Non Example untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Tunagrahita Kelas VII. *Jurnal Ortopedagogia*, 1, 3, 205-211. Tersedia di <http://journal.um.ac.id/index.php/jo/article/view/8235>. Akses: 25 Oktober 2017. [Pukul 15.09 WIB].
- Afandi, M., & Dedy I. (2013). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division di Sekolah Dasar*. Semarang: Unissula Press.
- Amri, S., Jauhari, A., & Elisah, T. (2011). *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Anitah, S. (2008). *Media Pembelajaran*. Surakarta: UNS Press.
- Ansori, A. H. (2015). Strategi Peningkatan Sumber Daya Manusia dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Qathrunâ*, 2, 2, 19-56. Tersedia di <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/qathruna/article/view/3>. Akses: 26 Januari 2018. [Pukul 5:34 WIB].
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar – dasar Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Basri, H. (2015). *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Daryanto & Suryatri D. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, N. N. P., Negara, I. G. A. O., & Suadnyana, I. N. (2014). Model Pembelajaran Examples Non-Examples Berbasis Lingkungan Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Kaptan Japa. *e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 2, 1, 1-10. Tersedia di <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/3224>. Akses: 6 Desember 2017. [Pukul 21.47 WIB].
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru Dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, P., & Sobry S. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Habibah, S. (2016). Penggunaan Model Pembelajaran Examples Non Examples terhadap Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Materi Tokoh-tokoh Pergerakan Nasional Kelas V SDN 70 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 3, 4, 54-64. Tersedia di <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/PEAR/article/view/7541>. Akses: 18 Januari 2018. [Pukul 6.11 WIB].
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hidayati, A. (2016). *Desain Kurikulum Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana.
- In'am, A., & Siti H. (2017). Learning Geometry Through Discovery Learning Using A Scientific Approach. *International Journal of Instruction*, 10, 1, 56-70. Tersedia di http://e-iji.net/dosyalar/iji_2017_1_4.pdf. Akses: 27 November 2017. [Pukul 5.07 WIB].
- Isjoni. (2011). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Kemmis, S., & Robin M. (1982). *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University.
- Kompasiana. (2015). *Pentingnya Pembelajaran Penjas*. Tersedia di https://www.kompasiana.com/didikdarrell/pentingnya-pembelajaran-penjas_54f934bca33311fc078b487f. Akses: 3 Februari 2018. [Pukul 7.00 WIB].
- Mardhiyana, D. (2017). Upaya Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Mahasiswa Melalui Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Kuliah Evaluasi Proses dan Hasil Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5, 1, 1-8. Tersedia di <http://jurnal.unikal.ac.id/index.php/Delta/article/view/389>. Akses: 1 Desember 2017. [Pukul 6.13 WIB].
- Mediatati, N. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Menggunakan Model Pembelajaran Examples Non Examples pada Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 6 Salatiga. *Journal of Education Research and Evaluation*, 1, 2, 100-105. Tersedia di <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JERE/article/view/10073>. Akses: 11 November 2017. [Pukul 5.16 WIB].
- Mediawati, E. (2010). Pengaruh Motivasi Belajar Mahasiswa dan Kompetensi Dosen terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 5, 2, 135-146. Tersedia di https://journal.unnes.ac.id/artikel_nju/DP/4922. Akses: 30 November 2017. [Pukul 16.47 WIB].

- Narbuko, C., & Abu A. (2010). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurhayani, E., & Masengut S. (2013). Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *JPGSD*, 1, 2, 1-10. Tersedia di <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/2966>. Akses: 18 Januari 2018. [Pukul 8.09 WIB].
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kemendiknas.
- Pramestya, M. A. P., Suara, I Md., & Wiyasa, I. K. N. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Example Non Example dibantu dengan Media Gambar untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Kelompok A TK Kumara Adi I Denpasar Selatan. *e-Journal PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3, 1, 1-10. Tersedia di <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/4968>. Akses: 23 Januari 2018. [Pukul 18:57 WIB].
- Purwanto, M. N. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rachmah, H. (2013). Nilai-Nilai dalam Pendidikan Karakter Bangsa yang berdasarkan Pancasila dan UUD 1945. *E-Journal Widya Non-Eksakta*, 1, 1, 7-14. Tersedia di <http://e-journal.jurwidyakop3.com/index.php/ejournal-noneksakta/article/view/134/117>. Akses: 18 Januari 2018. [Pukul 5.42 WIB].
- Rahman, A. A. (2011). Penggunaan Media Gambar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri I Peusangan Bireuen Aceh. *Madrasah*, 3, 2, 190-201. Tersedia di <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=115689&val=5278>. Akses: 27 Oktober 2017. [Pukul 4.36 WIB].
- Rahyubi, H. (2014). *Teori-teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik: Deskripsi dan Tinjauan Kritis*. Bandung: Referens.
- Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Samsudin. (2008). *Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD/MI*. Jakarta: Litera Predana Media Group.
- Solihatin, E., & Raharjo. (2011). *Cooperative Learning: Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sudjana, N. (2012). *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulastini, L. A., Dibia, I Kt., & Arini, N. W. (2016). Penerapan Model Quantum Teaching Dibantu dengan Media Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4, 1, 1-11. Tersedia di <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/7553/5161>. Akses: 27 Oktober 2017. [Pukul 4.48 WIB].
- Sultoni, A. (2016). Pendidikan Karakter dan Kemajuan Negara: Studi Perbandingan Lintas Negara. *Journal of Islamic Education Studies*, 1, 1, 185-207. Tersedia di <http://joies.uinsby.ac.id/index.php/joies/article/view/9>. Akses: 27 Oktober 2017. [Pukul 5.54 WIB].
- Sunarti & Selly R. (2014). *Penilaian dalam Kurikulum 2013: Membantu Guru dan Calon Guru Mengetahui Langkah-langkah Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Suprijono, A. (2015). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susanti, R. (2014). Pembelajaran Model Examples Non Examples dibantu dengan Powerpoint untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *JPII*, 3, 2, 124-127. Tersedia di <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/3110>. Akses: 18 Januari 2018. [Pukul 6.09 WIB].
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Tannir, A., & Anies A. (2013). Effects of Character Education on the Self-Esteem of Intellectually Able and Less Able Elementary Students in Kuwait. *International Journal of Special Education*, 28, 1, 47-59. Tersedia di <https://pdfs.semanticscholar.org/2d71/e0657ffacc12325b77347d8c590fbc4044b6.pdf>. Akses: 27 November 2017. [Pukul 5.39 WIB].
- Trianto. (2012). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Pustakaraya.

Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Widoyoko, E. P. (2017). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Yuniawati, N. T., Suharto & S.L., Nurcholif Diah. (2015). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non Examples dengan Koneksi Matematis untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Segitiga dan Segiempat di Kelas VII-F SMP Negeri 7 Jember Tahun Ajaran 2014/2015. *Artikel Ilmiah Mahasiswa*, 1, 1, 1-5. Tersedia di <http://repository.unej.ac.id/handle/123456789/65904>. Akses: 11 November 2017. [Pukul 5.35 WIB].

