

**TESIS**



**PENINGKATAN PARTISIPASI SISWA PADA MATA PELAJARAN  
GEOGRAFI DENGAN MODEL ASSURE DI KELAS X IPS 1 SMA  
MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL ZAM-ZAM CILONGOK  
BANYUMAS**

**Oleh :  
M. Abdul Ghofar  
NIM : 1720112002**

**MAGISTER PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
NOVEMBER, 2019**

**PENINGKATAN PARTISIPASI SISWA PADA MATA PELAJARAN  
GEOGRAFI DENGAN MODEL ASSURE DI KELAS X IPS 1 SMA  
MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL ZAM-ZAM CILONGOK  
BANYUMAS**

**TESIS**

**Diajukan kepada  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program  
Magister Pendidikan (M.Pd.) Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Oleh :  
M. Abdul Ghofar  
NIM : 1720112002**

**MAGISTER PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
NOVEMBER, 2019**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS**

**Tesis oleh M. Abdul Ghofar ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.**

**Purwokerto, 14 November 2019**

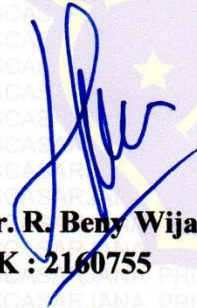
**Pembimbing 1**



**(Dr. Sriyanto, M.Pd)**

**NIK : 2160507**

**Pembimbing II**



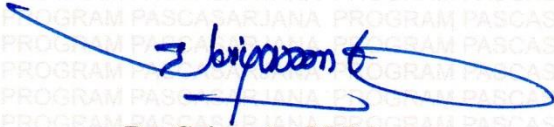
**(Dr. R. Beny Wijanarko K, M.Si)**

**NIK : 2160755**



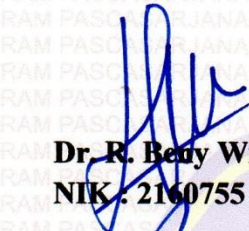
**LEMBAR PENGESAHAN TESIS**

**DEWAN PENGUJI**



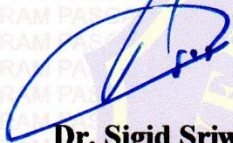
**Dr. Sriyanto, M.Pd**  
**NIK : 2160507**

**Ketua**



**Dr. R. Beny Wijanarko K, M.Si**  
**NIK : 2160755**

**Anggota**



**Dr. Sigid Sriwanto, M.Si**  
**NIP : 195607131982031002**

**Anggota**

*Ttd*

**Dr. Suwarno, M.Si**  
**NIK : 2160079**

**Anggota**

**Mengetahui Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto**



**Dr. H. Furqanul Aziz, M.Pd**  
**NIP : 196211061989101003**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : M. Abdul Ghofar

NIM : 1720112002

Program Studi : Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun Tesis dengan judul :

**PENINGKATAN PARTISIPASI SISWA PADA MATA PELAJARAN  
GEOGRAFI DENGAN MODEL ASSURE DI KELAS X IPS 1 SMA  
MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL ZAM-ZAM CILONGOK  
BANYUMAS**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 14 November 2019



M. Abdul Ghofar  
NIM : 1720112002

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN PARTISIPASI SISWA PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DENGAN MODEL ASSURE DI KELAS X IPS 1 SMA MUHAMMADIYAH *BOARDING SCHOOL* ZAM-ZAM CILONGOK BANYUMAS**

Penelitian ini bertujuan untuk mencari jalan keluar dengan rendahnya partisipasi siswa kelas X IPS 1 SMA Muhammadiyah *Boarding School* Zam-Zam Cilongok Banyumas.

Penelitian ini menerapkan Model ASSURE yang merupakan sebuah prosedur panduan untuk perencanaan dan bimbingan pembelajaran yang mengkombinasikan antara materi, metode dan media. Langkah-langkah Model ASSURE adalah (1) Analisis siswa; (2) Menentukan tujuan pembelajaran; (3) Memilih metode, media dan materi; (4) Menggunakan media dan materi; (5) Mendorong partisipasi siswa; (6) Evaluasi dan perbaikan. Keenam langkah dalam Model ASSURE merupakan satu paket yang utuh dan bukan merupakan siklus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara mendalam dan mencatat dokumen.

Dari hasil penelitian dengan model ASSURE dapat meningkatkan partisipasi siswa kelas X IPS 1 SMA Muhammadiyah *Boarding School* Zam-Zam Cilongok Banyumas yang semula rendah menjadi meningkat.

Kata kunci : Strategi, Model ASSURE, Partisipasi siswa

## ABSTRACT

### **THE PARTICIPATIVE IMPROVEMENT STUDENT'S IN GEOGRAPHY SUBJECT WITH ASSURE MODEL IN CLASS OF IPS 1 SENIOR HIGH SCHOOL OF MUHAMMADIYAH ZAM-ZAM BOARDING SCHOOL CILONGOK BANYUMAS**

This study aims to find solution for the lack of student participation of class X IPS 1 Senior High School of Muhammadiyah Zam-Zam Boarding School Cilongok Banyumas.

The study applied *ASSURE* Model Constituting a guide procedure for planning and learning guidance that combines material, media and method. The *ASSURE* Model consist of several steps : (1) Analyze Learners; (2) State Objectives; (3) Select Methods, Media And Materials; (4) Utilize Media And Materials; (5) Require Learner Participation; (6) Evaluate And Revise. The six steps in *ASSURE* Model constituted an intact package and is not a cycle. The techniques of data collection employed in this study are in-dept interview.

The research result by using *ASSURE* Models shows the improvement of student participation of class IPS 1 Senior High School Of Muhammadiyah Zam-Zam Boarding School Cilongok Banyumas from low to high.

Keywords : Methodhs, *ASSURE* Models, Student Participation

## MOTTO

1. “Hai orang-orang yang beriman, mintalah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan shalat, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”.

( QS : Al Baqarah : 45)

2. “Dan sungguh akan kami berikan cobaan kepadamu, dengan sedikit ketakutan, kelaparan, kekurangan harta, jiwa dan buah-buahan. Dan berikanlah berita gembira kepada orang-orang yang sabar”.

(( QS : Al Baqarah : 155)

3. Dedalane guno lawan yekti, Kudu andap asor, Tumungkulo yen dipun dukoni, Wani ngalah luhur wekasane, Ono catur Mungkul, Katah ngendika katah salahipun, Dados tiyang kedah tahu diri.

(Almarhum Ayahanda M. Nashori)

4. Seapik-apike wong lia ora seala-alane wonge dewek, Seala-alane wonge dewek ora seapik wong lia.

(Almarhumah Ibunda Mundiroh)

5. Melakukan hal yang tidak kita ketahui adalah pintu menuju pengetahuan

(Mario Teguh)

6. Orang yang paling beruntung adalah orang yang “Eling Lan Waspodo”

(MAGHZA)

## **PERSEMBAHAN**

**Almarhum Ayahanda M. Nashori**

**Almarhumah Ibunda Mundiroh**

**Semua orang dan institusi yang telah berjasa dalam hidupku**



## KATA PENGANTAR

Puja dan Puji rasa syukur penulis panjatkan ke keharibaaan Alloh SWT Tuhan semesta Alam, karena dengan segala pertolongan-NYA, penulis dapat menyelesaikan Penelitian Kualitatif Deskriptif pada kelas X IPS 1 di SMA Muhammadiyah *Boarding School* Zam-Zam Cilongok Banyumas sesuai jadwal yang telah ditentukan.

Penelitian dan Tesis ini disusun dalam rangka unuk memenuhi salah satu syarat untuk meraih derajat gelar Magister Ilmu Pendidikan Sosial (M.Pd) pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Dalam penulisan Tesis ini tidak bisa dilepaskan dari Motivasi, dorongan, bimbingan, nasehat dan saran-saran dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu izinkanlah pada kesempatan yang mulia ini, penulis menghaturkan ucapan terimakasih kepada :

1. Almarhum Ayahanda M. Nashori dan Ibunda Almarhumah Mundiroh yang telah memberikan segala cinta kasih sayang dan pengorbanan selama hidupku dan semua orang yang telah berjasa dalam kehidupanku.
2. Dr. H. Furqanul Aziz, M.Pd, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Prof. Dr. H. Tanto Sukardi, M.Hum (Alm), Selaku Profesor (Guru Besar).
4. Dr. Sriyanto, M.Pd, Selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial sekaligus Dosen Pembimbing I.
5. Dr. R. Beny Wijanarko K, M.Si, Selaku Dosen Pembimbing II.

6. Dr. Sigid Sriwanto, M.Si, Selaku Anggota Dosen Penguji Tesis.
7. Dr. Suwarno, M.si (Alm), Selaku anggota Dosen Penguji Tesis.
8. Para Dosen-Dosen di lingkungan Program Studi Magister Ilmu Pengetahuan Sosial Pogram Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
9. Semi Priyatno, S.Pd, Selaku Kepala SMA Muhammadiyah *Boarding School Zam-Zam Cilogok Banyumas*, Teman-teman dewan Guru dan terutama anak-anak siswa kelas X IPS 1 SMA Muhammadiyah *Boarding School Zam-Zam Cilogok Banyumas*.
10. Teman-teman mahasiswa Program Studi Magister Ilmu Pendidikan Sosial Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto tahun angkatan 2017.

Atas segala dukungan, motivasi dan bantuan, penulis haturkan banyak ucapan terimakasih dan semoga Allah SWT mengganti dengan kebaikan dan pahala yang sempurna...Aamiin Ya Rabbal ‘Alamin.

Purwokerto, November 2019

M. Abdul Ghofar  
NIM : 1720112002

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	12

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Pembelajaran Geografi.....	14
B. Pengertian Partisipasi.....	16
C. Partisipasi Belajar.....	22
D. Kreativitas.....	30
E. Media Pembelajaran.....	35
F. Teori Model Pembelajaran <i>ASSURE</i> .....	38
G. Penelitian yang relevan.....	66

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Lokasi Penelitian.....	71
B. Waktu Penelitian.....	71
C. Subyek Penelitian.....	72
D. Metode Penelitian.....	72
E. Prosedur Penelitian.....	73
F. Langkah-langkah Penelitian.....	75

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	85
1. Deskripsi SMA Muhammadiyah <i>Boarding School</i> Zam-Zam Cilongok Banyumas.....	85
2. Deskripsi Kelas X IPS 1 SMA Muhammadiyah <i>Boarding</i> School Zam-Zam Cilongok Banyumas.....	88
B. Pembahasan.....	88

## **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan.....	111
B. Implikasi.....	111
C. Saran.....	112

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>113</b>
----------------------------	------------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>119</b>
-------------------------------	------------



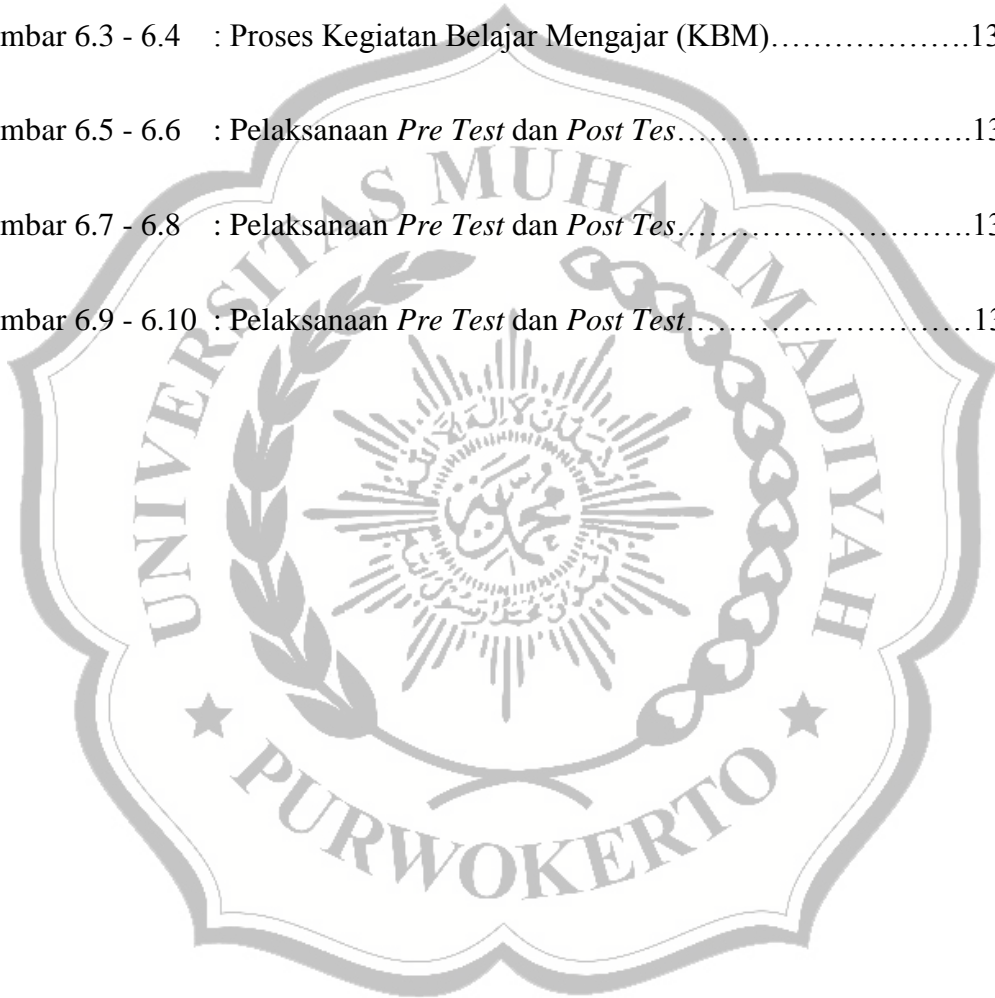
## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Waktu Kegiatan Penelitian.....	72
Tabel 4.1 : Frekuensi dan Prosentase Partisipasi kelas X IPS 1.....	105
Tabel 4.2 : Partisipasi 2 Kelas X IPS 1.....	108



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Bagan/Skema 1 Pembelajaran Model <i>ASSURE</i> .....	41
Gambar 2.2	: Bagan/Skema 2 Pembelajaran Model <i>ASSURE</i> .....	41
Gambar 6.1 - 6.2	: Proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).....	132
Gambar 6.3 - 6.4	: Proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).....	133
Gambar 6.5 - 6.6	: Pelaksanaan <i>Pre Test</i> dan <i>Post Tes</i> .....	134
Gambar 6.7 - 6.8	: Pelaksanaan <i>Pre Test</i> dan <i>Post Tes</i> .....	135
Gambar 6.9 - 6.10	: Pelaksanaan <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	136



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Wawancara Untuk Mengetahui Partisipasi Siswa  
Kelas X IPS 1 Dengan Nara Sumber Siswa.....120
2. Kisi-Kisi Wawancara Untuk Mengetahui Kesesuaian  
Materi, Metode dan Media Dengan Nara Sumber Siswa.....123
3. Kisi-Kisi Wawancara Untuk Mengetahui Kreativitas  
Kelas X IPS 1 Dengan Nara Sumber Siswa.....126
4. Catatan Lapangan Hasil Wawancara Dengan Guru.....128
5. Catatan Lapangan Hasil Wawancara Dengan Siswa.....130

