

DAFTAR PUSTAKA

- Suharsimi, A. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariah. (2015). Pembentukan Karakter Kemandirian Siswa Melalui Implementasi Islamic Full Day School. *Jurnal DidaktikaTauhidi Vol 2. No 2, 121-128*.
- Arsyandana, A. (2017), Penerapan sistem Ful Day School dalam rangka peingkatan kualitas Pendidikan di MI Al Qamar Bogor Nganjuk. Vol 15 No 1, 1-17
- Asmani, J. M., 2017. *Full Day School Konsep Manajemen & Quality Control* . Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Asmani, M., & Hariyanto. (2012). *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Astuti, M. (2013). Implementasi Program Fullday School Sebagai Usaha Mendorong Perkembangan Sosial Peserta Didik TK Unggulan Al- Ya ' lu Kota Malang, *1*, 133–140.
- Atmawati, T. (2018) Integrasi Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Pada Pembelajaran Biologi Materi Metode Ilmiah Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantu Formo. *Jurnal Florea, Vol. 5, No.1. 19-28*.
- Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Egok, A. S., (2016). Kemampuan Berfikir Kritis Dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar. Vol. 7 Edisi 2, 185-198*.
- Khodijah, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Munir, A. (2010). *Pendidikan karakter membangun karakter anak sejak dari rumah*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Nanda, R. M. M. (2013). Transformasi sistem pendidikan. *Jurnal Paradigma, 1(3)*. Retrieved. from <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/paradigma/article/view/3484/5780>
- Oktamiati, H., dan Putri Y. S. E. (2013). Tingkat Stress Akademik Anak Usia Sekolah Terhadap Sistem Full Day School. *FIK UI. Vol. 1, 1-15*.
- Pratiwi, I. D., (2016). Kepercayaan diri dan Kemandirian Belajar Pada Siswa SMA Negeri "X". *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan, Vol. 1, No.1, ISSN: 2087-*

1708.

- Prayuda, R. (2014). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA. *Artikel Penelitian*, 1-10
- Putro, S. C dan Wina D., (2016). Interaksi antara faktor inisiatif dengan Faktor Inisiatif dengan Faktor Penerapan Model Konstruktivistik Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Teknologi Pada Siswa SMK. *ISSN: 1693-8739*
- Rafika, Israwati, Bachtiar (2017). Upaya Guru Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa Di SD Negeri 22 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Vol 2 No.1, 115-123.*
- Rahmawati, N, Joyoatmojo, S., & Sunardi. (2014). Penerapan Sistem Pembelajaran "Fun & Full Day School" Untuk Meningkatkan Religiusitas Peserta Didik Di SDIT Al Islam Kudus. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran Vol. 2. No 2, 231-244.*
- Rahnawati, E. D., (2013). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Belajar Siswa XI TSM SMK N 8 Purworejo. *Jurnal Oikonomia Vol 2. No 4, 319-324.*
- Riduwan. (2012). Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru dan Karyawan dan Peneliti Pemula. Bandung: CV. Alfabeta
- Saefulloh, Sihan, dan Sari. (2013). Hubungan Antara Sikp Kemandirian Belajar dan Presasi Belajar Siswa Kelas X Pada Pembelajaran Fisika Berbasis Portofolio. *ISSN: 2338-1027 Jurnal Wahana Pendidikan Fisika 1 (2013) 26-36*
- Setiyarini, N, Joyoatmojo, S., & Sunardi. (2014). Penerapan Sistem Pembelajaran "Fun & Full Day School" Untuk Meningkatkan Religiusitas Peserta Didik Di SDIT Al Islam Kudus. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran Vol. 2. No 2, 231-244.*
- Siregar, L. Y. S., (2017). Full Day School Sebagai Penguat Pendidikan Karakter (Perspektif Psikologi Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam. Vol. 5, No, 02*
- Siswanto. (2013). Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Religius. *Jurnal Tadris Vol 8. No 1, 91 - 107.*
- Soapatty, L. (2014). Pengaruh Sistem Sekolah Sehari Penuh (Full Day School) Terhadap Prestasi Akademik Siswa Smp Jati Agung Sidoarjo. *E-Journal UNESA, 2(2), 719-733.* Retrieved from <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraan/article/view/7860>

- Sobri, Muhammad & Moerdiyanto (2014). Pengaruh Kedisiplina dan kemandirian Belajar Terhadap Belajar Ekonomi Madrasah Aliyah di Kecamatan Praya. *Jurnal Harmoni Sosial*. Vol. 1, No. 1. 43-56
- Subianto, Jito (2013). Peran Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat dalam Pembentukan Karakter Berkualitas. *Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*. Vol. 8, No. 2. 331-354
- Sugiyono. (2009, 2010). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suhendri, H & Mardalena. Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Matematika ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Formatif* 3(2): 105-114. ISSN: 2088-351X
- Suid, Alfiati S, Tursinawati.(2017). Analisis Kemandirian Siswa Dalam Proses Pembelajaran Kelas III SD Negeri 1 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar Vol 1 No 5*, 70-81.
- Sujarweni, W. V. (2012). Statistika Untuk Penelitian, Jakarta: Graha Ilmu.
- Sukmadinata, N. S., 2013. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2005-2013
- Sulandri, N. (2016). Hubungan Pelaksanaan Full Day School dan Boarding School dengan Pembentukan Karakter Pada Siswa Kelas XI MAN 1 Surakarta Tahun 2016/2017. *Jurnal Global Citizen*, Vol. 2, No. 2, 53-64
- Suradi (2017). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Penerapan Disiplin Tata Tertib Sekolah. *Jurnal Riset dan Konseptual*. vol.2 No. 4. 522-533
- Susiati, P., & Asyhar, A. (2015). Pelaksanaan Full Day School Sekolah Dasar Islam sTerpadu Al Huda Kecamatan Sangkapura Kabupaten Gresik (Studi Problematika Perkembangan Sosial Peserta Didik). *Cendekia: Jurnal Studi Keislaman*, 1(1), 76–96.
- Sridadi. (2016). meningkatkan Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa Pada praktek Pengelolaan data Aplikasi melalui Metode *Self Assessment Sheet* (SAS) bagi siswa kelas XI AP SMK Negeri 1 Jogonalan Tahun Pelajaran 2013/2014 Vol. 3 No. 3. *Jurnal Informan Politeknik Indonesia Surakarta*. ISSN: 2442-7942.
- Suradi. (2011). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Penerapan Disiplin Tata Tertib Sekolah. Vol.2 No.2, 522-533.
- Syahputra, D. (2017). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Bimbingan Belajar

terhadap Kemampuan Memahami Jurnal Penyesuaian Pada Siswa. *Jurnal At-Tawassuth, Vol . II, No.2, 368-388.*

Syah, M., (2014). Psikologi Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Thoidis, I., & Chaniatokis, N., (2015). All-Day School: A School in Crisis or a Social Pedagogical Solution to the Crisis?. *The International Journal of Social Pedagogy Vol. 4, No. 1, 137-149.*

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wahyono, B., (2013). Faktor yang mempengaruhi kemandirian belajar. Diakses dari <http://www.pendidikanekonomi.com/2013/factoryangmempengaruhi-kemandirian.html>. Pada tanggal 5 Desember 2018 Pukul 18.25 WIB.

Wicaksono G, A. (2017). Fenomena full day school dalam sistem pendidikan Indonesia. *Jurnal Komunikasi Pendidikan. 1 (1), hlm 10-18*

Yasmin, F. L , Santoso , A, dan Utaya, S., (2016) Hubungan Disiplin dengan Tanggung Jawab Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan. Vol 1, No. 4 . Hal 692-697*

