

**TINGKAT PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V
SD NEGERI 2 SOKARAJA KULON**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Oleh:
YULIANA DIDIK TRI NUGROHO
1401100197**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

TINGKAT PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SD NEGERI 2 SOKARAJA KULON

Disusun Oleh:

Yuliana Didik Tri Nugroho
1401100197

Diperiksa dan disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Yudha Febrianta, M.Or
NIK. 2160492

Dosen Pembimbing II



Santhy Hawanti, Ph.D
NIK. 2160355

SKRIPSI BERJUDUL

TINGKAT PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V
SD NEGERI 2 SOKARAJA KULON

Dipersiapkan dan disusun oleh :

YULIANA DIDIK TRI NUGROHO
1401100197

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 28 Juli 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. Yudha Febrianta, M.Or.
NIK. 2160492

2. Santhv Hawanti, Ph.D.
NIK. 2160355

3. Badarudin, M.Pd.
NIK. 2160431

4. Drs. Sony Irianto, M.Pd.
NIK. 2160135

Penguji

Purwokerto, 28 Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. Pudivono, M. Hum
NIP. 19560508 198603 1003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : YULIANA DIDIK TRI NUGROHO

NIM : 1401100197

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan skripsi dengan judul:

“Tingkat Percaya Diri Peserta Didik dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 2 Sokaraja Kulon”

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakkan atau modifikasi orang lain.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 28 Juli 2018

Yang Menyatakan



Yuliana Didik Tri Nugroho
NIM 1401100197

ABSTRAK

Peran percaya diri merupakan salah satu faktor yang menentukan keberhasilan belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat percaya diri peserta didik dalam pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V di SD Negeri 2 Sokaraja Kulon. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V di SD Negeri 2 Sokaraja Kulon yang berjumlah 33 siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian berupa angket dengan model skala *likert* dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan kategori tingkat percaya diri baik sekali memiliki skor angket di atas 72,7. Siswa dengan kategori tingkat percaya diri baik memiliki skor angket antara 64,9 sampai 72,7. Siswa dengan kategori tingkat percaya diri cukup memiliki skor angket antara 57,1 sampai 64,9. Siswa dengan kategori tingkat percaya diri kurang memiliki skor angket antara 49,3 sampai 57,1. Siswa dengan kategori tingkat percaya diri kurang sekali memiliki skor angket di bawah 49,3. Hasil perhitungan menunjukkan tingkat percaya diri siswa dengan kategori baik sekali 3 siswa (9,5%), kategori baik 10 siswa (30%), kategori cukup 9 siswa (27%), kategori kurang 8 siswa (24%), dan kategori kurang sekali 3 siswa (9,5). Hasil wawancara menunjukkan terdapat perbedaan pernyataan pada setiap siswa berdasarkan kategorinya masing-masing. Dapat disimpulkan bahwa tingkat percaya diri peserta didik dalam pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V di SD Negeri 2 Sokaraja Kulon tergolong kedalam kategori baik.

Kata Kunci: Tingkat Percaya Diri, Pembelajaran Bahasa Indonesia

MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ ﴿٦﴾

“Barangsiapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhannya itu adalah untuk dirinya sendiri. Sesungguhnya Allah benar-benar Maha Kaya (tidak memerlukan sesuatu) dari semesta alam.”

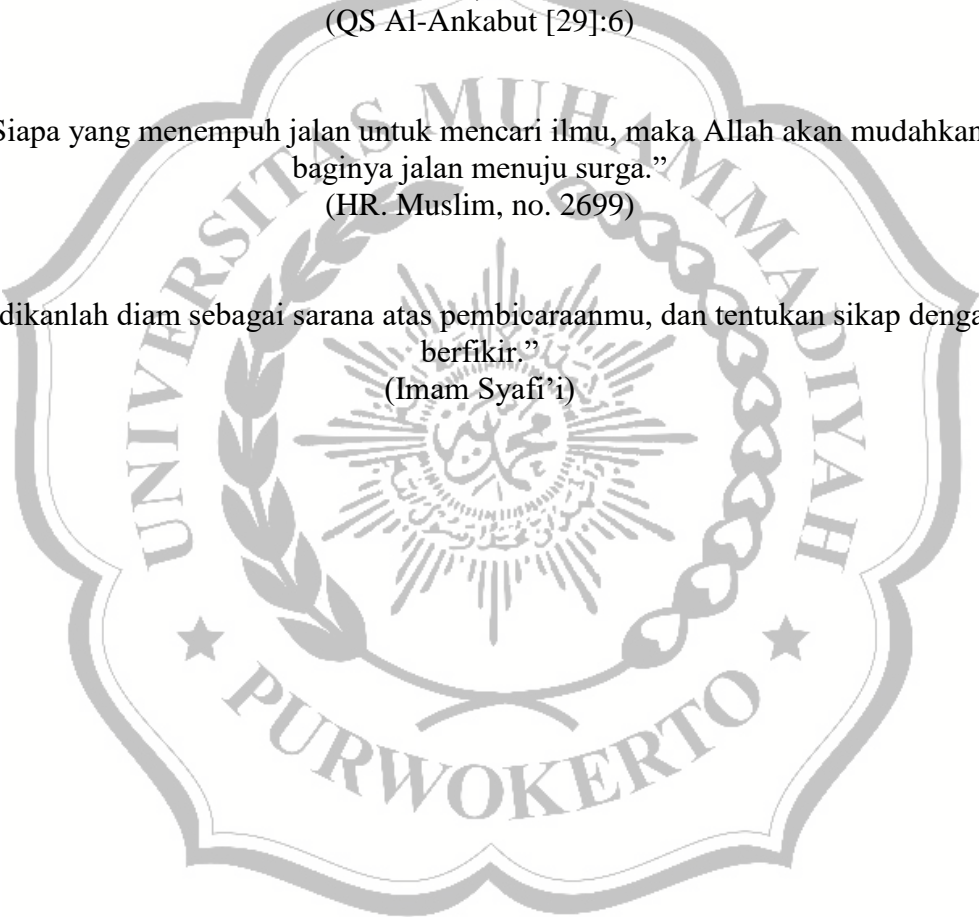
(QS Al-Ankabut [29]:6)

“Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga.”

(HR. Muslim, no. 2699)

“Jadikanlah diam sebagai sarana atas pembicaraanmu, dan tentukan sikap dengan berfikir.”

(Imam Syafi'i)



PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Tiada kata yang mampu kuucapkan selain kata syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang memberikan segala kemudahan dalam setiap kesulitan yang kuhadapi. Setulus hati, kupersembahkan karya ini sebagai wujud syukur, cinta dan terima kasihku teruntuk:

1. Ibu dan Bapakku tercinta, Ibu Saeti dan Bapak Ratiman yang telah membesarkan, mendidik, membimbing serta selalu memberikan semangat dan do'a untukku.
2. Kakakku tersayang, Heri Joko Purnomo, S.Pd dan Yuni Asih Handayani atas segala bantuan, semangat dan perhatiannya.
3. Adikku tersayang Swit Yulianingsih Mukti Nugraheni atas semangat yang telah diberikan kepadaku.
4. Para sahabat yang selalu memberikan semangat dan do'a kepadaku sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman PGSD angkatan 2014 yang selalu memberikan semangat yang begitu besar.
6. Almamater, Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan tempat dan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu sampai saat ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu dengan sebaik-baiknya. Skripsi ini ditulis dengan realisasi untuk memenuhi Tugas Akhir Skripsi, sekaligus diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Purwokerto untuk memenuhi sebagai prasyarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penelitian ini berjudul **“Tingkat Percaya Diri Peserta Didik dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 2 Sokaraja Kulon”**. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk mengetahui tingkat percaya diri peserta didik dalam pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V di SD Negeri 2 Sokaraja Kulon. Bab I pendahuluan menjelaskan tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian. Bab II kajian pustaka berisi tentang deskripsi teori, hasil penelitian yang relevan dan kerangka pikir. Bab III metodologi penelitian menjelaskan tentang metode penelitian, tempat dan waktu penelitian, subjek penelitian, definisi operasional, variabel penelitian, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, uji coba instrumen dan teknik analisis data. Bab IV berisi tentang deskripsi hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian. Bab V berisi tentang simpulan dan saran dari penelitian yang telah dilakukan.

Skripsi ini dapat terselesaikan atas bantuan dari beberapa pihak yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

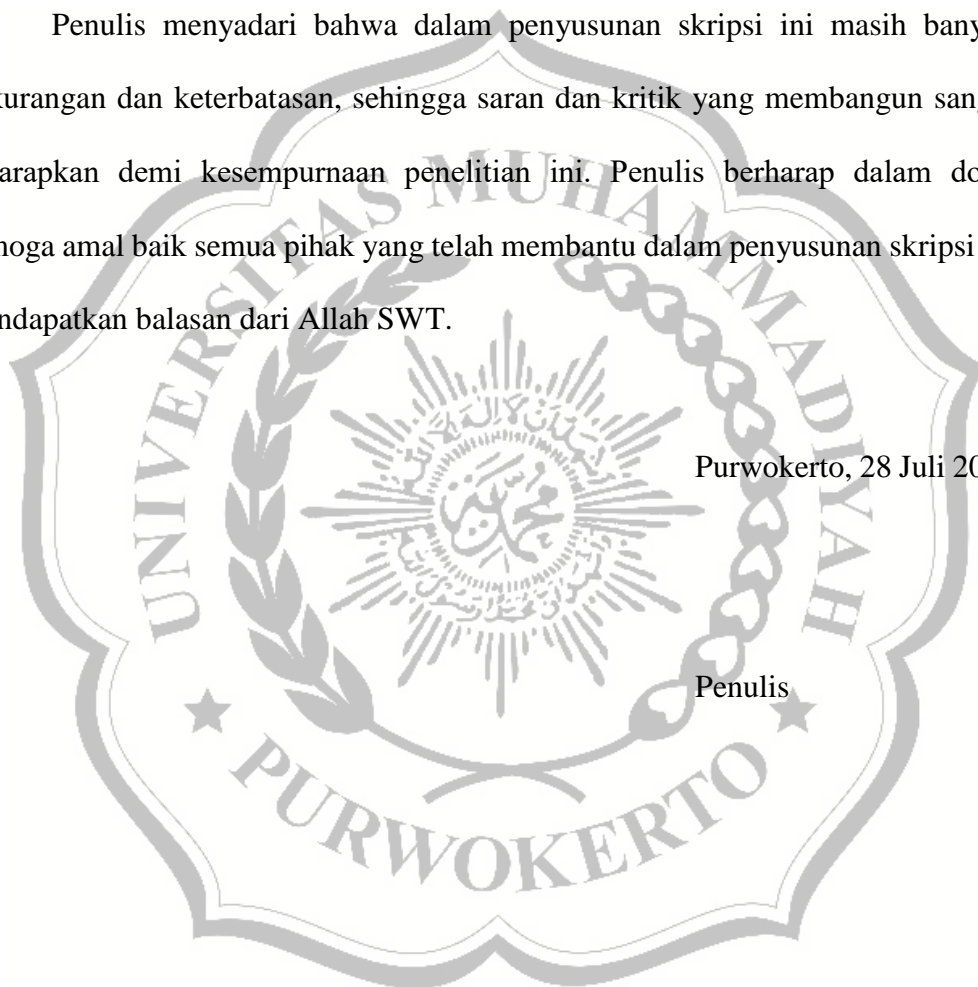
1. Drs. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.Hum Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam penulisan skripsi,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendi (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ijin kepada penulis,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang telah membantu kelancaran penelitian,
4. Yudha Febrianta, M.Or., Dosen Pembimbing I yang telah berkenan memberikan bimbingan, arahan, dorongan, saran, nasihat dengan penuh keikhlasan dan menjadi sosok inspirasi bagi peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik,
5. Santhy Hawanti, Ph.D., Dosen Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran, serta memberikan bimbingan, arahan, dorongan, saran dan nasihat dengan penuh keikhlasan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik,
6. Segenap dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat kepada peneliti,

7. Rita Yudarini Ekawati, S.Pd., Kepala Sekolah di SD Negeri 2 Sokaraja Kulon yang telah memberikan ijin penelitian,
8. Semua pihak yang telah ikut serta memberikan bantuan dan dukungan selama penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan, sehingga saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan penelitian ini. Penulis berharap dalam do'a, semoga amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Purwokerto, 28 Juli 2018

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Deskripsi Teori	8
1. Percaya Diri	8
2. Karakteristik Percaya Diri di Sekolah Dasar	11
3. Pembelajaran	12

4. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	19
5. Peran Guru dalam Meningkatkan Percaya Diri Siswa	20
B. Hasil Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Pikir	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26
A. Metode Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Subjek Penelitian	27
D. Definisi Operasional	29
E. Variabel Penelitian	29
F. Teknik Pengumpulan Data	30
G. Instrumen Penelitian	32
H. Uji Coba Instrumen	34
I. Teknik Analisis Data	37
J. Uji Keabsahan Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Deskripsi Umum.....	42
B. Deskripsi Hasil Penelitian	45
C. Pembahasan Hasil Penelitian	62
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	81
A. Simpulan.....	81
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan.....	24
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	27
Tabel 3.2 Definisi Operasional	29
Tabel 3.3 Rincian Bobot Skor Opsi Jawaban Angket Percaya Diri.....	33
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas.....	35
Tabel 3.5 Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	37
Tabel 3.6 Kategori Penilaian Angket	38
Tabel 3.7 Kategori Penilaian Observasi.....	40
Tabel 4.1 Daftar Nama-Nama Responden.....	44
Tabel 4.2 Kategorisasi Tingkat Percaya Diri Peserta Didik Kelas V	46
Tabel 4.3 Hasil Angket Klasikal Percaya Diri Peserta Didik Kelas V	47
Tabel 4.4 Hasil Angket Individual Percaya Diri Peserta Didik Kelas V	50
Tabel 4.5 Hasil Observasi Siswa.....	61
Tabel 4.6 Kategori Penilaian Observasi.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	25
Gambar 4.1 Grafik Kategorisasi Tingkat Percaya Diri Peserta Didik Kelas V	46



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

1. Surat Ijin Penelitian.....	79
2. Surat Keputusan Dekan FKIP	80
3. Surat Keterangan Penelitian.....	86

LAMPIRAN B

1. Kisi-kisi Instrumen Angket Percaya Diri.....	88
2. Angket Uji Coba Penelitian	91
3. Kisi-kisi Wawancara.....	94
4. Pedoman Wawancara.....	96
5. Kisi-Kisi Lembar Observasi Siswa.....	99
6. Lembar Observasi Siswa.....	100

LAMPIRAN C

1. Hasil Uji Coba Instrumen Angket Percaya Diri	103
2. Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Percaya Diri	108
3. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket Percaya Diri.....	110
4. Tabel Korelasi Product Moment (r tabel)	112

LAMPIRAN D

1. Angket Penelitian.....	114
2. Rekapitulasi Hasil Angket Penelitian	116

LAMPIRAN E

1. Foto-foto Penelitian	119
2. Biodata Peneliti.....	123