

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryahi, F. (2016). *Stres Belajar, Suatu Pendekatan Intervensi Konseling*. Makassar: Edukasi Mitra Grafika.
- Azwar, S. (2011). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. (2012). *Reliabilitas dan Validitas edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. (2017). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Balan, R., & Ismail, R. (2009). Sumber Stres, Strategi Daya Tindak dan Stres yang Dialami Pelajar Universiti. *Jurnal Kemanusiaan*, 13.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Barseli, M., & Ifdil, I. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 143–148.
- Carver, C. S., Weintraub, J. K., & Scheier, M. F. (1989). Assessing Coping Strategies: A Theoretically Based Approach. *Journal of Personality and Social Psychology*, 36(2), 267–283.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gulo. (2010). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Grasindo.
- Handono, O. T. (2013). Hubungan Antara Penyesuaian Diri Dan Dukungan Sosial Terhadap Stres Lingkungan Pada Santri Baru. *Jurnal Fakultas Psikologi*, 2(1), 79–89.
- Irina, F. (2016). *Pengembangan Kurikulum: Teori, Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Kalat, J. W. (2012). *Biopsikologi*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Kamil, A. (2014). Iis Dahlia dan Keluhan Siswa. *Kompas Cetak*. Retrieved from <http://lifestyle.kompas.com/read/2014/08/18/214234610/Iis.Dahlia.dan.Keluhan.Siswa>

- Kemendikbud. (2014). *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Latipun. (2008). *Psikologi Eksperimen*. Malang: UMM Press.
- Lazarus, R.S & Folkman, S. (1984). *Stress, Appraisal and Coping*. New York: Springer Publishing Company.Inc.
- Maryam, S. (2017). Strategi *Coping*: Teori dan Sumberdayanya. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 2(1), 101-107.
- Muhajirin, M. (2016). Perbedaan Tingkat Stres Pada Remaja Siswa Kelas XI Jurusan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Dengan Remaja Siswa Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Di SMA 3 Islam Sultan Agung Semarang. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Keperawatan UNISSULA.
- Nasution, I. K. (2008). *Stres Pada Remaja*. Medan: USU.
- Nevid, J. S., Rathus, S. A., & Greene, B. (2003). *Psikologi Abnormal Jilid 1* (Tim Fakultas Psikologi Universitas Indonesia, Penerjemah.). Jakarta: Erlangga.
- Pinel, J. P. J. (2009). *Biopsikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja (Kesebelas)*. Jakarta: Erlangga.
- Sarafino, E. P. (2011). *Health Psychology : Biopsychosocial Interactions (Seventh Ed)*. United States of America: John Wiley & Sons, INC.
- Wade, C., Travis, C., & Garray, M. (2016). *Psikologi (Kesebelas)*. Jakarta: Erlangga.
- Wardani, D. S. (2009). Strategi Coping Orang Tua menghadapi Anak Autis. *Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi "Indigenous,"* 11(1), 26–35.
- Winkel, W. . (1999). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.