

**EFEKTIFITAS MODEL INKUIRI DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BERITA
PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 SUMBANG
TAHUN PELAJARAN 2018-2019**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata 1 (S-1)

Oleh :
YULIA DWI PRIHASTUTI
1401040029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2019**

PERSETUJUAN

Skripsi berjudul

**EFEKTIFITAS MODEL INKUIRI DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BERITA
PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 SUMBANG
TAHUN PELAJARAN 2018-2019**

oleh:

**Yulia Dwi Prihastuti
1401040029**

Pada tanggal 22 Januari 2019 telah diperiksa dan disetujui oleh Dosen Pembimbing
untuk diajukan dan dipertahankan di depan Dewan Penguji
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Mengetahui
Dosen Pembimbing,



Laily Nurlina, S.Pd, M.Pd.
NIK. 2160406

PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Yulia Dwi Prihastuti
Nim : 1401040029
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Efektifitas Model Inkuiri dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbang Tahun Pelajaran 2018-2019

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

1. Ketua Penguji : **Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd.**
NIK. 2160077
2. Penguji I : **Drs. H. Sukristanto, M.Pd.**
NIP. 19570906 198403 1 002
3. Penguji II : **Akhmad Fauzan, M.Pd.**
NIK. 2160440
4. Penguji III : **Laily Nurlina, S.Pd., M.Pd.**
NIK. 2160506

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 22 Januari 2019

Mengetahui,
Dekan FKIP



Wahid Hidayono, M. Hum.
NIP. 19660508 198603 1 003

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yulia Dwi Prihastuti

NIM : 1401040029

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 22 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



Yulia Dwi Prihastuti

NIM. 1401040029

MOTO

Ilmu adalah harta yang tak akan pernah habis.

-Yulia Dwi Prihastuti-



PERSEMBAHAN



Atas kehendak dan Kuasa Allah SWT penulis dapat menyelesaikan karya ini, rasa Syukur Alhamdulillah selalu penulis panjatkan pada-Mu yang Maha Besar.

Penulis persembahkan karya ini untuk:

1. Bapak dan ibu tercinta

Terimakasih telah menyerahkan segenap waktu, tenaga, pikiran, motivasi, materi, kasih sayang, doa, dan segalanya. Apa yang penulis dapatkan sekarang tak lepas dari perjuangan kalian. Bapak ikhlas berjuang dan mengeluarkan setiap tetes keringatnya untuk membiayaiiku, bapak yang tak pernah lelah membanting tulang untuk kebahagiaan anaknya, ibu yang tak pernah lelah berdoa untuk kesuksesan penulis. Bapak dan ibu, terimakasih tak akan pernah terhenti untuk kalian yang telah membesarkanku dengan penuh ketulusan dan kasih sayang. Apa yang penulis berikan sekarang tak akan cukup untuk membalas kasih sayang yang kalian berikan dengan tulus. Semoga kelak penulis dapat membahagiakan dan membanggakan kalian.

2. Kakakku tersayang

Terimakasih untuk dukungan dan semangat serta nasehat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Praka. Ari Susanto

Terimakasih telah dengan sabar dan ikhlas membimbing dan menuntunku dalam menghadapi kehidupan ini, sehingga penulis dapat lebih dewasa. Terimakasih telah dengan tulus memberikan kasih sayangmu yang tak pernah surut untukku, terimakasih untuk motivasinya dalam menggapai cita-cita penulis. Terimakasih telah memberikan bantuan, dukungan, motivasi, semangat, serta kebaikan dalam penyelesaian skripsi ini dan terimakasih untuk semuanya yang telah diberikan untuk penulis, sehingga penulis dapat merasakan pelangi hidup ini.

4. Sahabat-sahabat terbaikku

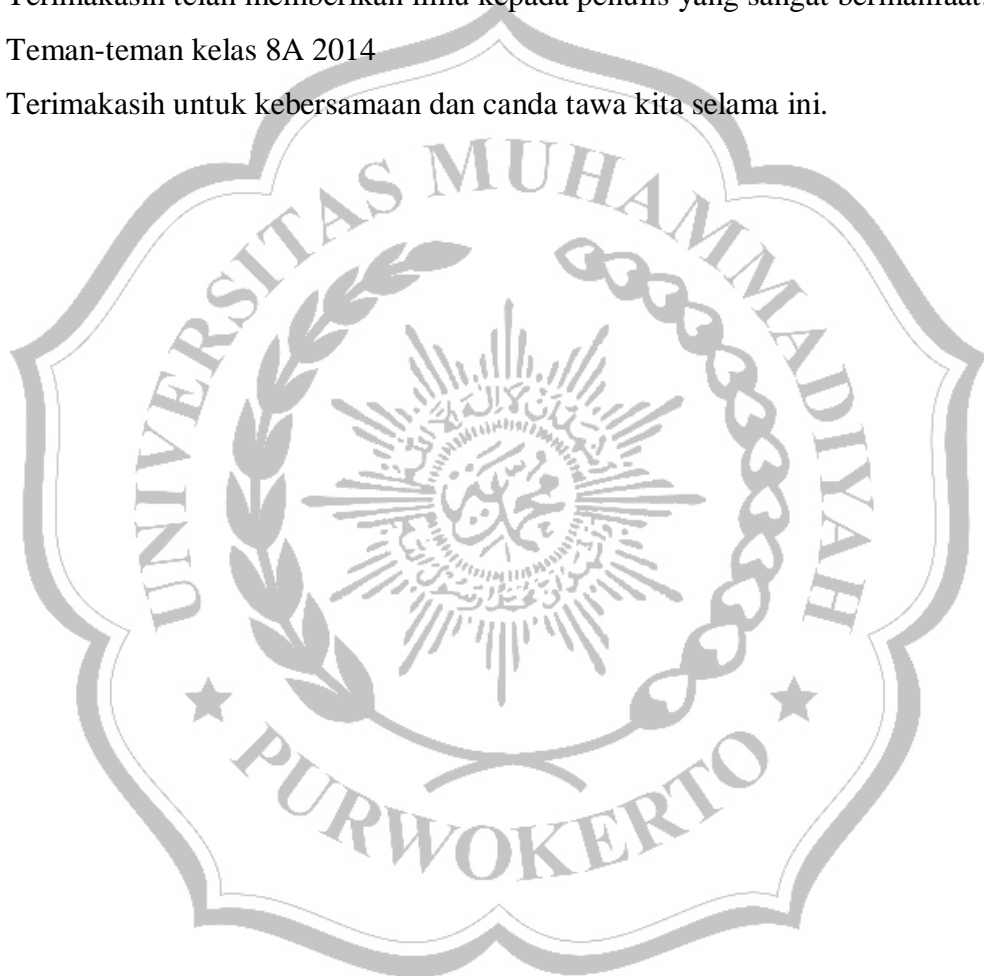
Terimakasih atas doa, motivasi, bantuan serta semangat yang tulus kalian berikan untuk penulis. Semoga Allah senantiasa melindungi setiap langkah kalian.

5. Seluruh dosen PBSI

Terimakasih telah memberikan ilmu kepada penulis yang sangat bermanfaat.

6. Teman-teman kelas 8A 2014

Terimakasih untuk kebersamaan dan canda tawa kita selama ini.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh.

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Efektifitas Model Inkuiri dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbang Tahun Pelajaran 2018-2019.**

Peneliti sangat menyadari bahwa skripsi ini dapat terwujud tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan motivasi berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Laily Nurlina, S.Pd., M.Pd, dosen pembimbing yang telah dengan sabar membimbing dan memberikan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. H. Sukristanto, M.Pd, dosen penguji I yang telah dengan sabar membimbing dan memberikan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Akhmad Fauzan, M.Pd, dosen penguji II yang telah dengan sabar membimbing dan memberikan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dra. Tutut Tugiati, M.Hum selaku pembimbing akademik yang senantiasa mendukung, mendoakan, dan menyemangati.

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yulia Dwi Prihastuti
NIM : 1401040029
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty- Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah yang berjudul:

**Efektifitas Model Inkuiri dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita pada
Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbang Tahun Pelajaran 2018-2019.**

beserta perangkat yang ada jika diperlukan dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/ mengalih format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Tanggal : 22 Januari 2019

Yang Menyatakan,

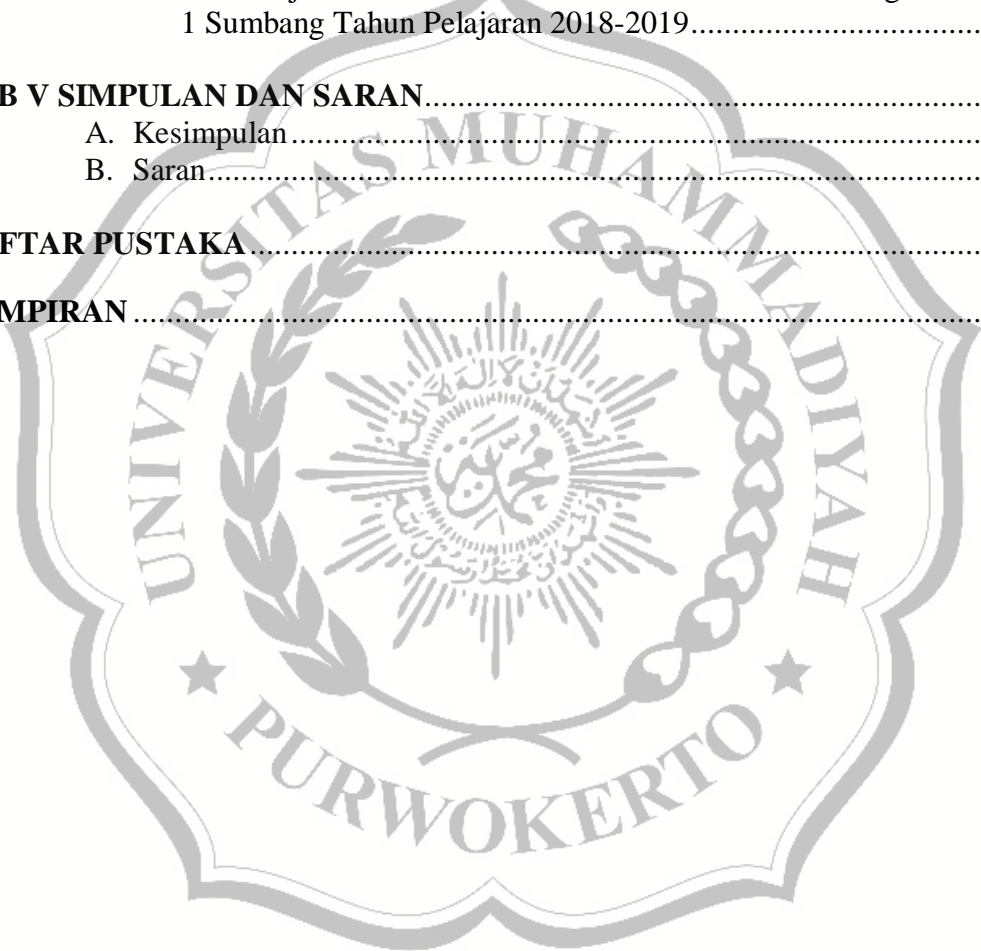


Yulia Dwi Prihastuti

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ASBTSRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Penelitian yang Relevan	8
B. Kajian Teori.....	10
1. Pengertian Menulis.....	10
2. Teks Berita.....	12
3. Pengertian Model Inkuiri.....	16
4. Langkah-langkah Model Inkuiri dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita	19
C. KerangkaPikir	20
D. Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
B. Sampel	24
C. Metode dan Desain Penelitian	24
D. Variabel Penelitian	25
E. Sumber Data dan Teknik Pengambilan Data Penelitian	25
F. Instrumen Penelitian.....	26
G. Teknik Analisis Data.....	28
H. Prosedur Penelitian.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian	33
1. Deskripsi Data.....	33

B. Analisis Hasil Uji Prasyarat.....	44
1. Uji Normalitas.....	44
2. Uji Homogenitas	46
3. Uji Hipotesis	46
C. Pembahasan	47
1. Perbedaan Kemampuan Menulis Teks Berita Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	53
2. Tingkat Keefektifan Penggunaan Model Inkuiri dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita Kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbang Tahun Pelajaran 2018-2019.....	58
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN.....	66

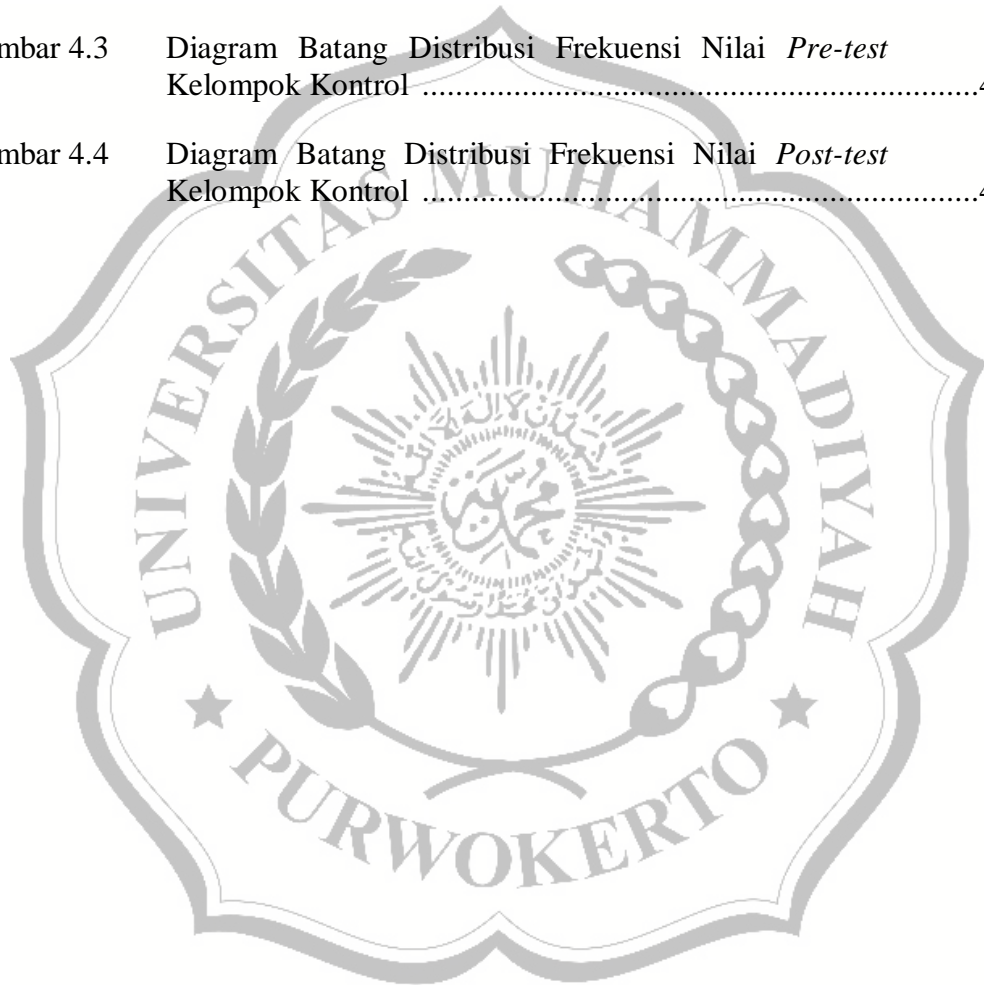


DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain <i>Control Group Pre-test and Post-test Design</i>	23
Tabel 3.2	Data dan Teknik Pengambilan Data	26
Tabel 3.3	Rubrik Penilaian Menulis Teks Berita.....	27
Tabel 4.1	Ditribusi frekuensi nilai <i>pre-test</i> kelompok eksperimen	36
Tabel 4.2	Ditribusi frekuensi nilai <i>post-test</i> kelompok eksperimen	38
Tabel 4.3	Ditribusi frekuensi nilai <i>pre-test</i> kelompok kontrol	40
Tabel 4.4	Ditribusi frekuensi nilai <i>post-test</i> kelompok kontrol	42
Tabel 4.5	Perbedaan nilai <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.....	44
Tabel 4.6	Hasil uji normalitas untuk nilai <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>	45
Tabel 4.7	Hasil uji homogenitas terhadap nilai <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> kelompok eksperimen dan kelompok kontrol melalui SPSS 20.0	46
Tabel 4.8	Hasil uji hipotesis terhadap nilai <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> kelompok eksperimen dan kelompok kontrol melalui SPSS 20.0.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Diagram Batang Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	37
Gambar 4.2	Diagram Batang Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	39
Gambar 4.3	Diagram Batang Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol	41
Gambar 4.4	Diagram Batang Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Siswa.....	66
Lampiran 2	Instrumen Penelitian.....	70
Lampiran 3	Analisis Data.....	82
Lampiran 4	Foto Penelitian.....	94
Lampiran 5	Surat Penelitian.....	101
Lampiran 6	Hasil Pekerjaan Siswa.....	109



**EFEKTIFITAS MODEL INKUIRI DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BERITA
PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 SUMBANG
TAHUN PELAJARAN 2018-2019**

Yulia Dwi Prihastuti, Laily Nurlina

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
Jl. Raya Dukuh Waluh, PO BOX 202 Purwokerto 53182, Kembaran, Banyumas.
E-mail: yd730753@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Efektifitas Model Inkuiri dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbang Tahun Pelajaran 2018-2019. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas model inkuiri dalam pembelajaran menulis teks berita pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbang tahun pelajaran 2018-2019 dengan metode eksperimen menggunakan desain *pretest-posttest control group design*. Peneliti mengambil dua kelompok penelitian yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yang diambil berdasarkan nilai UTS semester 1. Nilai UTS dipilih berdasarkan kemampuan siswa yang sama selanjutnya ditentukan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol untuk mengukur kemampuan siswa dalam menulis. Data diperoleh dengan instrumen berupa tes menulis teks berita. Teknik analisis data yang digunakan adalah *uji-t independent* dengan taraf signifikansi 0,05. Penerapan model inkuiri dalam pembelajaran menulis teks berita pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbang tahun pelajaran 2018-2019 dapat dikatakan meningkat. Hal tersebut dibuktikan dengan peningkatan rata-rata nilai *post-test* kelompok eksperimen sebesar 13,85 dengan menggunakan perlakuan model inkuiri dalam menulis teks berita dan peningkatan rata-rata nilai *post-test* kelompok kontrol sebesar 5,29 dengan menggunakan model pembelajaran konvensional dalam pembelajaran menulis teks berita. Dari hasil analisis *uji-t independent* data *pre-test* dan *post-test* dalam kemampuan menulis teks berita kelompok eksperimen diperoleh *t independent* sebesar -9,458 dengan $df=34$ dan $P=0,000$. Nilai P lebih kecil dari taraf signifikansi sebesar 0,05. Hasil analisis *uji-t independent* data *pre-test* dan *post-test* kemampuan menulis teks berita kelompok kontrol diperoleh *t independent* sebesar -4,243 dengan $df=34$ dan $P=0,000$. Nilai P lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05.

Kata Kunci: efektifitas, inkuiri, menulis teks berita

**THE EFFECTIVENESS OF INQUIRY MODEL IN LEARNING TEXT WRITING
NEWS IN STUDENTS OF CLASS VIII SMP NEGERI 1 SUMBANG
IN ACADEMIC YEAR 2018-2019**

Yulia Dwi Prihastuti, Laily Nurlina

Indonesian Language and Literature Education, Teacher Training and Education
Faculty, Muhammadiyah University Purwokerto.
Jl. Raya Dukuh Waluh, PO BOX 202 Purwokerto 53182, Kembaran, Banyumas.
E-mail: yd730753@gmail.com

ABSTRACT

This study entitled Effectiveness of Inquiry Models in Learning Writing Text in News for Class VIII Students of State Middle School 1 Contribute 2018-2019 Academic Year. This study aims to determine the effectiveness of the inquiry model in learning to write news text on class VIII SMP Negeri 1 Sumbang 2018-2019 school year with the experimental method using the design of the pretest-posttest control group design. The researcher took two research groups, namely the experimental group and the control group taken based on the UTS semester value. The UTS score was chosen based on the same ability of the students then determined by the experimental group and the control group to measure students' ability in writing. Data was obtained with instruments in the form of news text writing tests. The data analysis technique used is an independent t-test with a significance level of 0.05. The application of the inquiry model in learning to write news texts in class VIII SMP Negeri 1 contributed to the 2018-2019 school year can be said to increase. This is evidenced by the increase in the average value of the experimental group post-test by 13.85 by using the inquiry model treatment in writing news texts and an increase in the mean score of the control group post-test by 5.29 using the conventional learning model in writing learning news text. From the results of the independent t-test analysis the pre-test and post-test data in the ability to write the news text of the experimental group obtained t-independent of -9.458 with $df = 34$ and $P = 0,000$. P value is smaller than the significance level of 0.05. The results of the independent t-test analysis of the pre-test and post-test data on the ability to write the news text of the control group obtained t independent of -4,243 with $df = 34$ and $P = 0,000$. P value is smaller than the 0.05 significance level.

Keywords: effectiveness, inquiry, writing news text