

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeny. (2017). *Keefektifan Media Pembelajaran Flashcard dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas IX IPA SMA Negeri 9 Makasar*. Makasar : Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra Volume 1 No.2 Agustus 2017.
- Arsyad. (2009). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arifin. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Asniarti. (2016). *Upaya Peningkatan Karakter Komunikatif dan Hasil Belajar Matematika tentang Menyederhanakan dan Mengurutkan Pecahan melalui Model Pembelajaran STAD*. Jepara : E-Jurnal PGSD Universitas Ganesha Vol 18 No 3.
- Crandall dan Miller. (2011). *Inside Outside Circle Activity*. Online Tersedia: http://www.paadulthoodresources.org/uploads/8/6/3/4/8634493/5a_inside_outside_activity.pdf. Diakses pada 25 Desember 2017.
- Djamarah. (2005). *Guru dan anak didik*. Jakarta: PT. Asdi mahasatya.
- Erbey.(2011). *The effects of using flashcards with reading racetrack to teach letter sounds,sight words, and math facts to elementary students with learning disabilities*. USA : International Electronic Journal of Elementary Education. Vol. 3, No. 3.
- Fjortoft. (2014). *The Effect of Two Direct Instruction Teaching Procedures to Basic Skill to Two Students with Disabilitie*. USA :Multidisciplinary Journal of Educationa Research, Vol.4 No. 2
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Indriana, D. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: Diva Press.
- Jerrold. (1985). *Contributions Of Media*. Jakarta : PT Grasindo.

- Johnson. (2010). *Colaborative Learning*. Bandung : Nusa Media.
- Kemdiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Kemdiknas. (2017). *Penguatan Pendidikan Karakter* Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Lie. (2008). *Cooperative learning*. Jakarta : PT Grasindo.
- Listyarti. (2012). *Pendidikan Karakter*. Jakarta : Erlangga
- Mc. Taggart & Kemmis. (1982). *The Action Research Planner*. Victoria : Deakin University
- Merinta. (2017). *The Implementation of Cooperative Learning Model Quiz-Quiz Trade and Inside Outside Circle to Improve the Student' Social Skills and Learning Outcomes*. E-Jurnal PGSD Universitas Ganesha Vol 18 No 3.
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2011). *Praktik Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : PT.Rajagrafindo Persada.
- Sagala. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta .
- Salahudin. (2013). *Pendidikan karakter*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: rineka Cipta.

- Slavin. (2008). *Cooperative Learning*. Jakarta : PT Grasindo.
- Sudjana. (2015). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sukmadinata. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Susanti. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside Outside Circle Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa kelas V SD di Gugus V Kecamatan Negara pada Semester Genap Tahun pelajaran 2016/2017*. E-Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD Vol 5, No 2.
- Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Jakarta : PT Grasindo.
- Tim. (2017). *Panduan Program Magang 3*. Banyumas : Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Virgawati. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside Outside Circle*. E-Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD Vol 5 No 2.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta : Kencana.