

## DAFTAR PUSTAKA

- Adywibowo, IP. (2010). Memperkuat Kepercayaan Diri Anak melalui Percakapan Referensial. *Jurnal Pendidikan Penabur*, vol. 9, no. 15, hh. 37-49. [diunduh pada hari Kamis, 1 Oktober 2018 pukul 14.45 WIB].
- Apriliarini, D. (2015). Peningkatan Percaya Diri Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Pada Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SD Negeri Serang Kulon Progo. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, vol. 17, hh. 1-12. [diunduh pada hari Senin, 2 Oktober 2017 pukul 14.03 WIB].
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, J.M. (2012). *7 Tips Aplikasi PAKEM*. Yogyakarta: Diva Press
- BSNP. (2006). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SD/MI*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan. [diunduh pada hari Rabu, 21 Februari 2018 pukul 14.42 WIB].
- Budiningsih, A. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dariyo, A. (2007). *Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama*. Bandung: Refika Aditama.
- Daryanto. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media
- Hannula, M.S., dkk. (2004). Development Of Understanding And Self- Confidence In Mathematics; Grades 5–8. *Journal Psychology of Mathematics Education*, vol. 3, hh. 17–24. [diunduh pada hari Senin, 15 Januari 2018 pukul 16.27 WIB]
- Kloosterman, P. (1988). Self-Confidence and Motivation in Mathematics. *Journal of Educational Psychology*, vol. 80, no. 3, hh. 345-351. [diunduh pada hari Senin, 15 Januari 2018 pukul 17.50 WIB].
- Lauster, P. (2006). *Tes Kepribadian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Marno. 2009. *Strategi dan Metode Pengajaran: Menciptakan Keterampilan Mengajar yang Efektif dan Edukatif*. Jogjakarta: Ar-Ruz Media.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Prasetyo, B & Lina. (2005). *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Pritama, D. (2015). Studi Tentang Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SD Negeri 1 Pengasih. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, vol. 12, hh. 1-10. [diunduh pada hari Sabtu, 30 September 2017 pukul 09.06 WIB].
- Republik Indonesia. 2003. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. Tersedia: <https://kemenag.go.id/file/dokumen/UU2003.pdf>. [diunduh pada hari Sabtu, 30 September 2017 Pukul 08.00 WIB].
- Ramly, Masyur. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Badan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Riduwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sahardita, K. (2011). Efektivitas Penggunaan Teknik Permainan Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan*, no. 1, hh 127-138. [diunduh pada hari Rabu, 14 Januari 2018 pukul 10.30 WIB].
- Salirawati, D. (2012). *Percaya Diri, Keingintahuan, dan Berjiwa Wirausaha: Tiga Karakter Penting Bagi Peserta Didik*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, vol. 2, hh. 213-224. [diunduh pada hari Selasa, 14 Januari 2018 pukul 10.14 WIB].
- Sarastika, P. (2014). *Stop Minder dan Grogi Saatnya Tampil Beda dan Percaya Diri*. Yogyakarta: Araska Publisher.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Taylor, R. (2006). *Mengembangkan Kepercayaan Diri*. Jakarta: Erlangga.

Uno & Nurdin. (2011). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wiyani, N.A. (2017). *Desain Pembelajaran Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

