

## DAFTAR PUSTAKA

- Abizar, Haris. (2017). *Buku Master Lesson Study*. Yogyakarta: DIVA Press
- Agustina, Noni. (2016). "Assessment of Project-Based Learning in Science Class". *Jurnal Siliwangi* (2), 137-144. (<http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jspendidikan/article/view/95>: diakses tanggal 5 Maret 2018).
- Aly, Abdullah, dkk. (2010). *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Andari, dkk. (2016). "Penerapan Model Project Based Learning Berorientasi Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 20 Dangin Puri". *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. (4), 1-12. (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/7514/5137>: diakses tanggal 21 Februari 2018).
- Andini, dkk. (2016). "Pengaruh Model Pembelajaran PBL terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus 2 Kecamatan Rendang". *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. (4), 1-10. (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/7583/5178>: diakses tanggal 3 Februari 2018).
- Arikunto. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arnawa, dkk. (2015). "Pengaruh Pendekatan Sainstific Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan IPA Tema Tempat Tinggalku pada Siswa Kelas IV Ditinjau dari Karakteristik Pertanyaan Guru di SD Gugus Ki Hajar Dewantara". *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. (3), 1-11. (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/5071/3827>: diakses tanggal 3 Februari 2018).
- Azmiyawati, C, dkk. (2008). *IPA Salingtemas 5*. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Cakici, Yilmaz. (2013). "An Investigation of the Effect of Project-Based Learning Approach on Children's Achievement and Attitude in Science". *TOJSAT : The Online Journal of Science and Technology* (3), 9-16. (<https://www.tojsat.net/journals/tojsat/articles/v03i02/v03i02-02.pdf>: diakses tanggal 5 Maret 2018).
- Irwanto. (2006). *Focused Group Discussion*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Majid, Abdul. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Muslich, Masnur. (2010). *Text Book Writing: Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nasihin, dkk (2016). "Pendekatan Scientific dapat Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas VA SD Inpres Kota Pulu". *E-Jurnal Mitra Sains*. (4), 71-77. (<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/MitraSains/article/view/6306/0>: diakses tanggal 21 Februari 2018).
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Riduwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Sani, Abdullah R. (2015). *Pendekatan Saintifik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- \_\_\_\_\_ (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Tim Redaksi. (2017). *LKS Dimensi Ilmu Pengetahuan Alam Kelas V Semester 2*. Solo : CV Ar-Rahman
- Warsono dan Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wena, Made. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.