

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1983. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Bina Aksara.
- Bartan dan Özgür Şen. 2017. The Effects of Reading Short Stories in Improving Foreign Language Writing Skills. *International Online Journal*. Vol. 17 Issue 1, p59-74. [diakses 5 Mei 2020]
- Depdiknas. 2001. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Depdiknas.
- Efendi, Novita, dkk. 2013. Hubungan Kemampuan Memahami Cerpen dengan Kemampuan Menulis Naskah Drama Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Sijunjung. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol. 1 No. 2 Maret 2013; Seri C 164 -240. [diakses 5 Mei 2020]
- Hidayat, Arif. Pembelajaran Sastra di Sekolah. *Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan Insania*. Vol. 14. No. 2. PP. 221-230. [diakses 5 Februari 2020]
- Kemendikbud. 2013. *Permendikbud Nomor 69 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: Kemendikbud.
- . 2016. *Permedikbud Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Indti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Mai, Tri Yanti Ramly B. 2016. Korelasi antara Kemampuan Memahami Isi Novel dengan Kemampuan Memahami Unsur Intrinsik Terhadap Hasil Belajar Apresiasi Sastra Siswa SMA Negeri 1 Ampibabo Kecamatan Ampibabo Kabupaten Parigi Moutong. *e-Jurnal Bahasantodea*. Vol. 4. No. 1. PP 87-95 [diakses 4 Mei 2020].
- Nofrizon, Anggi, dkk. 2019. Korelasi Pengalaman Reseptif Berliterasi Cerpen dengan Menulis Cerpen Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Kota Solok. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol. 8 No. 2 Mei 2019; Seri A 1-7. [diakses 5 Februari 2020]
- Nugrahani, Farida. 2008. *Pembelajaran Sastra yang Apresiatif di SMA Surakarta dalam Perspektif Kurikulum Berbasis Kompetensi: Studi Evaluasi*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2005. *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- . 2007. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

- Nurdiyantoro, Burhan, dkk. 2009. *Statistik Terapan untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Oemarjati, Boen S. 1992. *Dengan Sastra Mencerdaskan Siswa: Memperkaya Pengalaman dan Pengetahuan*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Permatasari, Dian. 2009. *Struktur Novel Astirin Mbalela Karya Suparto Brata*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Puspitasari, Anggun Citra Dini Dwi. 2017. Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Kemampuan Menulis Cerpen (Studi Korelasional pada Siswa SMA Negeri 39 Jakarta). *Jurnal SAP Vol. 1 No. 3*. [diakses 4 Mei 2020]
- Puteri, Hersia. 2018. *Gadis Permen Sebuah Antologi Cerpen*. Banyumas: SIP Publishing.
- Sapdiani, Ratih, dkk. 2018. Analisis Struktural dan Nilai Moral Dalam Cerpen “Kembang Gunung Kapur” Karya Hasta Indriyana. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol. 1. No. 2. [diakses 5 Februari 2020]
- Sayuti, Suminto A. 2013. “Pembelajaran Sastra di Sekolah dan Kurikulum 2013”. Disampaikan pada *Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Berbasis Kurikulum 2013* di Universitas Muhammadiyah Purwokerto. [diakses 5 Februari 2020]
- Semi, M. 1990. *Rencana Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Bandung: Angkasa.
- Setiyaningsih, Ika dan Meita Sandra Santi. 2019. *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas IX*. Yogyakarta: PT Penerbit Intan Pariwara.
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugihastuti. 2007. *Teori Apresiasi Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sumardjo, Jakob dan Saini K.M. 1997. *Apresiasi Kesusastraan*. Jakarta: Gramedia.
- Sumardjo, Jakob. 1984. *Memahami Kesusastraan*. Bandung: Alumni.
- Sumaryadi. 1988. Pembelajaran Sastra di Sekolah: Metode Imersi. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. Edisi 2. TH. VII. [diakses 5 Februari 2020]
- Sunaryo, Hari. 2007. “Pembelajaran Sastra Kreatif Produktif dalam Konteks Multikultur bagi Peningkatan Membaca Puisi Di SMP Kota Malang” *Jurnal Penelitian Pendidikan*. ISSN 1412-565X. [diakses 5 Februari 2020]

- Svensson, Brigitta, dan Monica Karlsson. 2020. Students' Relational Involvement in Literary Worlds: Levels of Engagement when Reading Fiction in a First and Second Language. *International Journal of Language Studies*. Vol. 14, Number 1, pp. 1-24. [diakses 4 Mei 2020]
- Taum, Yoseph Yapi. 2017. "Pembelajaran Sastra Berbasis Teks: Peluang dan Tantangan Kurikulum 2013". *Jurnal Ilmiah Kebudayaan SINTESIS*. Vol. 11. No. 1. PP 12-22. [diakses 5 Februari 2020]
- Teeuw, A. 2003. *Sastra dan Ilmu Sastra*. Jakarta: Gramedia.
- Warren, Austin dan Rene Wellek. 1995. *Teori Kesusastraan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

