

DAFTAR PUSTAKA

- Amal, A & Kune, S. (2018). Peranan pembelajaran IPA berorientasi POE (*Predict, Observe, Explain*) untuk meningkatkan ketrampilan proses dan hasil belajar di Sekolah Dasar. *Prosding Universitas Muhammadiyah Jakarta*, ISSN: 2621-6477, hal 607-6-20.
- Buku Pedoman Guru. (2017). *Tema 9 Kayanya Negeriku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Johnson, E. B. (2011). *Contextual Teaching & Learning*. Bandung: Kaifa.
- Kuswana, W. S. (2013). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Larasati, Poerwanti, J.I.S, & Surya, A. (2018). *Improved critical thinking skills on science learning by applying the predict, observe, explain (POE) model. National seminar on elementary education (SNSD 2018)*. 404-413.
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Moleong, J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhfahroyin. (2009). Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Konstruktivistik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.16, 2009.
- Muna, I.Z. (2017). Model pembelajaran POE (*Predict-Observe-Explain*) dalam meningkatkan pemahaman konsep dan keterampilan proses IPA. *Jurnal Studi Agama*, 5(1): 73-82.
- Nurmalasari, A.L, Jayadinata, A.K, & Maulana. (2016). Pengaruh strategi *Predict Observe Explain* berbantuan permainan Tradisional Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Gaya. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1): 181-190.
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

- Santos, L.F. (2017). The Role Of Critical Thinking In Science Education. *Journal of Education and Practice*, 8(20):159-165.
- Santrock. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suprihatiningrum,J. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Susanto. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suyanto, Y. P. 2012. Keefektifan Penggunaan Strategi Predict, Observe, and Explain Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa. *Unnes Physics Education Journal*, 1 (1): hal 15-25.
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Jawa Timur: Masmmedia Buana Pusaka
- Tawil, M & Liliyasi. (2013). *Berpikir Kompleks dan Implementasi dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Warsono & Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.