

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Sani R. (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media
- Djamarah, Syaiful Bahri, dan Aswan Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadlillah, M. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013: dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTS, dan SMA/MA*. Jakarta: Ar. Ruzz Media
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Malang: Pustaka Pelajar.
- Ihsan, Fuad. (2010). *Filsafat Ilmu*. Jakarta: Rineka Cipta
- Mikrayanti, (2016). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis melalui Pembelajaran berbasis Masalah. *Suska Journal of Mathematics Education* Vol. 2, No. 2,
- Rosita, Cita D. (2014). Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Ditingkatkan pada Mahasiswa. *Jurnal Euclid*, 1 (1): 33.
- Sadiq, Fajar. (2004). *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Disampaikan pada Diktat Instruktur/ Pengembangan Matematika SMA Jenjang Dasar Tanggal 6 s.d 19 Agustus 2004 di PPG Matematika SMAYogyakarta : Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Pusat Pengembangan Penataan Guru (PPPG) Matematika.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Supriadie Didi, dan Darmawan Deni. (2012). *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Suriasumantri, Jujun S. (1999). *Filsafat Ilmu*. Jakarta: Muliasari.

Wardhani, Sri. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Operasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Matematika.

Yani, Ahmad. (2014). *Mindset Kurikulum 2013*. Bandung: Alfabeta

