

**KOHESI PARAGRAF PADA TEKS EKSPLANASI SISWA KELAS XI
ADMINISTRASI PERKANTORAN 2 SMK NEGERI 1 BANYUMAS**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

oleh :

SURYANTO

1401040062

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2019

PERSETUJUAN

Proposal skripsi yang diajukan oleh;

nama : Suryanto
NIM : 1401040062
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
judul : Kohesi Paragraf pada Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI
Administrasi Perkantoran 2 SMK Negeri 1 Banyumas

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 22 Januari 2018

Dosen Pembimbing,



Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd.
NIK 2160077

PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

nama : Suryanto
NIM : 1401040062
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
judul : Kohesi Paragraf pada Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran 2 SMK Negeri 1 Banyumas

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

1. **Ketua Penguji** : Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK 2160103
2. **Penguji I** : Dr. H. Kuntoro, M.Hum.
NIP 19570901 198303 1 004
3. **Penguji II** : Dra. Hj. Tutut Tugiati, M.Hum.
NIP 19590817 198703 2 002
4. **Penguji III** : Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd.
NIK 2160077

Ditetapkan di : Purwokerto
 Tanggal : 22 Januari 2019

Mengetahui,
 Dekan



Drs. H. Padiyono, M.Hum.
 NIP 19560508 198603 1 003

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Suryanto

NIM : 1401040062

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 11 Desember 2018

Yang membuat pernyataan



Suryanto

MOTO

Sapa nandur, bakalan ngunduh

“Bagi siapa yang mengumpulkan kebaikan maka suatu saat akan mendapatkan hasilnya.”

(Falsafah Jawa)

Belajar menjadikanmu mengerti, Menulis menjadikanmu abadi.

(Suryanto)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur atas ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada saya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya sederhana ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak Ruswadi dan Ibu Rati, orang tua saya tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang yang begitu tulus kepada saya;
2. Paman Naryo (Sunaryo), Paman Yuto, dan kakak-kakak saya tercinta yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan motivasi kepada saya;
3. Kawan-kawan dan guru di Komunitas Penyair Institute yang selalu memberikan semangat dan dorongan kepada saya;
4. Saudara dan kerabat saya yang selalu memberikan dukungan kepada saya;
5. Teman-teman seperjuangan PBSI B angkatan 2014 yang telah bersama-sama berjuang mengukir cerita indah dalam menimba ilmu di kampus tercinta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb.

Puji syukur selalu penulis panjatkan atas ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan segala limpahan rahmat, hidayah, serta perlindungan-Nya, sehingga pada kesempatan yang berbahagia ini penulis dapat melaksanakan dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam, senantiasa penulis curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarga, dan para sahabat.

Penyusunan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pada penyusunan skripsi ini, penulis mengambil judul “Koehsi Paragraf pada Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran 2 SMK Negeri 1 Banyumas”.

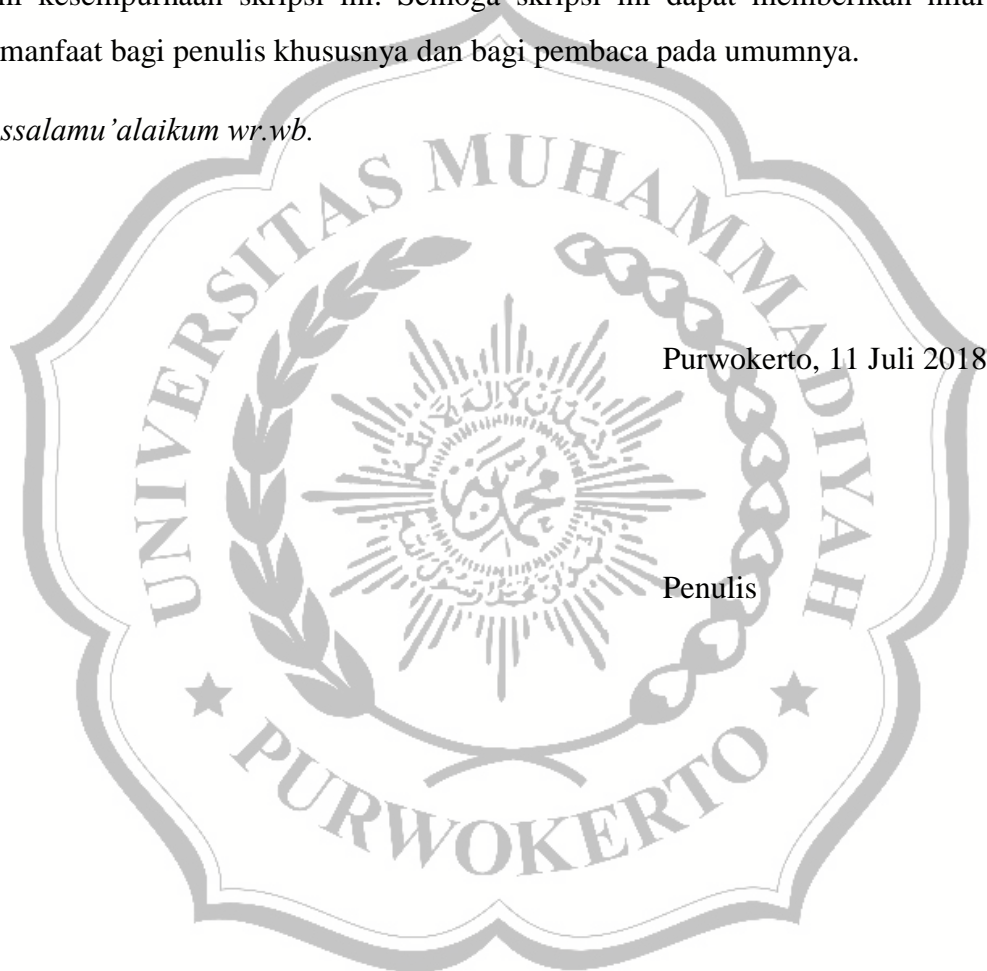
Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik;
2. Dr. H. Kuntoro, M.Hum., Pereview I sekaligus Penguji I yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
3. Dra. Hj. Tutut Tugiati, M.Hum., Pereview II sekaligus Penguji II yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
4. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu kepada penulis;

6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan semangat kepada penulis.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan. Untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan nilai yang bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.



**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

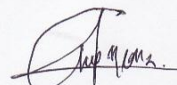
Nama : **Suryanto**
 NIM : **1401040062**
 Program Studi : **Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**
 Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
 Perguruan Tinggi : **Universitas Muhammadiyah Purwokerto,**
 Jenis karya : **Skripsi**

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Kohesi Paragraf pada Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI Administrasi
Perkantoran 2 SMK Negeri 1 Banyumas

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif, ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
 Pada tanggal : 22 Januari 2019
 Yang menyatakan,



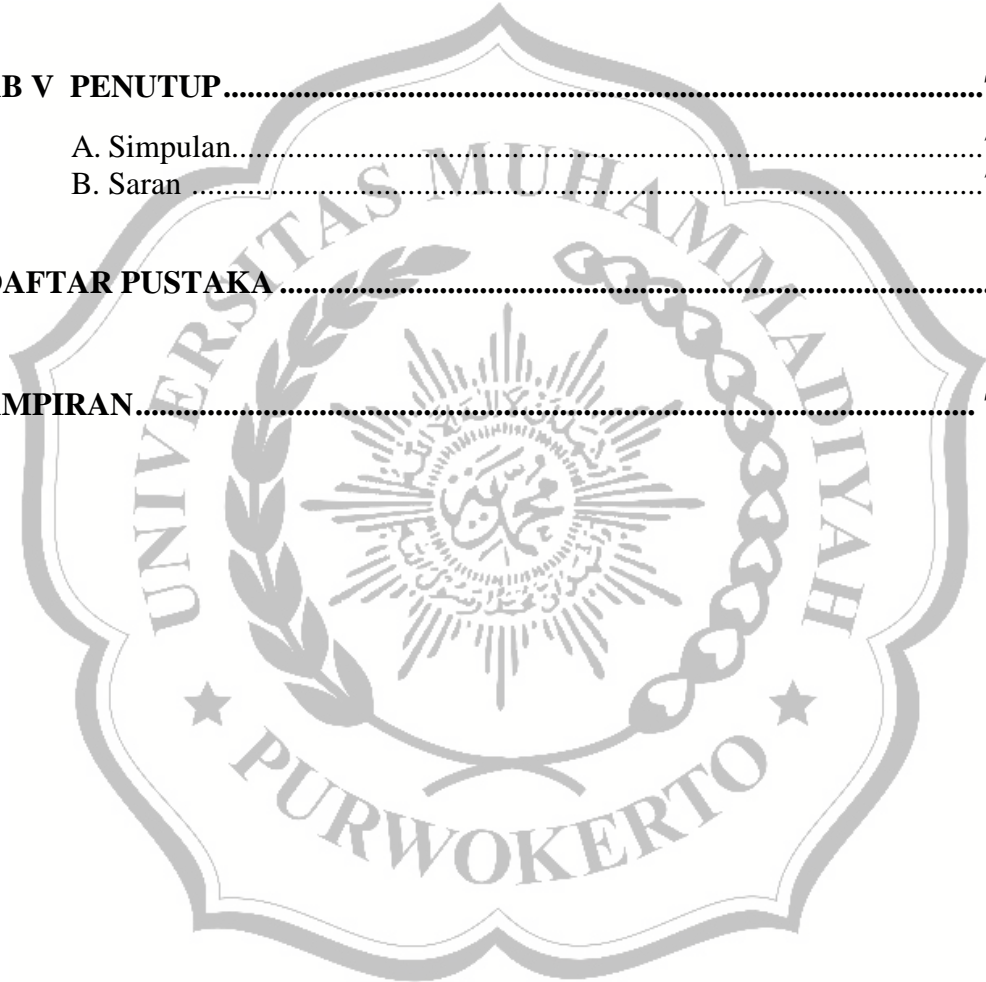
Suryanto

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR TANDA DAN SINGKATAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Penelitian Relevan.....	8
B. Wacana.....	10
1. Pengertian Wacana.....	10
2. Jenis-jenis Wacana.....	11
a. Berdasarkan Media Penyampaiannya.....	11
b. Berdasarkan Jumlah Penutur.....	11

c. Berdasarkan Sifat.....	12
d. Berdasarkan Isi	12
e. Berdasarkan Tujuannya	13
C. Teks	16
1. Pengertian Teks	16
2. Jenis-jenis Teks	17
3. Teks Eksplanasi.....	17
a. Ciri-Ciri Teks Eksplanasi.....	18
b. Struktur Teks Eksplanasi	19
c. Pola Pengembangan dalam Menulis Teks Eksplanasi.....	20
D. Kohesi.....	21
1. Pengertian Kohesi.....	21
2. Jenis-jenis Kohesi.....	22
a. Kohesi Gramatikal	23
1) Referensi (<i>Reference</i>).....	23
2) Substitusi (Penggantian)	25
3) Elipsis (Pelesapan)	26
4) Konjungsi (Kata Sambung).....	28
b. Kohesi Leksikal	32
1) Sinonimi (Persamaan).....	32
2) Antonimi (Lawan Kata)	32
3) Hponimi (Hubungan Bagian atau Isi)	33
4) Repetisi (Pengulangan)	34
5) Kolokasi (Sanding Kata).....	38
6) Ekuivalensi (Kesepadanan).....	38
E. Paragraf	39
F. Peta Konsep.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Data dan Sumber Data.....	42
1. Data.....	42
2. Sumber Data	42
C. Metode dan Teknik Penelitian.....	43
1. Tahap Penyediaan Data	43
2. Tahap Penganalisisan Data.....	44
3. Tahap Penyajian Hasil Penganalisisan Data.....	46
BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Kohesi Gramatikal yang Terdapat dalam Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran 2 SMK Negeri 1 Banyumas	
1. Kohesi Gramatikal Referensi (<i>Reference</i>).....	49
2. Kohesi Gramatikal Substitusi (Penggantian)	54

3. Kohesi Gramatikal Konjungsi (Kata Sambung).....	55
B. Kohesi Leksikal yang Terdapat dalam Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran 2 SMK Negeri 1 Banyumas	
1. Kohesi Leksikal Sinonimi (Persamaan)	65
2. Kohesi Leksikal Antonimi (Lawan Kata).....	66
3. Kohesi Leksikal Hiponimi (Hubungan Bagian atau Isi)	67
4. Kohesi Leksikal Repetisi (Pengulangan).....	67
5. Kohesi Leksikal Ekuivalensi (Kesepadanan)	68
BAB V PENUTUP	70
A. Simpulan.....	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	75



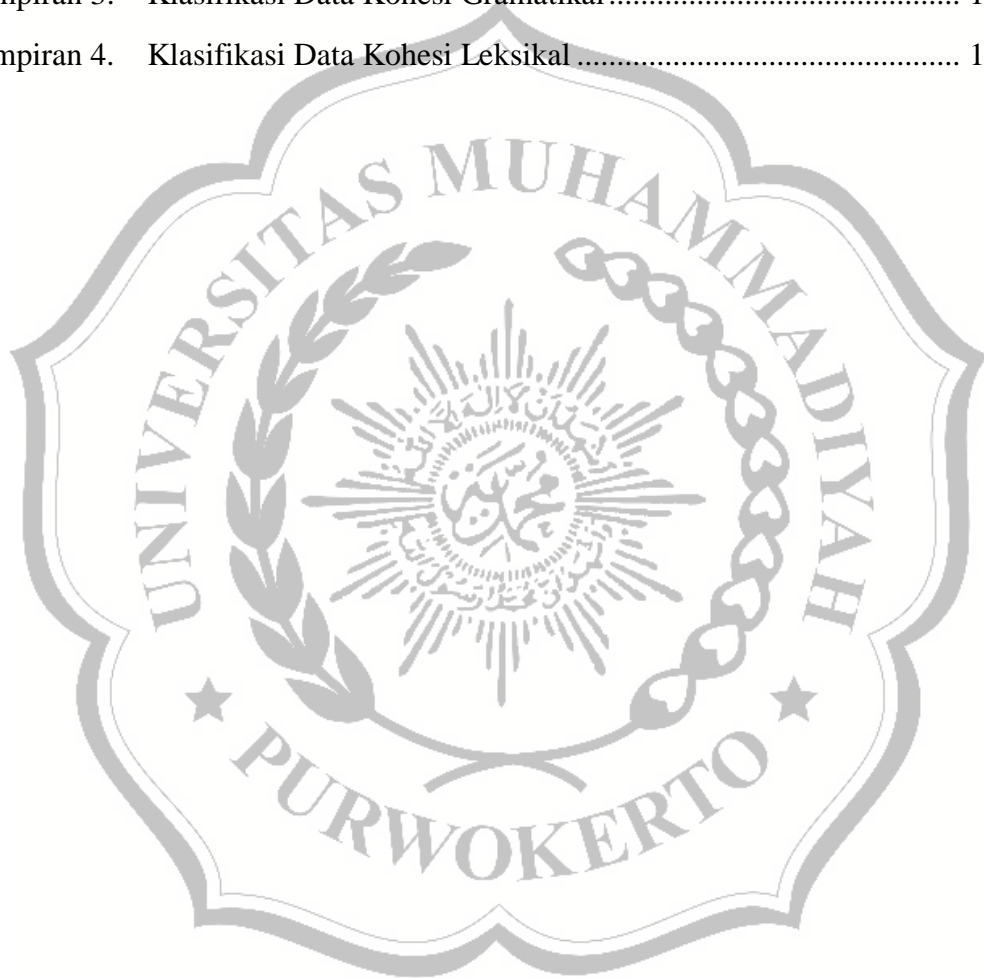
DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Peta Konsep 40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Lembar Kerja Siswa	75
Lampiran 2.	Tabel 1. Data Paragraf Teks Eksplanasi Siswa	105
Lampiran 3.	Klasifikasi Data Kohesi Gramatikal	117
Lampiran 4.	Klasifikasi Data Kohesi Leksikal	175



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tabel 1 Data Paragraf Teks Eksplanasi Siswa.....	105
Tabel 2. Tabel Klasifikasi Data Gramatikal	117
Tabel 2. Tabel Klasifikasi Data Leksikal	175



DAFTAR TANDA DAN SINGKATAN

(...) : Tanda kurung digunakan untuk penomoran wacana.

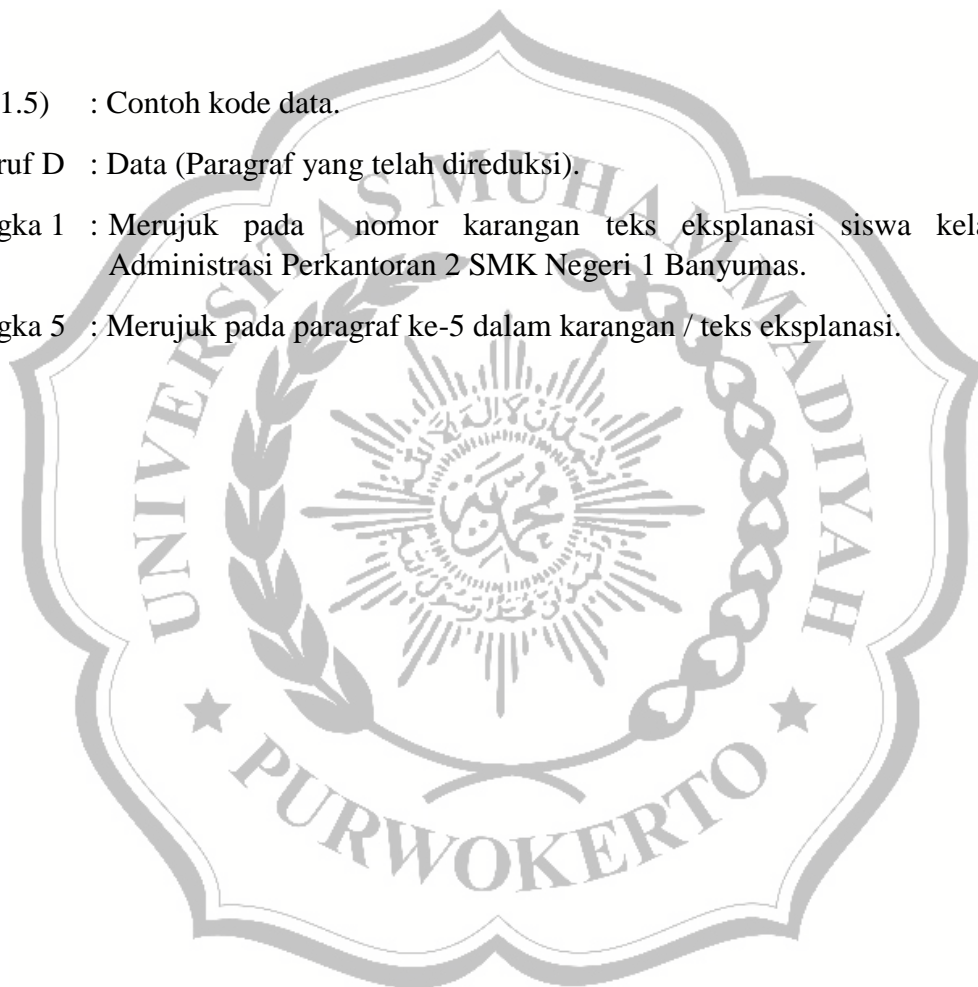
Misalnya : (1), menunjukkan wacana nomor satu.

(D.1.5) : Contoh kode data.

Huruf D : Data (Paragraf yang telah direduksi).

Angka 1 : Merujuk pada nomor karangan teks eksplanasi siswa kelas XI Administrasi Perkantoran 2 SMK Negeri 1 Banyumas.

Angka 5 : Merujuk pada paragraf ke-5 dalam karangan / teks eksplanasi.



KOHESI PARAGRAF PADA TEKS EKSPLANASI SISWA KELAS XI ADMINISTRASI PERKANTORAN 2 SMK NEGERI 1 BANYUMAS

Suryanto¹, Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd.²

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kohesi paragraf pada teks eksplanasi siswa kelas XI Administrasi Perkantoran 2 SMK Negeri 1 Banyumas. Jenis penelitian pada penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif. Data penelitian ini berupa paragraf karangan/teks eksplanasi siswa yang terdapat penggunaan peranti kohesi baik gramatikal maupun leksikal. Sumber data diperoleh dari teks eksplanasi yang dibuat oleh siswa kelas XI Administrasi Perkantoran 2 SMK Negeri 1 Banyumas. Tahap penyediaan data penelitian ini menggunakan teknik dokumen. Tahap analisis data menggunakan metode agih dengan teknik bagi unsur langsung dan teknik lanjutan berupa teknik baca markah. Tahap penyajian hasil analisis data menggunakan metode informal. Hasil analisis penelitian ini mengungkapkan adanya penggunaan peranti kohesi dalam teks karangan siswa sebanyak 272 yang meliputi kohesi gramatikal dan kohesi leksikal. (1) **Kohesi Gramatikal**: penggunaan peranti kohesi referensi sebanyak 67 data; substitusi sebanyak 1 data; peranti kohesi konjungsi sebanyak 167 data. (2) **Kohesi Leksikal**: peranti kohesi leksikal sinonimi sebanyak 4 data; antonimi sebanyak 6 data; hiponimi sebanyak 3 data; peranti repetisi sebanyak 14 data; peranti ekuivalensi sebanyak 10 data. Penggunaan konjungsi dalam aspek gramatikal lebih banyak digunakan siswa dibandingkan kohesi gramatikal yang lain. Penggunaan peranti kohesi leksikal yang paling banyak digunakan yaitu peranti repetisi. Hasil penelitian menyarankan nantinya ada implementasi dari hasil penelitian ini dalam pembelajaran khususnya teks eksplanasi di sekolah.

Kata kunci: *kohesi gramatikal, kohesi leksikal, teks eksplanasi, dan siswa kelas XI Administrasi Perkantoran 2.*

**PARAGRAPH COHESION ON EXPLANATION TEXT
OF THE ELEVENTH GRADE OF OFFICE ADMINISTRATION 2
MAJORED STUDENTS AT SMK NEGERI 1 BANYUMAS**

ABSTRACT

The study aims to describe paragraph cohesion on explanation text of the eleventh grade of office administration majored students at the school. It was a descriptive qualitative research. The data of the study were in the form of paragraphs of students' explanation texts showing the use of grammatical and lexical cohesion devices. Data of

the study were obtained from the explanation texts written by the eleventh graders of this school. Document technique was used to provide the data of the study. Data of the study were analyzed by using distributional method and segmenting immediate constituent technique and mark reading technique. The informal method was used to present the results of the data. Results of the study revealed that there were 272 data showing the use of cohesion devices in students' texts covering grammatical cohesion and lexical cohesion. (1) The use of grammatical cohesion consisted of cohesion reference devices (67 data); substitution (1 data); conjunction cohesion devices (167 data). (2) The use of lexical cohesion consisted of synonym lexical cohesion devices (4

data); antonyms (6 data); hyponyms (3 data); repetition devices (14 data); equivalent devices (10 data). This study also showed that conjunctions in grammatical aspects were more often used by the students than other grammatical cohesions. The lexical cohesion devices mostly used were repetition devices. Results of the study suggest that there should be an implementation in learning, especially on explanation texts, focusing on the terms, main content, references, knowledge and sequence of events showing causality.

Keywords: *Grammatical Cohesion, Lexical Cohesion, Paragraph, Explanation Text.*