

**PERAN GURU DI ERA GLOBAL DALAM PENGUATAN SIKAP EMPATI
SISWA DI KELAS 5 SD NEGERI 2 DUKUHWALUH**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :
AMRAN ABDUL MALIK
1401100008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

Form 6

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**"PERAN GURU DI ERA GLOBAL DALAM PENGUATAN SIKAP
EMPATI SISWA DI KELAS 5 SD NEGERI 2 DUKUHWALUH"**

Disusun Oleh:

**AMRAN ABDUL MALIK
1401100008**

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

**Dr. Ana Andriani, M. Pd.
NIK. 2160651**

Pembimbing II

**Cicik Wiarsih, M. Pd.
NIK. 2160403**

SKRIPSI BERJUDUL

PERAN GURU DI ERA GLOBAL DALAM Penguatan SIKAP EMPATI
SISWA DI KELAS 5 SD NEGERI 2 DUKUHWALUH

Dipersiapkan dan disusun oleh:
AMRAN ABDUL MALIK
1401100008

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Agustus 2018
dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. Dr. Ana Andriani, M. Pd.
NIK. 2160651

2. Cicik Wiarsih, M. Pd.
NIK. 2160403

Penguji

1. Badarudin, M.Pd.
NIK. 2160431

2. Agung Nugroho, M. Pd.
NIK. 2160585

Purwokerto, 15 Agustus 2018
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Amran Abdul Malik

NIM : 140110008

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan skripsi yang berjudul:

“PERAN GURU DI ERA GLOBAL TERHADAP PENGUATAN SUKAP EMPATI SISWA DI KELAS 5 SD NEGRI 2 DUKUHWALUH”

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 24 Agustus 2018

Yang menyatakan



Amran Abdul Malik
140110008

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi peran guru di era global dalam pembentukan sikap empati siswa kelas 5 SD dalam berinteraksi sosial dalam dunia nyata dari tahun ke tahun memiliki penurunan. Tujuan penelitian ini adalah: (1) mengetahui peran guru kelas terhadap sikap empati siswa di sekolah dasar, (2) mengetahui faktor pendukung dan penghambat perilaku empati siswa di sekolah dasar. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif sebagai partisipan primer. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumen. Teknik analisis data melalui tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan simpulan atau verifikasi. Uji keabsahan data menggunakan teknik triangulasi. Hasil penelitian diperoleh informasi bahwa peran guru kelas terhadap sikap empati siswa di sekolah dasar, dalam proses pembelajaran terkadang terjadi masalah-masalah diantaranya anak yang nakal, anak berkelahi, siswa kehilangan barang dan lain sebagainya. Permasalahan-permasalahan tersebut dapat diatasi dengan baik dengan mengoptimalkan peran guru sebagai motivator, tempat mencurahkan perasaan siswa, dan pemberi apresiasi penghargaan. Faktor pendukung dan penghambat perilaku empati siswa di sekolah dasar adalah guru harus memiliki kompetensi meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional. Guru juga memiliki upaya tersendiri untuk membentuk sikap empati siswa, salah satunya yaitu dengan menjadi teladan dan contoh bagi siswanya, dengan melihat figur guru yang tauladan maka tidak susah anak untuk menjadikan siswa berperilaku baik, peduli sesama dan berempati.

Kata kunci : *sikap empati, peran guru kelas, pembentukan sikap empati*

MOTTO

ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ

“Nun, demi qalam dan apa yang mereka tuliskan”

(QS. Al Qalam: 1)

فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ

“Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan?”

(QS. Ar Rahman: 13)

“Kalau hidup sekedar hidup babi di hutan juga hidup,
Jika bekerja sekedar berkerja kera di hutan juga bekerja.”

(Buya H. Abdul Malik Karim Amrullah)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Allhamdulillah kata yang terucap setelah selesainya skripsi ini yang tercurah pada keridhaan-Nya lah skripsi ini dapat terselesaikan, selalu teringat skripsi ini terbuat dan dipersembahkan dengan segenap jiwa raga teruntuk :

1. Orang tuaku tercinta yang membesarkan tulang punggungku sehingga tetap tegar tegap hingga sekarang yaitu Bapak Misbachoerosjad dan Ibu Suswanti.
2. Abdul Hakim Al-Maliki dan Faiz Rosyadi adik-adiku yang memotivasi dan bantuan baik nyata maupun doanya.
3. Kepada embahku Chumeri yang mengajarkan arti kehidupan, kematian dan kesetiaan.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “peran guru di era global terhadap sikap empati siswa di kelas 5 SD Negeri 2 Dukuhwaluh”. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya. Dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi ini, peneliti telah berusaha semaksimal mungkin untuk hasil yang terbaik.

Guru dituntut untuk memiliki kompetensi kepribadian yang memadai, bahkan kompetensi ini akan menjadi dasar bagi seorang guru dalam mengajar terutama guru kelas. Guru kelas tidak hanya dituntut untuk cakap dalam pembelajaran akan tetapi bagaimana membentuk kualitas karakter siswa.

Penelitian ini tidak akan berhasil tanpa adanya bantuan moral maupun moril dari berbagai pihak termasuk dari referensi-referensi maupun artikel ilmiah. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti juga ingin menyampaikan penghargaan dan mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. H. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

3. Drs. H. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan arahan dan motivasi,
4. Dr. Ana Andriani, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan saran dan motivasi kepada peneliti.
5. Cicih Wiarsih, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan saran dan motivasi kepada peneliti.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat,
7. Tri Purwati, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 2 Dukuhwaluh yang telah memberikan izin dan membantu penelitian di sekolah yang beliau pimpin,
8. Guru dan segenap karyawan SD Negeri 2 Dukuhwaluh yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian,
9. Semua pihak yang membantu dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti berharap, semoga skripsi ini bermanfaat sebagai dasar pemikiran untuk peneliti selanjutnya, baik oleh peneliti sendiri maupun peneliti lain dan semoga amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat balasan dari Allah SWT.

Purwokerto, Agustus 2018

Peneliti

Amran Abdul Malik
NIM.1401100008

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	8
1. Guru.....	8
a. Pengertian Guru	8
b. Pengertian Guru Kelas	9
c. Kompetensi Guru	9
d. Peran dan Tugas Guru di Sekolah Dasar.....	10
e. Peran dan Tugas Guru dalam Pembentukan Karakter	11
2. Karakter dan Sikap Empati	12
a. Definisi Sikap Karakter.....	12
b. Definisi Sikap Empati	12
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Empati.....	13
d. Indikator Sikap Empati	14

e. Tahap-Tahap Perkembangan Empati	15
3. Globalisasi.....	16
B. Penelitian Relevan.....	17
C. Kerangka Pikir Penelitian	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Seting Penelitian.....	22
C. Partisipan Penelitian.....	22
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	23
1. Teknik Pengumpulan Data.....	23
a. Observasi.....	24
b. Wawancara.....	24
c. Dokumen.....	24
E. Teknik Analisis Data.....	24
1. Analisis Data Kualitatif.....	24
a. <i>Data Colection</i>	26
b. <i>Data Reduction</i>	26
c. <i>Data Display</i>	26
d. <i>Concluding Drawing</i>	26
F. Validasi Data.....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Peran Guru Kelas Terhadap Sikap Empati di Sekolah Dasar.....	29
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Perilaku Empati Siswa di Sekolah Dasar.....	38
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	49
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	52

Lampiran

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	20
Gambar 3.2 Komponen dan Analisis Data (<i>Interactive model</i>).....	25
Gambar 3.3 Triangulasi Dengan Tiga Teknik Data.....	27
Gambar 3.4 Triangulasi Sumber	27



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Informan Penelitian.....22

Tabel 4.1 Tabel Informan..... 27

