

**PEMBIASAAN SHALAT DHUHA SEBAGAI IMPLEMENTASI NILAI
SILA PERTAMA PANCASILA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN (PKN) Di MI MUHAMMADIYAH WANGON**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

ALFAN MAJID IZZA Z
1301100092

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

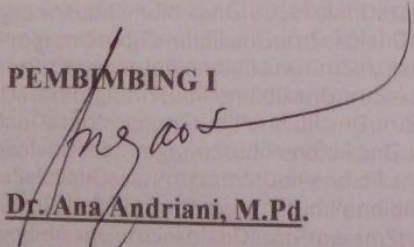
PEMBIASAAN SHALAT DHUHA SEBAGAI IMPLEMENTASI NILAI
SILA PERTAMA PANCASILA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN (PKN) Di MI MUHAMMADIYAH WANGON

Oleh:

ALFAN MAJID IZZA Z
1301100092

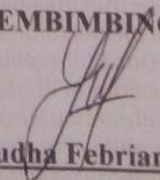
Diperiksa dan disetujui oleh:

PEMBIMBING I


Dr. Ana Andriani, M.Pd.

NIK. 2160651

PEMBIMBING II


Yudha Febrianta, M.Or.

NIK 2160492

SKRIPSI BERJUDUL

**PEMBIASAAN SHALAT DHUHA SEBAGAI IMPLEMENTASI
NILAI SILA PERTAMA PANCASILA PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (PKN) DI MI
MUHAMMADIYAH WANGON**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**ALFAN MAJID IZZA Z
1301100092**

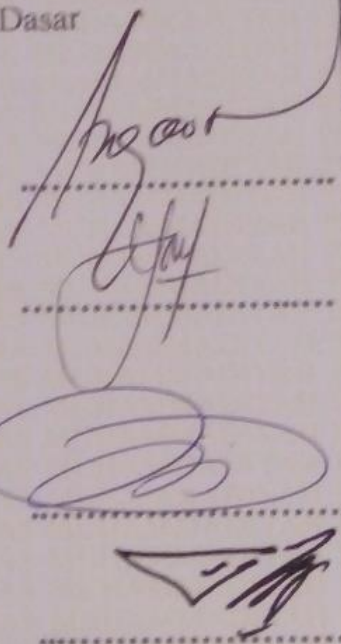
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Agustus 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

1. Dr. Ana Andriani, M.Pd.
NIK. 2160651
2. Yudha Febrianta, M.Or.
NIK. 2160492

Penguji :

1. Aji Heru Muslim, M.Pd.
NIK. 2160541
2. Badarudin, M.Pd.
NIK. 2160431



.....
.....
.....
.....

Purwokerto, 15 Agustus 2018
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Pudiyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alfian Majid Izza Z
NIM : 1301100092
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

*PEMBIASAAN SHALAT DHUHA SEBAGAI IMPLEMENTASI NILAI SILA
PERTAMA PANCASILA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN (PKN) Di MI MUHAMMADIYAH WANGON*

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 15 Agustus 2018

Yang menyatakan,



ALFAN MAJID IZZA Z
NIM. 1301100092

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmatNya skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Ayahanda dan Ibundaku tercinta, Miftahul Huda dan Siti Rokhani terimakasih atas segala pengorbanan, dukungan dan bimbingannya dalam mengarahkan serta memberikan motivasi dan doa yang sangat luar biasa yang tidak henti-hentinya diberikan untukku sehingga aku bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak dan adikku tersayang Irfan Zidni, Nur Milati dan Farah Aulia yang selalu memberikan dukungan kepadaku.
3. Sahabat-sahabatku tercinta, terimakasih atas semangat, motivasi, doa dan perhatian yang telah kalian berikan kepadaku.

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (6) فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (7) وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ (8)

“**Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap**”.

(Qs. Al Insyirah : 6-8)

“**Jadilah yang terbaik dan tetap rendah hati**”

(Alfan Majid I Z)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karuniaNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Nilai Sila Pertama Pancasila pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha di MI Muhammadiyah Wangon”**. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, yaitu kepada:

1. Dr. H Syamsuhadi Irsyad,S.H, M.H, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Ahmad, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dr. Ana Andriani, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah membimbing selama penyusunan skripsi serta memberikan banyak masukan.
5. Yudha Febrianta, M.Or. Dosen Pembimbing II yang telah membimbing selama penyusunan skripsi serta memberikan banyak masukan.
6. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membantu dan memberikan perkuliahan.

ABSTRAK

Penelitian ini bermula dari maraknya perilaku siswa yang tidak sesuai dengan norma hukum, agama dan sosial serta menunjukkan pemerosotan moral. Bangsa Indonesia memiliki falsafah berbangsa dan bernegara yang luhur yakni Pancasila. Pancasila menjadi materi dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan (PKn). Melalui implementasi nilai sila Pancasila, siswa diharapkan memiliki perilaku yang tidak menyimpang dari norma hukum, agama dan sosial. Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi nilai sila Pancasila pada pembelajaran PKn melalui pembiasaan shalat dhuha dan bentuk penerapan pembiasaan shalat dhuha untuk mengimplementasikan nilai sila pertama Pancasila pada pembelajaran PKn di MI Muhammadiyah Wangon. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Informan penelitian ini adalah siswa, orang tua siswa, guru dan kepala sekolah MI Muhammadiyah Wangon. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi nilai sila pertama Pancasila pada pembelajaran PKn melalui pembiasaan shalat dhuha di MI Muhammadiyah Wangon dilaksanakan dengan baik. Nilai sila pertama Pancasila pada pembelajaran PKn diwujudkan dengan mengimplementasikan nilai-nilai sila pertama Pancasila tujuan pembelajaran PKn melalui pembiasaan shalat dhuha yang tertuang dalam dasar dan tujuan program pembiasaan shalat dhuha. Penerapan pembiasaan shalat dhuha untuk mengimplementasikan nilai-nilai sila pertama Pancasila pada pembelajaran PKn di MI Muhammadiyah Wangon berjalan dengan baik yang terbagi dalam empat tahap yakni, *pertama*, menjelaskan ulang pengertian shalat dhuha dan menceritakan kisah-kisah orang yang disiplin melaksanakan shalat dhuha. *Kedua*, memberi contoh dan mendampingi siswa dalam pelaksanaan shalat dhuha. *Ketiga*, memantau aktivitas shalat siswa melalui buku panduan shalat. *Keempat*, memberi *reward* kepada siswa yang disiplin melaksanakan shalat termasuk shalat dhuha. Pembiasaan shalat dhuha juga berdampak baik bagi pelaksanaan shalat dhuha, aktivitas ibadah dan perilaku siswa sebagai bentuk implementasi nilai sila pertama Pancasila pada pembelajaran PKn.

Kata kunci : *implementasi, nilai sila pertama pancasila, Pkn, shalat dhuha, deskriptif*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pancasila	
1. Pancasila sebagai Dasar Negara	9
2. Filsafat Pancasila.....	11
3. Nilai-Nilai Pancasila.....	14
B. Sila Pertama Pancasila	
1. Pengertian Sila Pertama Pancasila.....	15
2. Nilai-Nilai Sila Pertama Pancasila	17
3. Fungsi Nilai Sila Pertama Pancasila.....	20
4. Pengamalan dan Penghayatan Pancasila	21
5. Metode Penanaman Nilai dan Moral	21

C.	Mata Peelajaran PKn	
1.	Pengertian Mata Pelajaran PKn	22
2.	Tujuan Mata Pelajaran PKn	23
D.	Pembiasaan	
1.	Pengertian Pembiasaan	24
2.	Dasar dan Tujuan Pembiasaan.....	25
3.	Langkah Pembiasaan.....	26
E.	Shalat Dhuha	
1.	Pengertian Shalat Dhuha	27
2.	Tata Cara Shalat Dhuha.....	28
3.	Tujuan Shalat Dhuha	29
4.	Manfaat Shalat Dhuha	29
5.	Makna Shalat Dhuha	30
6.	Teknik Pengajaran Shalat	30
F.	Penelitian yang Relevan	31
G.	Kerangka Pikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Pendekatan Penelitian.....	34
B.	Metode Penelitian.....	35
C.	Sumber Data	35
D.	Waktu dan Tempat Penelitian	37
E.	Teknik Pengumpulan Data	37
F.	Instrumen Penelitian.....	40
G.	Teknik Analisis Data	41
H.	Keabsahan Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	46
B.	Hasil Penelitian dan Pembahasan	47

1. Deskripsi Program Pembiasaan Shalat Dhuha sebagai upaya implementasi nilai sila pertama Pancasila pada pembelajaran PKn	48
a. Dasar Program Pembiasaan Shalat Dhuha	48
b. Tujuan Pembiasaan Shalat Dhuha	51
c. Waktu, Tempat dan Pelaksanaan	55
d. Sarana dan Prasarana	57
2. Penerapan Pembiasaan Shalat Dhuha yang Mendukung untuk Mengimplementasikan Nilai Sila Pertama Pancasila	60
a. Penerapan Shalat Dhuha	60
b. Dampak Penerapan Shalat Dhuha	64
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	73
B. Saran	74
1. Bagi Sekolah	74
2. Bagi Keluarga	74
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Informan Data Primer	36
Tabel 3.2 Informan Data Sekunder	36



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan Kerangka Pikir	33
Gambar 3.1. Komponen Analisis Data	43
Gambar 3.2. Triangulasi Sumber Pengumpulan Data.....	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Transkrip Pedoman Wawancara	78
Lampiran B Transkrip Reduksi Wawancara	83
Lampiran C Dokumentasi Penelitian	102
Lampiran D Biodata Penelitian	110
Lampiran E Surat-Surat.....	111

