

**TINDAK TUTUR DIREKTIF PADA WACANA INFORMASI DI SMA
KABUPATEN PURBALINGGA**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

oleh:
ARIF HARDIYANTO
1301040094

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2018**

PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:

nama : **Arif Hardiyanto**
NIM : 1301040094
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : **Tindak Tutur Direktif pada Wacana Informasi di
SMA Kabupaten Purbalingga**

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 02 Agustus 2018

Pembimbing I,



Dr. H. Kuntoro, M.Hum.
NIP 19570901 198303 1 004

Pembimbing II,



Dra. Siti Fathonah, M.Hum.
NIP 19590411 198503 2 002

PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh :

nama : Arif Hardiyanto
NIM : 1301040094
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul Skripsi : Tindak Tutur Direktif pada Wacana Informasi di SMA Kabupaten Purbalingga

telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Dewan Penguji

Ketua Penguji : Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK 216103

Penguji I : Dra. Hj. Tutut Tugiaty, M.Hum.
NIP 19590817 198703 2 002

Penguji II : Dr. H. Kuntoro, M.Hum.
NIP 19570901 198303 1 004

Penguji III : Dra. Siti Fathonah, M.Hum.
NIP 19590411 198503 2 002

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 09 Agustus 2018

Mengetahui,
Dekan



Drs. H. Pudiyono, M. Hum.
NIP 19560508 198603 1 003

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

nama : **Arif Hardiyanto**
NIM : 1301040094
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : **Tindak Tutur Direktif pada Wacana Informasi di SMA Kabupaten Purbalingga**

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 2 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan



Arif Hardiyanto

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : **Arif Hardiyanto**
NIM : 1301040094
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**Tindak Tutur Direktif pada Wacana Informasi di SMA Kabupaten
Purbalingga**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 2 Agustus 2018

Yang menyatakan,



Arif Hardiyanto

MOTO

“Sesungguhnya Allah tidak mengambil ilmu dengan mencabutnya dari manusia tetapi Allah mengambil ilmu dengan cara mengambil para ulama, sehingga jika Dia tidak meninggalkan seorang alim, maka orang-orang menjadikan pemimpin mereka orang-orang yang bodoh, lalu mereka ditanya maka mereka menjawab tanpa dengan ilmu, jadilah mereka sesat dan menyesatkan”

(Hadist Riwayat Bukhori)

“ketika kamu mempunyai kekuatan maka berjuanglah sampai kekuatan itu habis, karena hasil dari perjuangan tidak akan mengkhianati proses yang sudah dilewati”

(Arif Hardiyanto)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur ke hadirat Allah SWT yang memberikan kelancaran dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi. Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya yaitu Bapak Sarwadi dan Ibu Sutarti yang selalu mendoakan dan mendidik saya untuk mandiri sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Adik saya tercinta Yogi Akbar Wiguna yang selalu mengingatkan tanggung jawab untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
3. Suci Mukharoh yang selalu memberikan dukungan dan semangat sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Tindak Tutur Direktif pada Wacana Informasi di SMA Kabupaten Purbalingga”. Penulisan skripsi ini sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari penyusunan skripsi ini tidak luput dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Kuntoro, M.Hum., Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, serta memberikan motivasi, pemikiran dan tenaga untuk memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis saat menyusun skripsi ini hingga selesai.
2. Dra. Siti Fathonah, M.Hum., Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis saat menyusun skripsi ini hingga selesai.
3. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Ketua Program Studi yang telah memberikan motivasi dan nasihat kepada penulis selama menimba ilmu di Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
4. Akhmad Fauzan, M.Pd., Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi dan nasihat kepada penulis selama menimba ilmu di Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

5. Dewan Penguji Skripsi, yang telah memberikan motivasi dan nasihat kepada penulis sehingga penulis dapat mengetahui kesalahan yang penulis lakukan saat menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih belum sempurna, sehingga penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini dapat dijadikan referensi untuk peneliti lain atau menambah khasanah ilmu bahasa Indonesia dan membawa manfaat bagi pengembalian ilmu, amin.

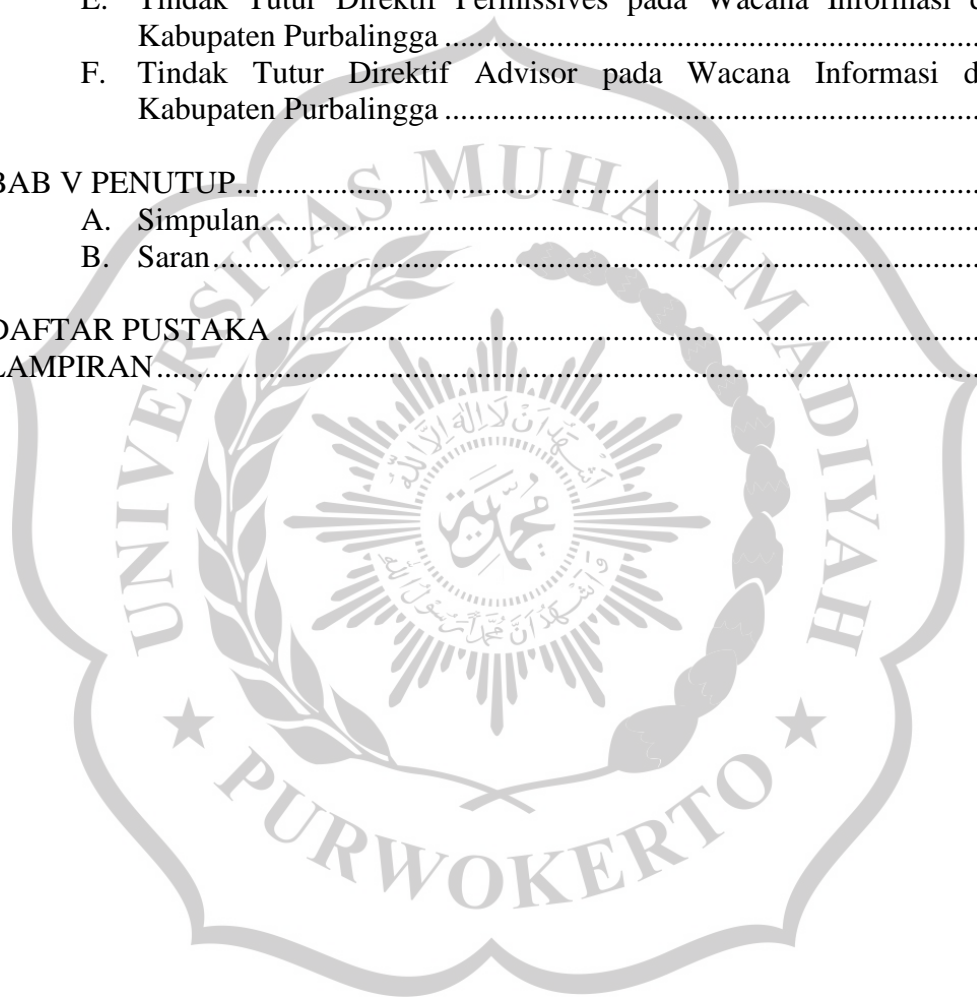
Purwokerto, 2 Agustus 2018

Arif Hardiyanto

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Penelitian yang Relevan.....	7
1. Fungsi Bahasa	9
B. Pragmatik	13
C. Tindak Tutur.....	14
1. Bentuk-Bentuk Tindak Tutur	15
a. Tindak Lokusi	16
b. Tindak Illokusi	17
c. Tindak Perlokusi	18
D. Jenis-Jenis Tindak Tutur	19
a. Representatif	19
b. Direktif.....	20
c. Komisif.....	28
d. Ekspresif.....	29
e. Deklaratif.....	30
E. Wacana Informasi	31
F. Peta Konsep Teori Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Data dan Sumber Data.....	35
1. Data	35
2. Sumber Data.....	35
C. Metode dan Teknik Penelitian	36
1. Penyediaan Data.....	36
2. Penyajian Analisis Data	38
3. Penyajian Hasil Analisis Data	39
BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	40

A. Tindak Tutur Direktif Requestives pada Wacana Informasi di SMA Kabupaten Purbalingga	40
B. Tindak Tutur Direktif Question pada Wacana Informasi di SMA Kabupaten Purbalingga	50
C. Tindak Tutur Direktif Requirements pada Wacana Informasi di SMA Kabupaten Purbalingga	52
D. Tindak Tutur Direktif Prohibitives pada Wacana Informasi di SMA Kabupaten Purbalingga	56
E. Tindak Tutur Direktif Permissives pada Wacana Informasi di SMA Kabupaten Purbalingga	69
F. Tindak Tutur Direktif Advisor pada Wacana Informasi di SMA Kabupaten Purbalingga	72
BAB V PENUTUP	79
A. Simpulan.....	79
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	82



DAFTAR BAGAN

Gambar 2.1 Peta Konsep..... 33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Data Tindak Tuter Direktif Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Purbalingga November 2017	81
Lampiran 2 : Klasifikasi Data Berdasarkan Jenis Tindak Tuter Direktif.....	85
Lampiran 3 : Data dan Sumber Data Penelitian	89



ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “**Tindak Tutur Direktif pada Wacana Informasi di SMA Kabupaten Purbalingga.**” Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan jenis-jenis tindak tutur direktif yang terdapat dalam wacana informasi pada kertas dan papan di lingkungan sekolah SMA Kabupaten Purbalingga. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan pragmatik. Sumber data dalam penelitian ini berupa keseluruhan tuturan yang mengandung tindak tutur direktif dalam wacana informasi di lingkungan sekolah SMA Kabupaten Purbalingga. Data penelitian ini terdapat 65 tuturan dalam wacana informasi di SMA Kabupaten Purbalingga yaitu 24 di SMA N 1 Padamara, 24 di SMA N 1 Kutasari, 17 di SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga. Dalam penelitian ini ada 3 metode dan teknik penelitian yaitu: (1) penyediaan data, (2) penyajian analisis data, (3) penyajian hasil analisis data. Metode penyediaan data menggunakan metode simak yaitu menyimak penggunaan bahasa secara tertulis. Metode ini menggunakan teknik dasar Simak Bebas Libat Cakap (SBLC). Teknik selanjutnya yaitu menyadap penggunaan bahasa pada teks wacana informasi di lingkungan sekolah menengah atas. Penyadapan dilakukan terhadap pengguna bahasa yang berupa tulisan teks wacana informasi dalam lingkungan Sekolah Menengah Atas. Teknik lanjutan berikutnya adalah teknik catat yaitu untuk mencatat data yang diperoleh. Metode dan tahap analisis data menggunakan metode padan. Pada metode penyajian hasil analisis data, disajikan dengan metode penyajian secara informal. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dalam wacana informasi di lingkungan Sekolah Menengah Atas Kabupaten Purbalingga ditemukan tindak tutur direktif. Tindak tutur direktif itu meliputi tindak tutur *requestives*, *question*, *requirements*, *prohibitives*, *permissives*, *advisor*. Tindak tutur yang lebih banyak ditemukan adalah tindak tutur *prohibitives* dengan fungsi melarang karena banyak larangan yang bersifat baik untuk mendidik karakter siswa-siswi.

Kata Kunci : tindak tutur, ilokusi, direktif, wacana informasi

ABSTRACT

This research is entitled Directive Speech Actions on Informative Discourse in Senior High Schools of Purbalingga Regency. It aimed to describe the types of directive speech actions exist in informative discourses on papers and information boards in senior high schools of Purbalingga Regency. It was a descriptive qualitative research. The research used a pragmatic approach. The research data source were all speech containing directive speech actions on informative discourses in senior high schools of Purbalingga District. There are 65 speech actions in the informative discourses of Purbalingga's senior high schools: 24 speech actions in SMA N 1 Padamara, 24 speech actions in SMA N 1 Kutasari, and 17 speech actions in SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga. There were three research methods and techniques namely: (1) data provision, (2) data analysis presentation, (3) data analysis result presentation. The method of data provision used the observation method, which was observing the written language. This method used the basic technique of the Uninvolved Conversation Observation Technique (UCOT). The next technique was tapping the use of language on informative discourses in senior high school. The tapping is conducted toward the language users in the form of informative text. Then, the next technique is writing technique, which is to write the obtained data. The phase and method of data analysis used comparing method. The presentation of the data analysis result used an informal presentation method. Based on the data analysis result and discussion, directive speech actions were found in informative discourses in senior high schools of Purbalingga regency. The directive speech actions included the speech actions of requestives, question, requirements, prohibitive, permissive, and advisor. The more commonly found speech actions were prohibitive speech actions whose function was to prohibit because there were many prohibitions which were good for educating the students' character.

Keywords: speech actions, illocution, directive, informative discourse