

**PENINGKATAN SIKAP KOMUNIKATIF DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA TEMA 7 INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
INSIDE OUTSIDE CIRCLE MELALUI MEDIA *FLASHCARD*
DI KELAS IVA SD NEGERI SOKARAJA LOR**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:
GILANG PAMUNGKAS
1301100118**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PENINGKATAN SIKAP KOMUNIKATIF DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA TEMA 7 INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
INSIDE OUTSIDE CIRCLE MELALUI MEDIA FLASHCARD
DI KELAS IVA SD NEGERI SOKARAJA LOR**

Oleh:

**GILANG PAMUNGKAS
1301100118**

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2

Drs. Pamujo, M.M., M.Pd.
NIK. 2160088

Agung Nugroho, M.Pd.
NIK. 2160585

SKRIPSI BERJUDUL

PENINGKATAN SIKAP KOMUNIKATIF DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA TEMA 7 INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
INSIDE OUTSIDE CIRCLE MELALUI MEDIA *FLASHCARD*
DI KELAS IVA SD NEGERI SOKARAJA LOR

Dipersiapkan dan disusun oleh
GILANG PAMUNGKAS
1301100118

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 07 Juli 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. Drs. Pamujo, M.M., M.Pd.
NIK. 2160088

2. Agung Nugroho, M.Pd.
NIK. 2160585

Penguji

3. Arifin Muslim, M.Pd.
NIK. 2160432

4. Sri Muryaningsih, M.Pd.
NIK. 2160539

Purwokerto, 07 Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. H. Pudiyo, M. Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gilang Pamungkas
NIM : 1301100118
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan Judul:

PENINGKATAN SIKAP KOMUNIKATIF DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA TEMA 7 INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERTATIF TIPE *INSIDE OUTSIDE CIRCLE* MELALUI MEDIA *FLASHCARD* DI KELAS IVA SD NEGERI SOKARAJA LOR.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah karya tulisan saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah diperoleh.

Purwokerto, 07 Juli 2018

Yang Menyatakan,



GILANG PAMUNGKAS

NIM. 1301100118

MOTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ (6)

"Barang siapa yang bersungguh sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri, Sesungguhnya Allah benar-benar Maha Kaya (tidak memerlukan sesuatu) dari semesta alam"

(Qs. Al-Ankabut: 6)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (5) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (6)

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan."

(Qs. Asy Syarh ayat 5-6)

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Rabb semesta alam,

Skripsi ini sebagai ungkapan pengabdian cinta yang tulus dan penuh kasih teruntuk:

- Ibuku tercinta Sri Warsitah yang telah membesarkanku, mendidik, dan membimbingku serta doa terbaik siang-malam.
- Bapakku tercinta Agus Subagyo yang selalu memberikan dukungan moril dan materil selama hidupku, cinta dan kasih yang tulus.
- Adikku Satria Bakti Januar yang selalu memberikan motivasi
- Kakakku Momon Supra Dana yang selalu memberikan semangat
- Teman-teman terdekatku yang selalu berjuang bersama dari awal hingga akhir studi serta saling menguatkan satu sama lain.
- Semua teman-temanku keluarga besar kelas C Angkatan 2013 yang selalu memberiku semangat dan motivasi serta memberikan kenangan terindah selama di bangku kuliah.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarralatu.

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan pertolongan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan judul “Peningkatan Sikap Komunikatif dan Prestasi Belajar pada tema 7 Indahya Keragaman di Negeriku menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Indside Outside Circle* melalui media *flashcard* di kelas IV A SD Negeri Sokaraja Lor”

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan sikap komunikatif dan prestasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *indside Outside Circle* melalui media *flashcard*, penelitian ini dikatakan berhasil jika sudah memenuhi sekurang-kurangnya dua siklus dan memenuhi indikator keberhasilan. Penelitian ini memberikan banyak pengalaman yang berharga, selama melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, sehingga diharapkan dapat memberikan bekal yang bermanfaat bagi penulis dimasa yang akan datang.

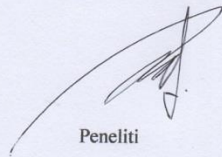
Skripsi ini terdiri dari 5 bab. Bab 1 menjelaskan latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian. Bab 2 mengkaji teori yang digunakan untuk dasar analisis hasil penelitan dan penelitian yang relevan. Bab 3 menjelaskan tentang metode penelitian, tempat penelitian, instrument penelitian, informan penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, dan

keabsahan data. Bab 4 memaparkan hasil penelitian. Bab 5 menyampaikan kesimpulan dan saran. Skripsi ini dapat terselesaikan tentunya tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini saya ucapkan terimakasih dan penghargaan setulus-tulusnya diberikan kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad., S.H, M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Pamujo, M.M., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasi yang membangun sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Agung Nugroho, M.Pd., Dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, masukan dan arahan yang membangun.
7. Sutarjo, S.IP., Kepala SD Negeri Sokaraja Lor yang telah memberikan izin mengadakan penelitian.
8. Mami Widayanti, S.Pd.SD., Guru kelas IV A SD Negeri Sokaraja Lor yang telah membanntu dan memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Yoga Widatama dan Candra Ardhiansyah sebagai observer yang telah membantu dan meluangkan waktunya pada saat melaksanakan penelitian.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dapat mendapat berkah dan karunia yang berlimpah dari Allah SWT. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Purwokerto, 07 Juli 2018



Peneliti

ABSTRACT

This study aimed to improve students' communicative attitude and learning achievement on the seventh theme of the beauty of diversity in my country for the second and third subthemes using inside outside circle learning model through flashcard media. The fourth grade of class A in SD Negeri Sokaraja Lor consists of 20 students. This was a classroom action research that contained two cycles with two meetings of each cycle. The procedures of each cycle consisted of planning, acting, observation, and reflection. The data was collected through the observation sheets of teacher's activity and students' activity, the questionnaire of attitude scale, and the students' evaluation sheets. Based on the results of this study, the mean of students' communicative attitude in cycle I showed 50.7 and in cycle II showed 66.06 with the increase showed 15.36 in every cycle and in very good criteria. Furthermore, the mean of students' learning achievement in cycle I showed 69.54 with the percentage of learning mastery was 72.5%, and the mean in cycle II showed 80.205 with the percentage of learning mastery was 82.5%. It could be concluded that the increase of students' learning achievement was 10%. Thus the students' communicative attitude and learning achievement on the seventh theme of the beauty of diversity in my country for the second and third subthemes were able to improve through the application of inside outside circle of flashcard media.

Keywords: communicative attitude, learning achievement, Inside Outside Circle, Flashcard

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan sikap komunikatif dan prestasi belajar pada tema 7 indahny keragaman di negeriku subtema 2 dan subtema 3 melalui model pembelajaran *inside outside circle* menggunakan media *flashcard*. Siswa SD Negeri Sokaraja Lor kelas IV A berjumlah 20 siswa. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari dua siklus, setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Prosedur pelaksanaan, setiap siklus meliputi perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Pengumpulan data diperoleh dari lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa, angket skala sikap dan lembar evaluasi siswa. Berdasarkan hasil penelitian, sikap komunikatif siswa pada siklus I diperoleh rata-rata 50,7 dan pada siklus ke II diperoleh rata-rata 66,06 dengan kenaikan 15,36 pada setiap siklusnya dan termasuk kriteria sangat baik, sedangkan prestasi belajar pada siklus I diperoleh rata-rata nilai 69,54 dengan ketuntasan belajar 72,5 %, dan siklus II diperoleh rata-rata nilai 80,205 dengan ketuntasan belajar 82,5 % dengan kesimpulan prestasi belajar mengalami peningkatan sebesar 10%. Dengan demikian sikap komunikatif dan prestasi belajar pada tema 7 indahny keragaman di negeriku subtema 2 dan subtema 3 dapat meningkat dengan model pembelajaran *inside outside circle* melalui media *flashcard*.

Kata Kunci: Sikap Komunikatif, Prestasi Belajar, *Inside Outside Circle*, *Flashcard*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Sikap Komunikatif.....	9
2. Prestasi Belajar.....	13
3. Pembelajaran Tematik.....	16
4. Pembelajaran Kooperatif.....	20
5. Media Pembelajaran <i>Flashcard</i>	22
6. Model Pembelajaran <i>Indside Outside Circle</i>	26
B. Penelitian Yang Relevan.....	32
C. Kerangka Pikir.....	36
D. Hipotesis Tindakan.....	38

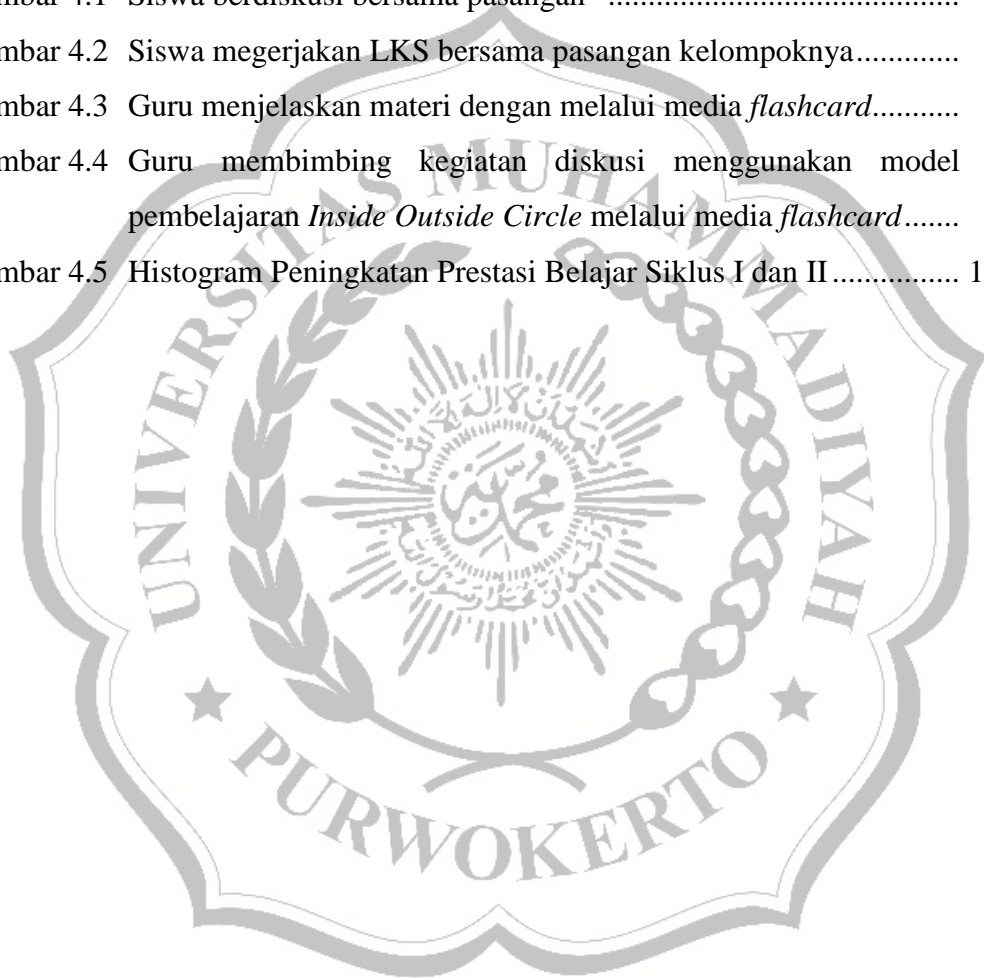
BAB III	METODE PENELITIAN	39
	A. Setting Penelitian.....	39
	B. Jenis Penelitian	39
	C. Subjek Penelitian	40
	D. Kolaborasi Penelitian.....	41
	E. Teknik dan Alat Pengumpulan data	42
	F. Alat Pengumpulan Data.....	44
	G. Analisis Data	49
	H. Keabsahan data	53
	I. Prosedur Penelitian.....	54
	J. Indikator Keberhasilan	55
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
	A. Hasil Penelitian.....	56
	1. Hasil Pelaksanaan Siklus I	56
	2. Hasil Pelaksanaan Siklus II	83
	B. Pembahasan	107
	1. Peningkatan Sikap Komunikatif Siswa	107
	2. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	117
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN.....	126
	A. Simpulan.....	126
	B. Saran	126
	DAFTAR PUSTAKA	128
	LAMPIRAN.....	131

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator-Indikator Sikap Komunikatif.....	11
Tabel 2.2 Tema dan Subtema Kelas IVA	20
Tabel 2.3 Langkah-Langkah Model Kooperatif.....	21
Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Observasi Guru.....	46
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa	47
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Angket Sikap Komunikatif.....	47
Tabel 3.4 Kriteria Angket Sikap Komunikatif.....	50
Tabel 3.5 Kriteria Analisis Aktivitas Guru.....	52
Tabel 3.6 Kriteria Analisis Aktivitas Siswa.....	53
Tabel 4.1 Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I.....	70
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	71
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	75
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Berdasarkan Pernyataan tiap Indikator	76
Tabel 4.5 Hasil Angket Sikap Komunikatif Siklus I.....	78
Tabel 4.6 Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus II.....	95
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	96
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	100
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Berdasarkan Pernyataan tiap Indikator	101
Tabel 4.10 Hasil Angket Sikap Komunikatif Siklus II.....	103
Tabel 4.11 Hasil Observasi Siswa Siklus I dan II.....	108
Tabel 4.12 Hasil Angket Sikap Komunikatif Siswa Siklus I dan II.....	110
Tabel 4.13 Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I dan II.....	120

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Kerangka Pikir	37
Gambar 3.1	Segitiga Triangulasi	53
Gambar 3.2	Desain PTK Model Kemis dan Mc. Taggart (1982).....	54
Gambar 4.1	Siswa berdiskusi bersama pasangan	62
Gambar 4.2	Siswa mengerjakan LKS bersama pasangan kelompoknya.....	67
Gambar 4.3	Guru menjelaskan materi dengan melalui media <i>flashcard</i>	87
Gambar 4.4	Guru membimbing kegiatan diskusi menggunakan model pembelajaran <i>Inside Outside Circle</i> melalui media <i>flashcard</i>	93
Gambar 4.5	Histogram Peningkatan Prestasi Belajar Siklus I dan II.....	120



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	Surat Ijin Penelitian	131
LAMPIRAN B	Action Plan, Silabus dan RPP.....	138
LAMPIRAN C	Observasi Aktivitas Guru	187
LAMPIRAN D	Observasi Aktivitas Siswa	201
LAMPIRAN E	Angket Sikap Komunikatif	217
LAMPIRAN F	Lembar evaluasi dan LKS	225
LAMPIRAN G	Dokumentasi	286
LAMPIRAN H	Peta Kelas IVA	290
LAMPIRAN I	Biodata Tim Peneliti	294

