

DAFTAR PUSTAKA

- Adjie, N & Maulana. (2006). *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: UPI PRESS.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyana. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Deporter, B & Hernacki, M. (2013). *Quantum Learning*. Bandung: Kaifa.
- Dyah, E. Kusuma, Gunarhadi, & Riyadi. (2018). Keefektifan Model Quantum Learning Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9, (1), 54-64.
- Fajar, M. Romadhoni & Relmasira, S. (2017). Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Course Review Horay dan Quantum Teaching Dilihat dari Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 3 SD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8, (1), 93-1004.
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Kemmis, S., & Robbin Mc Taggart. (1982). *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University.
- Kisyani & Yuli, T. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Landong, A. Nasution, Surya, E., & Yusnadi. (2018). The Influence of Quantum Learning Models based Mandailing culture and Student Learning Activitu toward Mathematical Communication Ability in Primary Scholl. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 200, 1-6.
- Ngalimun. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Dua Satria Offet.
- Kemendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.

- Kemendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta:Kemendikbud.
- Kurikulum 2013. (2013). *Kurikulum 2013*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan.
- Purwanto, N. (2010). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahman, A. (2018). The implementation of APIQ Creative Mathematics Game Method in the Subject Matter of Greatest Common Factor and Least Common Multiple in Elementary School. *Journal of Physics: Conference Series*. 954, (1), 1-7.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Suwangsih, E., & Triurlina. (2006). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI PRESS.
- Syaefudin, U. (2010). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vandini, I. (2015). Peran Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Formatif*. 5, (3), 210-219.
- Widoyoko, S. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winarso, W. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbentuk Leaflet Berbasis Kemampuan Kognitif Siswa Berdasarkan Teori Bruner. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 6, (1), 11-24.