

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany.2014.*Mendesain Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta : Prenadamedia Group
- Aeni Nur Ani, Atep Sujana, dan Mei Maharani Srikandi.2017.Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Literasi Sains Berbasis Gender pada Materi Sistem Pencernaan. *Jurnal Pena Ilmiah*,2 (1) :663
- Arifin,Zainal.2009.*Evaluasi Pembelajaran, Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ardiyanto dan Doni Setyo.2013.Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual Berbantuan *Hands of Problem Solving* untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Dan Prestasi Belajar Sisa. *Prosiding Seminar Nasional Universitas Yogyakarta*
- Budhi Widodo dan Bayu Hatmokokumkti Wiyono.2018.Pengaruh Metode Pembelajaran CTL terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII Ditinjau Dari Kemampuan Berkomunikasi.*Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*,5 (1):16
- Fayakun.2015.Efektivitas Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Kontekstual dengan Metode Predict, Observe, Explain terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.*Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*,11 (1):65
- Fazet, Friske dan I Gusti Putu Asto.2013.Aplikasi Model Pembelajaran CTL Menggunakan Metode Snowball Throwing dengan Kompetensi Dasar Teknik Digital terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*,2 (3):975
- Hamid Abdul, Lailatun Nahdiah, dan Mahdian.2013.Pengaruh Model Pembelajaran Peer Led Guided (PLGI) terhadap Literasi Sains dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Hidrolisis Garam Siswa Kelas XII PMIA SMA N 3 Banjarmasin. *Journal of Chemistry And Education*. 1 (1) : 75
- Hasan Iqbal, Misbahudin.2013. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik Edisi ke - 2*.Jakarta : Bumi Aksara
- Hasibuan,Idrus.2014.*Model Pembelajaran CTL*.Logaritma ,11 (1) :5
- Julianto, Teguh dan Mulyadi.2018.Meningkatkan Minat Belajar IPA Biologi Menggunakan Menggunakan Pembelajaran (*Contextual Teaching and Learning*) pada Siswa di Kelas VIII-F SMP Negeri 9 Purwokerto.*Jurnal Ilmiah Kependidikan*, XI (2) : 155

- Khomariyah dan Siti Ayu.2016. Hasil Belajar Siswa Ditinjau Dari Keaktifan Bertanya Pada Materi Struktur Tumbuhan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sawit Boyolali Tahun Ajaran 2015/2016. *Publikasi ilmiah:Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS*
- Lamapaha.2017.Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Kontekstual Berorientasi Penalaran Sainifik. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sainifik*,5 (1): 58- 68
- Maulana, Atep Sujana, dan Sindi Ayu Fatmala.2017. Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SD Kelas V Pada Materi Peristiwa Alam.*Jurnal Pena Ilmiah*,2 (1)
- Marianingsih Pipit, Evi Amelia, dan Astri Lestari.2017. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis CTL sebagai Bahan Ajar Siswa SMA/MA Kelas XII Subkonsep Kultur *In Vitro*.*Jurnal Pendidikan Biologi*,10 (1) : 32:34
- Mudzakir Ahmad, Agus Setiabudi, dan Aditya Rakhmawan.2017. Perancangan Pembelajaran Literasi Sains Berbasis Inkuiri Pada Kegiatan Laboratorium. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 1 (1). : 145-154
- Nofiana, Mufida dan Teguh Julianto.2017. Profil Literasi Sains Siswa SMP di Kota Purwokerto Ditinjau dari Aspek Konten, Proses, dan Konteks Sains.*ISSN:2579-9088*,1 (2):35-36
- Notobroto, Hari Basuki dan Mitha Arvira Oktaviani. Perbandingan Tingkat Konsistensi Normalitas Distribusi Metode *Kolmogorov-Smirnov*, *Liliefors Saphiro Wilk*, dan *Swekness – Kurtosis*. *Jurnal Biometrika dan Kependudukan*, 3 (2) :128 -129
- Odja, Abdul Haris dan Citron S.Payu.2014. Analisis Kemampuan Awal Literasi Sains Siswa Pada Konsep *IPA*. *Prosiding Seminar Nasionak Kimia*.*ISBN : 978-602-0951-00-3*
- Poedjiaji, A.2005. *Pendekatan Pembelajaran Sains dan Teknologi Masyarakat pada Pendidikan Formal dan Masyarakat*. Bandung : *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA*
- Putri, AM, S. Khanafiyah, dan H. Susanto. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual dengan Pendekatan *Snowball Throwing* untuk Mengembangkan

- Karakter Komunikatif dan Rasa Ingin Tahu Siswa SMP. *Unnes Physics Education Journal*, 3 (1) : 55-56
- Rahayu Sri, Ibrohim, dan Dedi Hariyadi. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Lingkungan terhadap Keterampilan Proses dan Penguasaan Konsep IPA Siswa kelas VII pada Materi Ekosistem. *Jurnal Pendidikan*, 1 (8) : 1567—1574
- Rusman.2013.*Model – Model Pembelajaran Edisi Kedua*.Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Rubini, Bibin dan Didit Ardianto,2016.Literasi Sains dan Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran IPA Terpadu Tipe Shared. *Unnes Science Education Journal*,5 (1) : 1170-1171
- Rustaman Andrian, Sri Hendrawati, dan Uus Toharudin.2011.*Membangun Literasi Sains Peserta Didik*.Bandung : Humaniora
- Saepuzzaman Duden,Widi Ilhami,dan Setiya Utari. Penerapan *Scientifik Approach* untuk meningkatkan Literasi Sainifik dalam Domain Kompetensi Siwa pada Topik Kalor.*Jurnal Penelitian dan Pengembangan Fisika* ,2 (1) :52
- Sistiana Windyariani, Setiono Astri Sutisnawati.2016. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Konteks dan Kreativitas untuk Melatihkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar.*Jurnal Bioeduetika*,4 (2) :19-25
- Siregar, Sofiyan.2013. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Bumi Aksara
- Sudin Ali, Asep Kurnia Jayadinata,dan Agus Ridwanulloh.2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Materi Pesawat Sederhana.2016. *Jurnal Pena Ilmiah* ,1 (1) : 738
- Sugiyono.2010. *Metode Penelitian Pendidikan*.Bandung:Alfabeta
- Sukmadinata.2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Trianto.2008. *Mendesain Pembelajaran Kontekstual di Kelas*.Jakarta: Cerdas Pustaka Publisher
- Uyanto, Stanislaus.2006. *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta : Graha