

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, dkk. (2017). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. (Edisi kedua). Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharuddin. (2017). *Psikologi Pendidikan: Refleksi Teoritis terhadap Fenomena*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Chairani, Z. (2016). *Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar* (Edisi kedua). Jakarta: Rineka Cipta.
- Elisa, E. A. (2017). "Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Bilangan Ditinjau dari Kecerdasan Majemuk". *Mathedunesa*. **6**, (1), 67-72. <https://bit.ly/2FrKV7D> [diakses pada 7 Juli 2018].
- Gie, T. L. (1965). *Tjara Beladjar jang Efisien*. Yogyakarta: Djambatan.
- Kusumah, Y. S. (2011). "Literasi Matematis". *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan MIPA: Pengembangan Pembelajaran MIPA Berorientasi Soft Skill*. U-1-U-11. <https://bit.ly/2TVhm1z> [diakses pada 1 April 2018].
- OECD (2017). *PISA 2015 Assessment and Analytical Framework Science, Reading, Mathematics, Financial Literacy and Collaborative Problem Solving*, revised edition. Paris: PISA OECD Publishing. <https://bit.ly/2SWH8SS> [diakses pada 3 Januari 2018].
- Ojose, B. (2011). "Mathematics Literacy: Are We Able to Put The Mathematics We Learn into Everyday Use?". *Journal of Mathematics Education*. **4**, (1), 89-100. <https://bit.ly/2DEskRI> [diakses pada 22 Februari 2018].
- Ormord. J. E. (2009). *Psikologi Pendidikan: Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang Jilid 1* (Edisi keenam). Terjemahan Airin Y. Saleh, Eva Septiana, & Wahyu Indianti. *Educational Psychology: Developing Learners*. 2008. Jakarta: Erlangga.
- Puspita, Y. T. (2015). *Pengaruh Perhatian Siswa dalam Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar Segugus*

- Empat Kecamatan Pengasih Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi pada Fakultas Ilmu Pendidikan UNY. <https://eprints.uny.ac.id/9531/> [diakses pada 29 November 2018].
- Rahmawati, F. (2016). *Pengaruh Gaya Belajar dan Perhatian Siswa terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika*. Skripsi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS. <http://eprints.ums.ac.id/43154/3/NASKAH%20PUBLIKASI.pdf> [diakses pada 29 November 2018].
- Richmond, M., Robinson C, dan Sachs-Israel M. (eds). (2008). *The Global Literacy Challenge: a Profile of Youth and Adult Literacy at The Mid-Point of The United Nations Literacy Decade 2003-2012*. Paris: UNESCO.
- Santrock, J. W. (2014). *Psikologi Pendidikan* (Edisi kelima). Terjemahan: Harya Bhimasena. *Educational Psychology (Fifth Edition)*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sezer, A. dkk. "The Relationship between Attention Levels and Class Participation of First-Year Students in Classroom Teaching Departments". *International Journal of Instruction*. **10**, (2), 55-68. <https://bit.ly/2FxHSKa> [diakses pada 10 Januari 2019].
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemanto, W. (2006). *Psikologi Pendidikan (Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhana, C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Reflika Aditama.