



APPENDIX A

Questionnaire Guide



ANGKET

Persepsi Siswa Tentang Membaca Teks Jakarta Post

Nama: _____

Nim : _____

_____, , , _____

Kuesioner ini dirancang untuk tujuan penelitian. Informasi yang dikumpulkan tidak akan digunakan untuk keperluan lain apa pun. Tidak ada jawaban benar atau salah. Saya akan menghargai kerja sama dan bantuan Anda.

_____, , , _____

Petunjuk Pengisian:

1. Sebelum mengisi kuesioner, harap baca pernyataan terlebih dahulu dengan seksama!
2. Setelah itu, silakan pilih jawaban terbaik Anda dengan cepat setelah Anda selesai membaca setiap pernyataan!
3. Harap jawab setiap pertanyaan dengan memberikan tanda (√) dalam kategori tabel pilihan yang dapat menunjukkan apa yang sebenarnya Anda lakukan saat membaca artikel di Jakarta Post.

Keterangan:

S S : Sangat Setuju T S : Tidak Setuju

S : Setuju S T S : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	S T S	T S	S	S S
1	Saya merasa dengan membaca teks Jakarta Post dapat meningkatkan penguasaan vocabulary saya.				
2	Isi bacaan pada teks Jakarta Post membuat saya memahami grammar dengan baik.				
3	Membaca teks Jakarta Post membuat saya mengetahui berita yang terjadi di Indonesia dan luar negeri.				
4	Teks <i>Jakarta Post</i> mudah dipahami.				

5	Saya lebih memperhatikan penjelasan dosen daripada memahami isi teks sendiri.				
6	Saya merasa tertarik ketika membaca teks <i>Jakarta Post</i> yang panjang.				
7	Topik teks <i>Jakarta Post</i> yang bervariasi membuat saya tertarik untuk membaca.				
8	Menurut saya teks <i>Jakarta Post</i> cukup menarik untuk dibaca dan dijadikan bahan diskusi.				
9	Saya lebih tertarik pada teks <i>Jakarta Post</i> yang simpel.				
10	Teks <i>Jakarta Post</i> dapat digunakan sebagai latihan memahami isi bacaan, sehingga saya termotivasi untuk membaca teks.				
11	Saya mempelajari teks <i>Jakarta Post</i> karena saya ingin menambah skill Bahasa Inggris saya, terutama <i>skill reading</i> .				
12	Teks <i>Jakarta Post</i> memudahkan saya dalam memahami informasi dalam teks Bahasa Inggris.				
13	Saya merasa dosen telah melakukan interaksi dengan baik kepada mahasiswa selama menjelaskan teks <i>Jakarta Post</i> .				
14	Saya merasa dengan teks <i>Jakarta Post</i> dosen bisa membuat <i>activity</i> dikelas jadi lebih bervariasi.				
15	Memahami teks <i>Jakarta Post</i> akan lebih mudah jika dibahas bersama.				
16	Teks <i>Jakarta Post</i> dapat meningkatkan interaksi antar dosen dan mahasiswa.				
17	Teks <i>Jakarta Post</i> dapat meningkatkan interaksi antar mahasiswa satu dengan yang lainnya.				
18	Saya merasa lebih bisa mengemukakan pendapat dihadapan teman dalam diskusi tentang teks <i>Jakarta Post</i> .				

_____Terimakasih atas bantuan dan kerjasamanya_____



ANGKET

Persepsi Siswa Tentang Membaca Teks Jakarta Post

Keterangan:

S S : Sangat Setuju T S : Tidak Setuju

S : Setuju S T S : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Negative (-)		Positive (+)		Jumlah
		S T S	T S	S	S S	
1	Saya merasa dengan membaca teks Jakarta Post dapat meningkatkan penguasaan vocabulary saya.	0	1	22	32	55
2	Isi bacaan pada teks Jakarta Post membuat saya memahami grammar dengan baik.	1	9	34	11	55
3	Membaca teks Jakarta Post membuat saya mengetahui berita yang terjadi di Indonesia dan luar negeri.	0	6	24	25	55
4	Teks <i>Jakarta Post</i> mudah dipahami.	2	29	24	0	55
5	Saya lebih memperhatikan penjelasan dosen daripada memahami isi teks sendiri.	2	23	26	4	55
6	Saya merasa tertarik ketika membaca teks <i>Jakarta Post</i> yang panjang.	13	31	10	1	55
7	Topik teks <i>Jakarta Post</i> yang bervariasi membuat saya tertarik untuk membaca.	0	5	41	9	55
8	Menurut saya teks <i>Jakarta Post</i> cukup menarik untuk dibaca dan dijadikan bahan diskusi.	1	2	44	8	55
9	Saya lebih tertarik pada teks <i>Jakarta Post</i> yang simpel.	0	4	20	31	55
10	Teks <i>Jakarta Post</i> dapat digunakan sebagai latihan memahami isi bacaan, sehingga saya termotivasi untuk membaca teks.	0	2	43	10	55
11	Saya mempelajari teks <i>Jakarta Post</i> karena saya ingin menambah skill Bahasa Inggris saya, terutama <i>skill reading</i> .	2	3	34	16	55

12	Teks <i>Jakarta Post</i> memudahkan saya dalam memahami informasi dalam teks Bahasa Inggris.	0	2	39	12	55
13	Saya merasa dosen telah melakukan interaksi dengan baik kepada mahasiswa selama menjelaskan teks <i>Jakarta Post</i> .	0	13	33	7	55
14	Saya merasa dengan teks <i>Jakarta post</i> dosen bisa membuat <i>activity</i> dikelas jadi lebih bervariasi.	2	10	38	5	55
15	Memahami teks <i>Jakarta Post</i> akan lebih mudah jika dibahas bersama.	1	1	20	33	55
16	Teks <i>Jakarta Post</i> dapat meningkatkan interaksi antar dosen dan mahasiswa.	1	6	40	8	55
17	Teks <i>Jakarta Post</i> dapat meningkatkan interaksi antar mahasiswa satu dengan yang lainnya.	1	5	36	13	55
18	Saya merasa lebih bisa mengemukakan pendapat dihadapan teman dalam diskusi tentang teks <i>Jakarta Post</i> .	1	7	39	8	55



Questionnaire
Students' perception on Reading Jakarta Post Texts

No	Statements	Percentage Perception Positive	
		Negative (-)	Positive (+)
1	Saya merasa dengan membaca teks Jakarta Post dapat meningkatkan penguasaan vocabulary saya.	1,82 %	98,18 %
2	Isi bacaan pada teks Jakarta Post membuat saya memahami grammar dengan baik.	18,18 %	81,82 %
3	Membaca teks Jakarta Post membuat saya mengetahui berita yang terjadi di Indonesia dan luar negeri.	0,00 %	89,09 %
4	Teks <i>Jakarta Post</i> mudah dipahami.	56,36 %	43,64 %
5	Saya lebih memperhatikan penjelasan dosen daripada memahami isi teks sendiri.	45,45 %	54,55 %
6	Saya merasa tertarik ketika membaca teks <i>Jakarta Post</i> yang panjang.	80,00 %	20,00 %
7	Topik teks <i>Jakarta Post</i> yang bervariasi membuat saya tertarik untuk membaca.	9,09 %	90,91 %
8	Menurut saya teks <i>Jakarta Post</i> cukup menarik untuk dibaca dan dijadikan bahan diskusi.	5,45 %	94,55 %
9	Saya lebih tertarik pada teks <i>Jakarta Post</i> yang simpel.	7,27 %	92,73 %
10	Teks <i>Jakarta Post</i> dapat digunakan sebagai latihan memahami isi bacaan, sehingga saya termotivasi untuk membaca teks.	3,64 %	96,36 %
11	Saya mempelajari teks <i>Jakarta Post</i> karena saya ingin menambah skill Bahasa Inggris saya, terutama <i>skill reading</i> .	9,09 %	90,91 %
12	Teks <i>Jakarta Post</i> memudahkan saya dalam memahami informasi dalam teks Bahasa Inggris.	7,27 %	92,73 %
13	Saya merasa dosen telah melakukan interaksi dengan baik kepada mahasiswa selama menjelaskan teks <i>Jakarta Post</i> .	23,64 %	76,36 %

14	Saya merasa dengan teks Jakarta post dosen bisa membuat <i>activity</i> dikelas jadi lebih bervariasi.	21,82 %	78,18 %
15	Memahami teks Jakarta Post akan lebih mudah jika dibahas bersama.	3,64 %	96,36 %
16	Teks <i>Jakarta Post</i> dapat meningkatkan interaksi antar dosen dan mahasiswa.	12,73 %	87,27 %
17	Teks <i>Jakarta Post</i> dapat meningkatkan interaksi antar mahasiswa satu dengan yang lainnya.	10,91 %	89,09 %
18	Saya merasa lebih bisa mengemukakan pendapat dihadapan teman dalam diskusi tentang teks <i>Jakarta Post</i> .	14,55 %	85,45 %



Questionnaire
Students' Perception on Reading Jakarta Post Texts

No	Statements	Percentage Perception Positive
1	Saya merasa dengan membaca teks Jakarta Post dapat meningkatkan penguasaan vocabulary saya.	98,18 %
10	Teks <i>Jakarta Post</i> dapat digunakan sebagai latihan memahami isi bacaan, sehingga saya termotivasi untuk membaca teks.	96,36 %
15	Memahami teks Jakarta Post akan lebih mudah jika dibahas bersama.	96,36 %
8	Menurut saya teks <i>Jakarta Post</i> cukup menarik untuk dibaca dan dijadikan bahan diskusi.	94,55 %
9	Saya lebih tertarik pada teks <i>Jakarta Post</i> yang simpel.	92,73 %
12	Teks <i>Jakarta Post</i> memudahkan saya dalam memahami informasi dalam teks Bahasa Inggris.	92,73 %
7	Topik teks <i>Jakarta Post</i> yang bervariasi membuat saya tertarik untuk membaca.	90,91 %
11	Saya mempelajari teks <i>Jakarta Post</i> karena saya ingin menambah skill Bahasa Inggris saya, terutama <i>skill reading</i> .	90,91 %
3	Membaca teks Jakarta Post membuat saya mengetahui berita yang terjadi di Indonesia dan luar negeri.	89,09 %
17	Teks <i>Jakarta Post</i> dapat meningkatkan interaksi antar mahasiswa satu dengan yang lainnya.	89,09 %
16	Teks <i>Jakarta Post</i> dapat meningkatkan interaksi antar dosen dan mahasiswa.	87,27 %
18	Saya merasa lebih bisa mengemukakan pendapat dihadapan teman dalam diskusi tentang teks <i>Jakarta Post</i> .	85,45 %
2	Isi bacaan pada teks Jakarta Post membuat saya memahami grammar dengan baik.	81,82 %
14	Saya merasa dengan teks Jakarta post dosen bisa membuat <i>activity</i> dikelas jadi lebih bervariasi.	78,18 %

13	Saya merasa dosen telah melakukan interaksi dengan baik kepada mahasiswa selama menjelaskan teks <i>Jakarta Post</i> .	76,36 %
5	Saya lebih memperhatikan penjelasan dosen daripada memahami isi teks sendiri.	54,55 %
4	Teks <i>Jakarta Post</i> mudah dipahami.	43,64 %
6	Saya merasa tertarik ketika membaca teks <i>Jakarta Post</i> yang panjang.	20,00 %



ANGKET
Persepsi Siswa Tentang Membaca Teks Jakarta Post

No	Indicator	Percentage per Indicator	
		Negative (-)	Positive (+)
4	Aptitude	3,64	96,36
3	Interest	7,27	92,73
5	Motivation	3,64 %	96,36 %
7	Relationship between teacher and student	8,18	91,81
1	Intelligence	19,09	78,18
8	Relationship between student	6,36	43,63
6	Teaching Method	11,36	38,63
2	Attention	62,72	37,27

APPENDIX C

Interview Guide



WAWANCARA

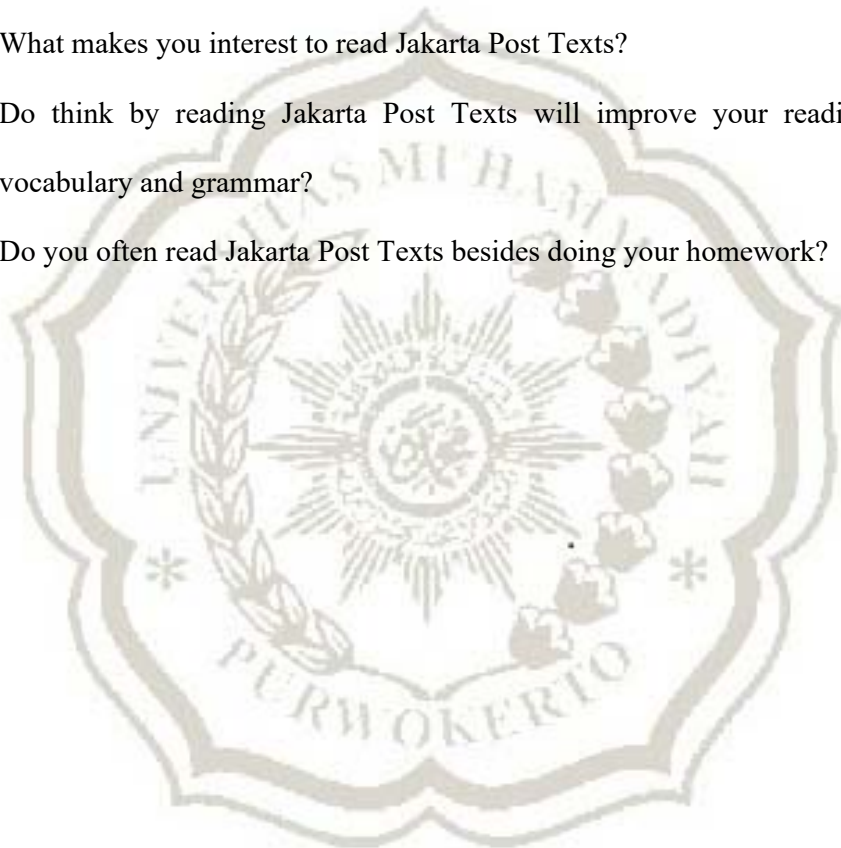
Persepsi Siswa Tentang Membaca Teks Jakarta Post

1. Setelah membaca teks Jakarta Post, apa pendapat anda tentang teks Jakarta Post?
2. Apakah anda merasa kesulitan saat memahami teks Jakarta post?
3. Bagaimana cara anda memahami teks Jakarta Post?
4. Menurut anda hal apa saja yang membuat anda merasa tertarik untuk membaca teks Jakarta Post?
5. Menurut anda apakah teks Jakarta Post menjadi salah satu media yang dapat meningkatkan skill reading atau vocabulary atau grammar anda atau semacamnya?
6. Selain karena tugas, apakah anda sering membaca teks Jakarta Post?

INTERVIEW

Students' Perception on Reading Jakarta Post Texts

1. After reading Jakarta Post, what is your opinion about Jakarta Post Texts?
2. Is it difficult for you to understand the article of Jakarta Post?
3. How the way you understanding the Jakarta Post Texts?
4. What makes you interest to read Jakarta Post Texts?
5. Do think by reading Jakarta Post Texts will improve your reading skill, vocabulary and grammar?
6. Do you often read Jakarta Post Texts besides doing your homework?



APPENDIX D

Interview Script

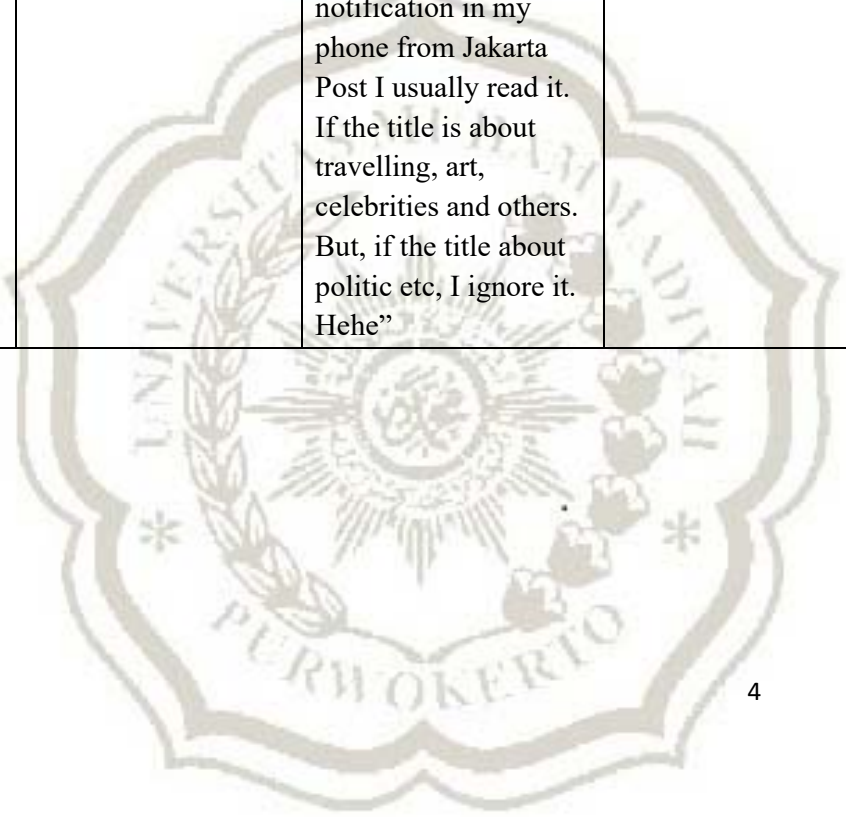


No	Questions	Student 1	Student 2	Student 3	Student 4
1	After reading Jakarta Post, what is your opinion about Jakarta Post Texts?	<p>“In my opinion, for the first time I read it, it is a little bit difficult to understand, but in Jakarta post not only posted about Indonesia but also other countries. Jakarta Post also posted newest news from other countries. So it is interesting”</p>	<p>“Jakarta Post is very good for me, because we can get much knowledge from it especially about Indonesia. Jakarta post not only posted about Indonesia but also other countries, so we can get much knowledge.</p>	<p>“I have 2 opinions here, for the first time, the Jakarta Post texts is easy to understand. I am interested to read it. I interested about 70% and not interested 30%. Because there some parts of Jakarta Post Texts that difficult to understand”.</p>	<p>“In my opinion, Jakarta Post is very good to increase my knowledge. It can make me know about newest news in the world. So I feel interested when I read Jakarta Post texts, because it is good to increase much knowledge”.</p>
2	Is it difficult for you to understand the article of Jakarta Post?	<p>Students 4</p> <p>“It depends to the text, if the text is long I think it is a little bit difficult to understand the text because there are so many unfamiliar words that I never found before. So I have to find the meaning of those</p>	<p>Students 5</p> <p>“For the first time, yes I feel difficult to understand the text, because Jakarta Post text uses formal language”.</p>	<p>Students 6</p> <p>“Yes, I think Jakarta Post is difficult to understand because there are so many unfamiliar words”.</p>	<p>Students 10</p> <p>“Yes, of course. Because there are so many new vocabularies. So that I usually do not understand the meaning of the texts”.</p>

		words first”.			
3	How the way you understanding the Jakarta Post Texts?	Student 1	Student 4	Student 7	Student 8
		“I usually uses Google translate or dictionary, then I ask to my friends if there is something difficult to understand the texts. So that we will discuss it together”.	“With find the unfamiliar word first, then make a list of unfamiliar words, and then find it in the dictionary. In the end I combined the unfamiliar words with the sentences”.	“I read it more than twice and I check the unfamiliar word to find the meaning”.	“If there are unfamiliar words, usually I read before and after the unfamiliar word. Then I guess what the meaning of that word. If I still confuse, usually I ask to my friends or open my dictionary”.
4	What makes you interest to read Jakarta Post Texts?	Students 1	Students 2	Students 3	Students 9
		“Because Jakarta Post gives us information that we do not know from the television, in	“In my opinion, because Jakarta Post is English daily newspaper, so that I	“Jakarta Post has many topics such as sport, travelling and others. I prefer to read about	“Because there are so many topics in Jakarta Post. Not only posted about education but also

		Jakarta Post we can know what is happening in Indonesia and other countries”.	interested. English is our department so we have to interest to read English text. Jakarta post has a lot of information and up to date news”.	travelling rather than politic etc, but over all I interested to read Jakarta Post”.	about sport, culture, art, politic and others. I also interested because Jakarta Post has a lot of unfamiliar word, it make me curious to find the meaning of it”.
5	Do you think by reading Jakarta Post Texts will improve your reading skill, vocabulary and grammar?	Student 1	Student 3	Student 7	Student 8
		“Yes, yes of course yes. Jakarta Post is one of media that can improve my English skill especially in reading and increase my vocabulary”.	“Yes, sure. It can improve our reading skill because we read the Jakarta Post Text. It is also increasing our vocabulary because in Jakarta Post there are so many unfamiliar words, so that we can looking for the meaning in the dictionary and finally we can know the newest word”.	“Yes. Jakarta Post can improve my reading skill, vocabulary and grammar. Because by reading Jakarta Post texts we can find new vocabularies”.	“Yes, of course. I think Jakarta Post can improve my reading skill and of course increasing my vocabulary. By reading Jakarta Post texts also I can understand grammar well”.
		Student 1	Student 2	Student 4	Student 6

6	Do you often read Jakarta Post Texts besides doing your homework?	“At first, I read Jakarta Post texts because reading assignment, because actually I do not like read about news. But, we have to know information about Indonesia and other countries news. So, when there is a notification in my phone from Jakarta Post I usually read it. If the title is about travelling, art, celebrities and others. But, if the title about politic etc, I ignore it. Hehe”	“So far, I read Jakarta Post because reading assignment, but because of it I can know about Jakarta Post. So, thank you reading assignment to introduce me extraordinary news”.	“Hmm because reading assignment I often read Jakarta Post and now rarely. But actually if there is a notification from Jakarta post I will open it and read it. It depends on my mood. If I have a good mood, I will read it, but if no I will ignore it. Hehe”.	“Hehe I often read Jakarta post because reading assignment. But now, it can be said that I rarely read it”.
---	---	--	---	--	---







UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus I : Jl. Raya Dukuhwaluh P.O. Box 202 Purwokerto 53182
Telp. (0281) 636751, 630463 Fax. (0281) 637239
Kampus II : Jl. Letjen Sopardjo Roestam Km 7 P.O. Box 229 Sokaraja Purwokerto 53181
Telp. (0281) 633052, 633053 Fax. (0281) 637239

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dinda Yuliviani
1501050089

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
Nomor : A.11-II/080-S.Kep/FKIP/X/2018

Tentang
Pembimbing Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto

- Membaca** : 1. Surat Edaran Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto No. A.11-II/1234- S.Ed/UMP/VI/2005 tertanggal 20 Juni 2005 tentang SK Pembimbing Skripsi.
2. Usulan Judul dua pembimbing Skripsi dari masing-masing Ketua Program Studi di Lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Menimbang** : 1. Bahwa untuk memperlancar pelaksanaan pembimbing skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto, maka perlu dikeluarkan Surat Keputusan Pembimbing Skripsi untuk menangani pelaksanaan kegiatan tersebut.
2. Bahwa untuk itu, perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan.
- Mengingat** : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 121/PED/I.O/B/2012 tanggal 24 Jumadil Awwal 1433 H/16 April 2012 M tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
5. Surat keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 104/KEP/I.O/D/2015 tanggal 13 Ramadhan 1436 H/30 Juni 2015 M tentang Penetapan Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto Masa Jabatan 2015-2019;
6. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto No. A5.IV/019-S.Kep/UMP/I/2016 tentang Pengangkatan Dekan FKIP Periode 2016-2020;
7. Statuta Universitas Muhammadiyah Purwokerto Tahun 2015.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
Pertama : Mengangkat saudara-saudara yang tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Pembimbing Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
Kedua : Segala pembiayaan yang timbul akibat ditetapkannya surat keputusan ini dibebankan kepada anggaran Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
Ketiga : Jika ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.
Keempat : Keputusan ini berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di : Purwokerto

Pada tanggal : 21 Muharram 1440 H
1 Oktober 2018 M



Dekan,
Drs. Pujiyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

Tembusan, Kepada Yth. :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Wakil Rektor I Bidang Akademik Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Ketua Program Studi PBI, Pendidikan Biologi
4. Kepala Biro Keuangan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
5. Dosen Pembimbing
6. Yang bersangkutan

Lampiran : Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Nomor : A.11-II/ 080 -S.Kep/FKIP/X/2018

Tanggal : 21 Muharram 1440 H/1 Oktober 2018 M

No	NIM	Nama Mhs	Pembimbing I	Pembimbing II	Usul Judul Skripsi	Tgl Input Pembimbing
1	1501050002	ANGGUN RAHAYU	Luthfi Istikharoh, S. Pd, M. Pd. 2160428		EFEKTIVITAS DARI PENCATATAN UNTUK PEMBELAJARAN PEMAHAMAN MEMBACA	01/10/2018
2	1501050011	MAULIZA VIAN UTAMI	ENDANG KUSRINI, S.Pd. M.Hum 2160156		KEEFEKTIFAN MEDIA MAGIC CARD DALAM PENGAJARAN MATERI WAKTU	01/10/2018
3	1501050012	TETA FITRIA	ENDANG KUSRINI, S.Pd. M.Hum 2160156		EFEKTIVITAS DARI STORY MAPPING DALAM PEMAHAMAN MEMBACA	01/10/2018
4	1501050022	FERI INDRIATI	ENDANG KUSRINI, S.Pd. M.Hum 2160156		EFEKTIVITAS KEMAMPUAN MEMBACA SISWA DENGAN MENGGUNAKAN GRAPHIC ORGANIZER	01/10/2018
5	1501050033	AMANDA KURNIA BINTARI	Dr. Suwartono, M.Hum 2160112		SURVEY MENGENAI SIKAP SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS	01/10/2018
6	1501050051	ISTIQOMAH	Dyah Kusumastuti, S.Pd., M.Hum. 2160504		SURVEY PADA SISWA SEKOLAH MENGENAI PERTAMA MENGENAI MOTIVASI DALAM BELAJAR BAHASA INGGRIS	01/10/2018
7	1501050067	DHIA SHOFIE SALSABILLA	SAEFURROHMAN, Ph.D. 2160372		'KOMPETENSI DAN MASALAH DALAM BERBICARA BAHASA INGGRIS PADA MAHASISWA BARU UMP'	01/10/2018
8	1501050070	EVI LATUL ISTINGANAH	Luthfi Istikharoh, S. Pd, M. Pd. 2160428		'FAKTOR-FAKTOR KONTRIBUSI KEMAMPUAN SISWA DALAM BERBICARA BAHASA INGGRIS'	01/10/2018
9	1501050082	DELIMA NURAZIZAH	ENDANG KUSRINI, S.Pd. M.Hum 2160156		'KEEFEKTIFAN PENGAJARAN MEMBACA MENGGUNAKAN TEKNIK SQ4R DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA'	01/10/2018
10	1501050084	AIS NAVILA	SAEFURROHMAN, Ph.D. 2160372		'ANALISIS MASALAH PENGUCAPAN SISWA DALAM KELAS BAHASA INGGRIS SEBAGAI BAHASA ASING'	01/10/2018
11	1501050086	AZIZAH KOMALA	ENDANG KUSRINI, S.Pd. M.Hum 2160156		KEEFEKTIFAN TEAM PAIR SOLO DALAM MENGAJAR PEMAHAMAN MEMBACA SISWA	01/10/2018
12	1501050089	DINDA YULIVIANI	Drs. PUDIYONO, M.Hum. 19560508 198603 1 00		PERSEPSI SISWA DALAM MEMBACA TEKS JAKARTA POST	01/10/2018
13	1501050103	NURI DWI ATIKAH	ENDANG KUSRINI, S.Pd. M.Hum 2160156		PEMBELAJARAN BERBASIS GENRE UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENULIS SISWA	01/10/2018
14	1401070021	NOVIANA DWIYANINGSIH	TEGUH JULIANTO, S.Pd., M.Si. 2160098		PENGARUH MODEL PBL (PROBLEM BASED LEARNING) BERBASIS PRAKTIKUM TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI	01/10/2018
15	1401070035	MA'RIFATUL UMAMAH	TEGUH JULIANTO, S.Pd., M.Si. 2160098		PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MEA (MEANS-ENDS ANALYSIS) TERHADAP KEMAMPUAN ANALISIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI	01/10/2018



Dekan,
Drs. Pudiyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

