

**ANALISIS FAKTOR KESULITAN BELAJAR *MEMBACA BUKU FIKSI DAN NONFIKSI* PADA KELAS VIII SMP NEGERI 1 BATURRADEN**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**oleh:**  
**FADHILATUR ROHMAH**  
**1501040012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2019**

**PERSETUJUAN**  
**Skripsi berjudul**

**ANALISIS FAKTOR KESULITAN BELAJAR *MEMBACA BUKU FIKSI DAN***  
***NONFIKSI* PADA KELAS VIII SMP NEGERI 1 BATURRADEN**

oleh:  
**FADHILATUR ROHMAH**  
**1501040012**

pada hari : Rabu  
tanggal : 21 Agustus 2019

**telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan**

**Mengetahui,**  
**Dosen Pembimbing**



**Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd**  
**NIK 2160077**

## PENGESAHAN

### Skripsi yang diajukan oleh

nama : Fadhilatur Rohmah  
NIM : 1501040012  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Analisis Faktor Kesulitan Belajar *Membaca Buku Fiksi dan Nonfiksi* pada Kelas VIII SMP Negeri 1 Baturraden

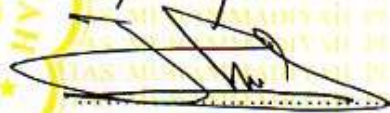
telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

### DEWAN PENGUJI

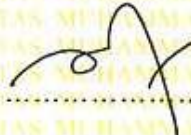
Ketua Penguji : Dra. Siti Fathonah, M.Hum.  
NIP 19590411 198503 2 002



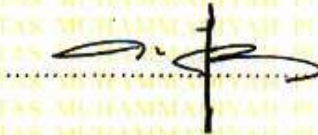
Penguji I : Drs. Eko Suroso, M.Pd.  
NIK 2160103



Penguji II : Laily Nurlina, S.Pd., M.Pd  
NIK 2160506



Penguji III : Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd  
NIK 2160077



Ditetapkan di : Purwokerto  
Tanggal : 21 Agustus 2019

Mengetahui  
Dekan FKIP,



Drs. H. Pudiyono, M. Hum.  
NIP 19560508 198603 1 003

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fadhilatur Rohmah  
NIM : 1501040012  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
menyusun skripsi dengan judul:

### **ANALISIS FAKTOR KESULITAN BELAJAR *MEMBACA BUKU FIKSI DAN NONFIKSI* PADA KELAS VIII SMP NEGERI 1 BATURRADEN**

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini hasil karya tulis saya sendiri bukan hasil karya orang lain atau jiplakan dari karya orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya tulis secara jujur dan apabila kelak di kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 21 Agustus 2019

Yang menyatakan



**Fadhilatur Rohmah**  
**NIM 1501040012**

## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

---

Sebagai sivitas akademik Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fadhilatur Rohmah  
NIM : 1501040012  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Analisis Faktor Kesulitan Belajar *Membaca Buku Fiksi dan Nonfiksi* pada Kelas VIII  
SMP Negeri 1 Baturraden

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada tanggal : 21 Agustus 2019

Yang menyatakan,  
  
Fadhilatur Rohmah

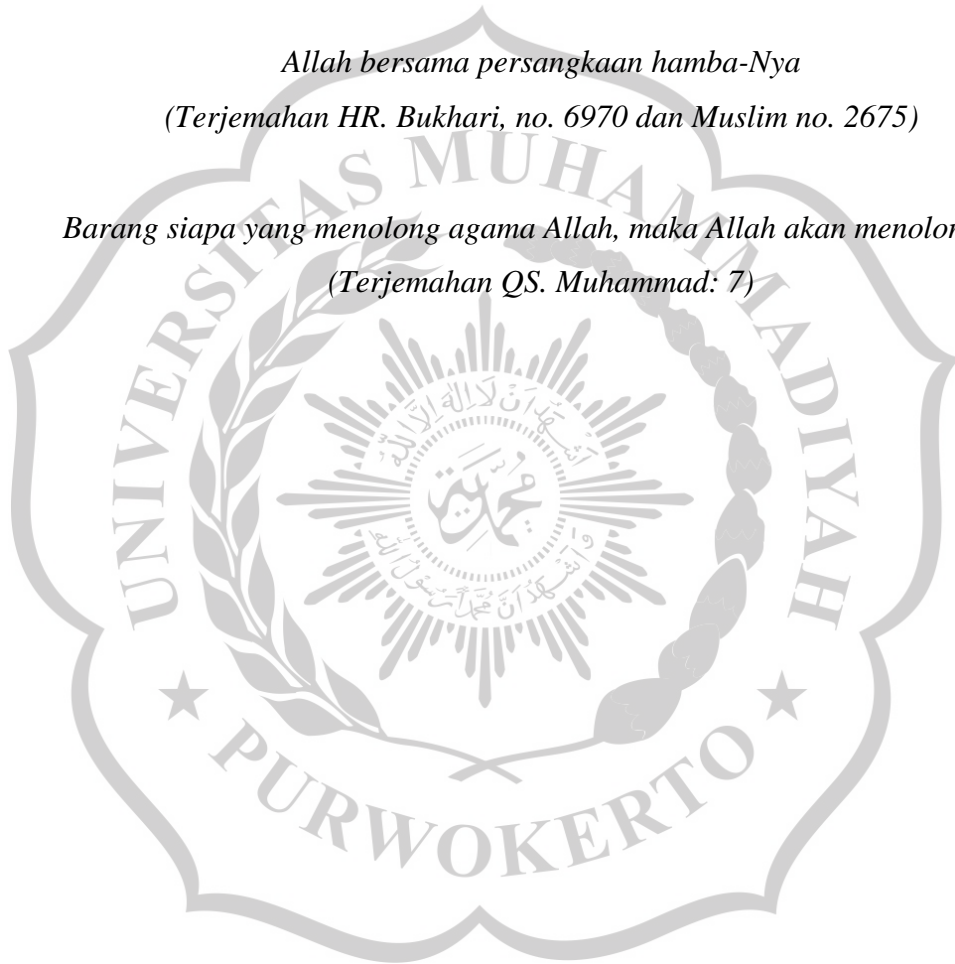
## MOTO

*Bersyukur untuk bahagia, bukan menunggu bahagia baru bersyukur*

*Tolaklah (kejahatan itu) dengan cara yang lebih baik  
(Terjemahan QS. Fushshilat: 33)*

*Allah bersama persangkaan hamba-Nya  
(Terjemahan HR. Bukhari, no. 6970 dan Muslim no. 2675)*

*Barang siapa yang menolong agama Allah, maka Allah akan menolongmu  
(Terjemahan QS. Muhammad: 7)*



## PERSEMBAHAN

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah swt atas rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Analisis Faktor Kesulitan Belajar *Membaca Buku Fiksi dan Nonfiksi* pada Kelas VIII SMP Negeri 1 Baturraden” dapat selesai dengan tepat waktu. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibuku tercinta yang selalu memberi semangat, motivasi, dan doa kepadaku. Semoga Allah senantiasa memberikan kalian kesehatan, rizki yang manfaat dan barokah, serta umur yang panjang, manfaat dan barokah, Aamiin.
2. Kedua kakakku, Mba Ida dan Mas Imron yang selalu membagikan pengalamannya ketika kuliah, semangat dan doa kalian untukku.
3. Sahabatku, Denti Arum Sari yang selalu ada untuk menemani dan menghiburku ketika aku senang dan sedih.
4. Merpati (Mahasiswa dan Remaja Masjid Senopati) yang selalu memberikan ilmu agama dan dukungannya. Semoga kita bisa bersaudara hingga ke surga, Aamiin.
5. Firdaus Ichsan, yang telah membantuku dengan doa dan semangat yang diberikannya.
6. Teman-teman PBSI kelas A angkatan 2015 yang senantiasa berjuang bersama dalam dunia perkuliahan ini. Semoga kita bisa menjadi pendidik yang profesional, Aamiin.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah swt rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Faktor Kesulitan Belajar *Membaca Buku Fiksi dan Nonfiksi* pada Kelas VIII SMP Negeri 1 Baturraden”. Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah berkenan membimbing dan mengarahkan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dewan penguji skripsi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah mengarahkan dan memberi saran dan masukan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Semua pihak yang membantu dalam penelitian ini, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga Allah swt senantiasa membalas kebaikan dan memberikan pahala bagi mereka. Kritik dan saran sangat diharapkan peneliti guna penyempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi upaya penelitian dan peningkatan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu pendidikan bahasa Indonesia.

Purwokerto, Agustus 2019

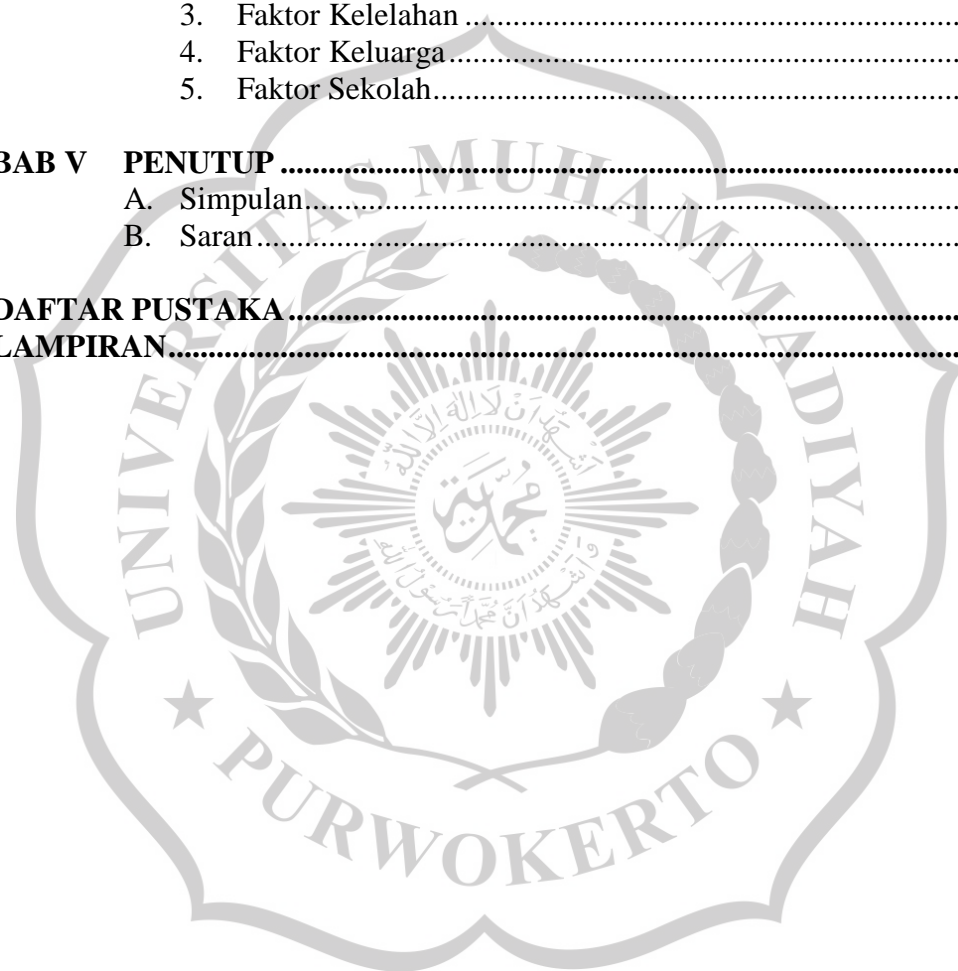
Peneliti

Fadhilatur Rohmah

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....                        | <b>i</b>    |
| <b>PERSETUJUAN</b> .....                          | <b>ii</b>   |
| <b>PENGESAHAN</b> .....                           | <b>iii</b>  |
| <b>SURAT PERNYATAAN</b> .....                     | <b>iv</b>   |
| <b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....     | <b>v</b>    |
| <b>MOTO</b> .....                                 | <b>vi</b>   |
| <b>PERSEMBAHAN</b> .....                          | <b>vii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                       | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                           | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                         | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                      | <b>xii</b>  |
| <b>ABSTRAK</b> .....                              | <b>xiii</b> |
| <b>ABSTRACT</b> .....                             | <b>xiv</b>  |
| <br>  |             |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                    | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang.....                            | 1           |
| B. Rumusan Masalah .....                          | 6           |
| C. Tujuan Penelitian.....                         | 6           |
| D. Manfaat Penelitian.....                        | 6           |
| <br>  |             |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....              | <b>9</b>    |
| A. Penelitian yang Relevan .....                  | 9           |
| B. Landasan Teori .....                           | 10          |
| 1. Kesulitan Belajar .....                        | 10          |
| a. Pengertian Kesulitan Belajar .....             | 10          |
| b. Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar ..... | 11          |
| c. Faktor Pendukung Belajar.....                  | 28          |
| 2. Membaca .....                                  | 45          |
| a. Pengertian Membaca .....                       | 45          |
| b. Membaca Buku Fiksi dan Nonfiksi.....           | 46          |
| C. Kerangka Pikir.....                            | 47          |
| <br>  |             |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....            | <b>50</b>   |
| A. Jenis Penelitian .....                         | 50          |
| B. Metode Penelitian.....                         | 50          |
| C. Subjek Penelitian.....                         | 50          |
| D. Waktu dan Tempat Penelitian .....              | 51          |
| E. Data Penelitian.....                           | 51          |
| F. Instrumen Pengumpulan Data .....               | 52          |
| G. Teknik Pengumpulan Data .....                  | 55          |
| H. Teknik Analisis Data .....                     | 55          |

|   |               |
|---|---------------|
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>   | <b>56</b>     |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....   | 56            |
| B. Deskripsi Hasil .....  | 57            |
| 1. Observasi Kelas.....   | 57            |
| 2. Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Membaca Buku Fiksi dan Nonfiksi ..... | 58            |
| C. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....   | 61            |
| 1. Faktor Jasmani.....  | 61            |
| 2. Faktor Psikologis.....   | 62            |
| 3. Faktor Kelelahan .....   | 68            |
| 4. Faktor Keluarga.....   | 69            |
| 5. Faktor Sekolah.....  | 72            |
| <br><b>BAB V PENUTUP .....</b>  | <br><b>78</b> |
| A. Simpulan.....  | 78            |
| B. Saran.....   | 78            |
| <br><b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>  | <br><b>80</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>  | <b>82</b>     |



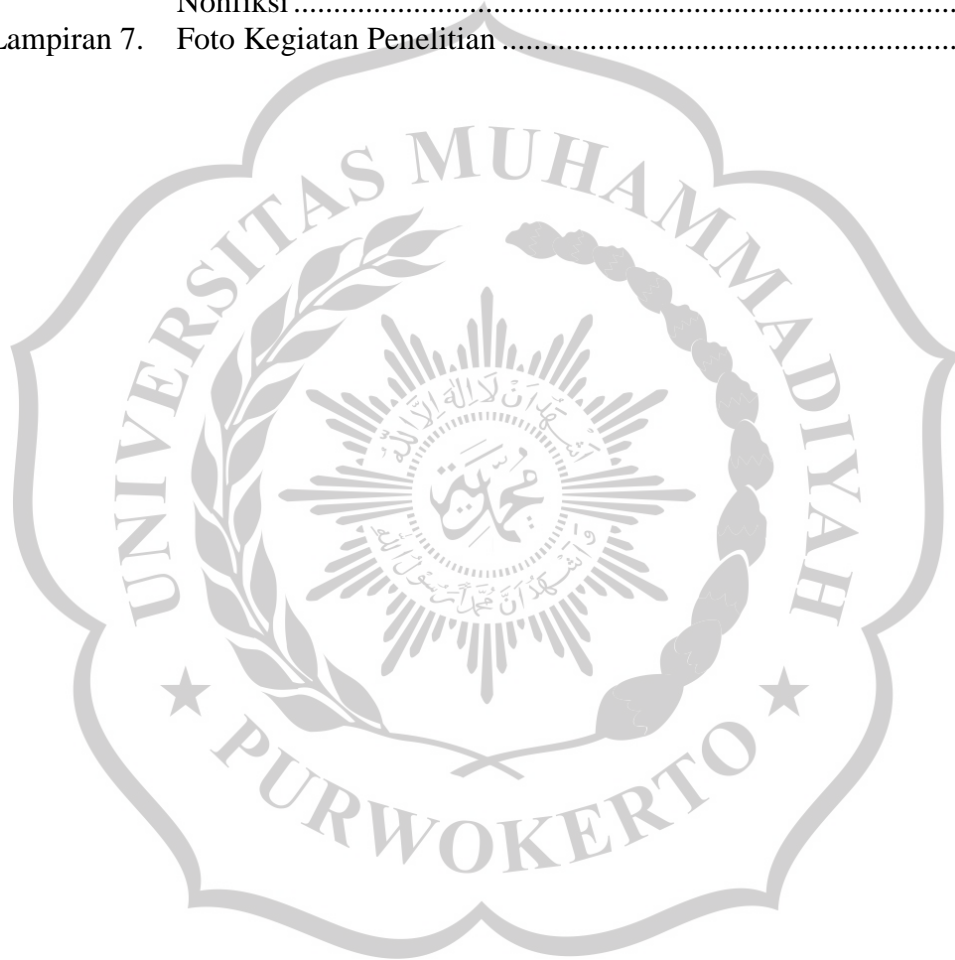
## DAFTAR TABEL

|           |   |    |
|-----------|---|----|
| Tabel 3.1 | Narasumber Data Primer.....                                     | 51 |
| Tabel 3.2 | Lembar Observasi Kesulitan Belajar .....                        | 52 |
| Tabel 3.3 | Rentang Skor .....  | 52 |
| Tabel 3.4 | Kisi-kisi Instrumen Kesulitan Belajar Siswa .....               | 53 |
| Tabel 3.5 | Pedoman Wawancara Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Baturraden..... | 54 |
| Tabel 4.1 | Lembar Observasi Kesulitan Belajar .....                        | 57 |
| Tabel 4.2 | Daftar Nilai.....   | 59 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|             |   |     |
|-------------|---|-----|
| Lampiran 1. | Transkrip Lembar Observasi .....  | 83  |
| Lampiran 2. | Transkrip Pedoman Wawancara Kesulitan Belajar .....                     | 84  |
| Lampiran 3. | Transkrip Pedoman Wawancara Kesulitan Belajar .....                     | 86  |
| Lampiran 4. | Hasil Wawancara .....   | 87  |
| Lampiran 5. | Data Informan .....   | 113 |
| Lampiran 6. | Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Membaca Buku Fiksi dan Nonfiksi ..... | 114 |
| Lampiran 7. | Foto Kegiatan Penelitian .....  | 118 |



## ABSTRAK

Penelitian berjudul “Analisis Faktor Kesulitan Belajar *Membaca Buku Fiksi dan Nonfiksi* pada Kelas VIII SMP Negeri 1 Baturraden” bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan kesulitan belajar membaca buku fiksi dan nonfiksi yang dialami oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Baturraden. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian pada penelitian ini adalah guru bahasa Indonesia dan siswa kelas VIII A, B, C, D. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2019 di SMP Negeri 1 Baturraden. Data yang digunakan dalam penelitian ini terbagi menjadi dua yaitu data primer dan data sekunder. Data primer berasal dari observasi dan wawancara guru serta siswa kelas VIII A, B, C, D. Sedangkan data sekunder yang terdapat pada penelitian ini adalah hasil belajar membaca buku fiksi dan nonfiksi siswa kelas VIII A, B, C, D SMP Negeri 1 Baturraden. Teknik pengumpulan data ada penelitian ini menggunakan teknik triangulasi (gabungan), yaitu berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik Miles dan Huberman. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kesulitan belajar siswa disebabkan dari berbagai faktor. Faktor internal yang menyebabkan siswa kesulitan belajar adalah: 1) sakit, 2) kurangnya motivasi belajar, 3) kurangnya kebutuhan akan materi, 4) kurangnya perhatian ketika pembelajaran, 5) dan kelelahan. Sedangkan faktor eksternal yang menyebabkan kesulitan belajar adalah: 1) kurangnya perhatian orang tua terhadap pendidikan, 2) kurangnya perhatian orangtua terhadap anak, 3) orangtua kurang disiplin dalam mengatur waktu belajar anak, 4) sistem zonasi, 5) penerapan *full day school*, 6) waktu pembelajaran yang kurang, dan 7) guru yang kurang variatif dalam mengajar.

**Kata kunci** : faktor penyebab kesulitan belajar, membaca buku fiksi dan nonfiksi, siswa kelas VIII

## ***ABSTRACT***

This study aims to identify and describe the difficulties of learning to read fiction and nonfiction books experienced by students of grade VIII of SMP Negeri 1 Baturraden. This is a qualitative descriptive study. The research subjects of this study were Bahasa teachers and grade VIII A, B, C, D. This study was conducted in the even semester of 2019 school year at SMP Negeri 1 Baturraden. The data used in this study were divided into two, namely primary data and secondary data. Primary data were collected from observations and interviews of teachers and students of grade VIII A, B, C, D, while the secondary data were from the results of learning to read fiction and nonfiction books for grade VIII A, B, C, D students at SMP Negeri 1 Baturraden. Data collection techniques in this study used triangulation techniques (combined), in the form of observations, interviews, and documentation. The data analysis technique used Miles and Huberman technique. The results of this study indicate that students' learning difficulties are caused by various factors. Internal factors that cause students' learning difficulties are: 1) illness, 2) lack of motivation to learn, 3) lack of need for material, 4) lack of attention when learning, 5) and fatigue. While external factors that cause learning difficulties are: 1) lack of parents' attention on education, 2) lack of parent's attention to children, 3) parents' lack discipline in managing children's learning time, 4) zoning system, 5) application of full day school, 6) less learning time, and 7) teachers without any various method of teaching.

**Keywords:** factors causing learning difficulties, reading fiction and nonfiction books, grade VIII students