

**TESIS**



**PENGARUH PENILAIAN KINERJA GURU,  
UJI KOMPETENSI DAN SERTIFIKASI TERHADAP  
MOTIVASI KERJA GURU KELAS SEKOLAH DASAR  
(Penelitian Kuantitatif Deskriptif di Gugus Lokawiyata Siwi Koordinator  
Wilayah Kecamatan Karanglewas)**

**Oleh:  
DYAH RAHMAWATI  
NIM 1720110004**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
TAHUN 2020**

**PENGARUH PENILAIAN KINERJA GURU,  
UJI KOMPETENSI DAN SERTIFIKASI TERHADAP  
MOTIVASI KERJA GURU KELAS SEKOLAH DASAR**  
(Penelitian Kuantitatif Deskriptif di Gugus Lokawiyata Siwi Koordinator  
Wilayah Kecamatan Karanglewas)



**TESIS**

Diajukan kepada  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan  
Program Studi Magister Pendidikan Dasar

**Oleh:**  
**DYAH RAHMAWATI**  
**NIM 1720110004**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
TAHUN 2020**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dyah Rahmawati  
NIM : 1720110004  
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul Tesis : Pengaruh Penilaian Kinerja Guru, Uji Kompetensi dan Sertifikasi Terhadap Motivasi Kerja Guru Kelas Sekolah Dasar (Penelitian Kuantitatif Deskriptif di Gugus Lokawiyata Siwi Koordinator Wilayah Kecamatan Karanglewas)

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip ataupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada tanggal : 25 Agustus 2020  
Yang menyatakan,



Dyah Rahmawati

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Tesis yang diajukan oleh :

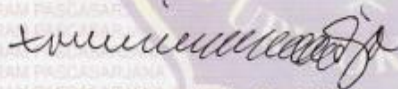
Nama : Dyah Rahmawati  
NIM : 1720110004  
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar  
Fakultas : Pascasarjana  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul Tesis : Pengaruh Penilaian Kinerja Guru, Uji Kompetensi dan Sertifikasi terhadap Motivasi Kerja Guru Kelas Sekolah Dasar (Penelitian Kuantitatif Deskriptif di Gugus Lokawiyata Siwi Koordinator Wilayah Kecamatan Karanglewas)

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, Juli 2020

Pembimbing 1

Pembimbing 2



**Prof. Dr. Tukiran Taniredja, M.M.**  
NIDN. 0008055401



**Dr. H. Akhmad Jazuli, M.Si.**  
NIDN. 0601056201

Mengetahui,

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

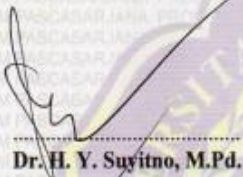


**Dr. Subuh Anggoro, S.Pi., M.Si., M.Pd.**  
NIDN. 0601076902

**HALAMAN PENGESAHAN**

Tesis dengan judul **“Pengaruh Penilaian Kinerja Guru, Uji Kompetensi dan Sertifikasi terhadap Motivasi Kerja Guru Kelas Sekolah Dasar (Penelitian Kuantitatif Deskriptif di Gugus Lokawiyata Siwi Koordinator Wilayah Kecamatan Karanglewas)”** oleh Dyah Rahmawati telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 Agustus 2020.

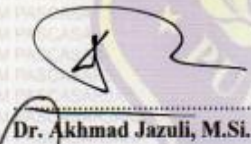
**DEWAN PENGUJI**

  
.....  
**Dr. H. Y. Suyitno, M.Pd.**

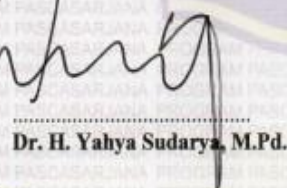
Ketua

  
.....  
**Prof. Dr. H. Tukiran Taniredja, M.M.**

Anggota

  
.....  
**Dr. Akhmad Jazuli, M.Si.**

Anggota

  
.....  
**Dr. H. Yahya Sudarya, M.Pd.**

Anggota



Mengetahui,  
Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto

  
.....  
**Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.**  
NIP. 196211061989101001

## MOTTO

حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ (١٧٣)

"Cukuplah Allah menjadi Penolong kami dan Allah adalah sebaik-baik Pelindung".

(QS.Ali'Imran:173)

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.”

(QS.Ar-Ra'd:11)

“Jadilah seperti pohon yang tumbuh dan berbuah lebat. Dilempar dengan batu, tetapi membalasnya dengan buah.”

-Abu Bakar Ash-Shiddiq-

“Apabila sesuatu yang kau senangi tidak terjadi, maka senangilah apa yang terjadi.”

-Ali Bin Abi Thalib-

## PERSEMBAHAN

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Tesis ini adalah bagian dari ibadahku kepada Allah SWT. Hanya kepada-Nya kami menyembah dan hanya kepada-Nya kami mohon pertolongan. Dengan mengucap syukur alhamdulillah, kupersembahkan karya kecilku ini untuk orang-orang yang paling berpengaruh dalam hidupku:

1. Orang tuaku, yang selalu mendukungku disetiap waktu sejak aku jatuh dan terpuruk hingga bisa bangkit kembali dengan semangat yang baru. Doaku selalu untuk kalian berdua untuk surgaNya yang terindah kelak di akhirat.
2. Anakku, Azalea Fairuz Sandykayana, yang menjadi cahaya harapan dalam setiap langkahku meraih semua mimpi hingga menjadi kenyataan. Untukmu selalu kesayangan bunda.
3. Dia yang selalu mendoakanku dan mencoba berusaha tanpa henti meski banyak halangan dan rintangan dalam mencapai keberhasilan hari ini dan esok hari.
4. Adik-adikku, sahabat-sahabatku, teman-teman serta semua rekan kerjaku. Terima kasih atas doa dan dukungannya. Jasa kalian semua tidak akan pernah aku lupa sepanjang waktu.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **Pengaruh Penilaian Kinerja Guru, Uji Kompetensi dan Sertifikasi Terhadap Motivasi Kerja Guru Kelas Sekolah Dasar (Penelitian Kuantitatif Deskriptif di Gugus Lokawiyata Siwi Koordinator Wilayah Kecamatan Karanglewas)**. Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sangatlah sulit untuk menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.Pd., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberi kesempatan untuk bisa menempuh pendidikan pascasarjana;
2. Dr. Furqanul Aziez, M.Pd., Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang selalu membantu dalam sistem administrasi mahasiswa pascasarjana;
3. Dr. Subuh Anggoro, S.Pi., M.Si., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Dasar yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan tesis;
4. Prof. Dr. Tukiran Taniredja, M.M., dosen pembimbing I yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dan membimbing dalam proses penyusunan tesis ini;
5. Dr. H. Akhmad Jazuli, M.Si., dosen pembimbing II yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dan membimbing dalam proses penyusunan tesis ini;

6. Seluruh Dosen Pascasarjana Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan;
7. Seluruh Staf dan Karyawan Pascasarjana Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membantu kelancaran administrasi;
8. Kepala Sekolah dan rekan guru di Gugus Lokawiyata Siwi Korwilcam Dindik Karanglewas yang selalu memberikan dukungan dan dorongan semangat bagi penulis;
9. Rekan-rekan sesama mahasiswa Pascasarjana Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah mau bekerjasama, memberikan dukungan doa, bantuan dan semangat bagi penulis;
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan di masa yang akan datang. Penulis berharap semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Aamiin.

Purwokerto, 25 Agustus 2020

Penulis

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN  
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dyah Rahmawati  
NIM : 1720110004  
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Tesis

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**Pengaruh Penilaian Kinerja Guru, Uji Kompetensi dan Sertifikasi Terhadap Motivasi Kerja Guru Kelas Sekolah Dasar (Penelitian Kuantitatif Deskriptif di Gugus Lokawiyata Siwi Koordinator Wilayah Kecamatan Karanglewas)**

Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada tanggal : 25 Agustus 2020  
Yang menyatakan,

  
Dyah Rahmawati

## Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi: 1) pengaruh penilaian kinerja guru terhadap motivasi kerja guru, 2) pengaruh uji kompetensi terhadap motivasi kerja guru, 3) pengaruh sertifikasi terhadap motivasi kerja guru, dan 4) pengaruh penilaian kinerja guru, uji kompetensi dan sertifikasi terhadap motivasi kerja guru kelas Sekolah Dasar di Gugus Lokawiyata Siwi Korwilcam Dindik Karanglewas. Penelitian ini bersifat *ex-post facto* yang mencari hubungan kausal, untuk mengungkapkan fakta berdasarkan pengukuran atas gejala yang telah terjadi pada diri masing-masing responden. Penentuan sampel dalam penelitian ini adalah sampel jenuh, dimana semua anggota populasi menjadi objek penelitian. Jumlah populasi adalah 36 orang. Analisis yang dilakukan adalah analisis korelasi dan analisis regresi baik sederhana maupun ganda. Responden dalam penelitian ini memiliki penilaian kinerja guru terendah 81 dan tertinggi 90. Perolehan skor uji kompetensi tertinggi adalah 88 dan terendah adalah 28 berdasarkan data Uji Kompetensi pada tahun 2015. Perolehan skor sertifikasi tertinggi adalah 137 dan terendah adalah 90 dari 25 pernyataan dalam instrumen yang dinyatakan valid. Perolehan skor motivasi kerja tertinggi adalah 86 dan paling rendah 74 dari 20 pernyataan dalam instrumen yang dinyatakan valid. Hasil penelitian ini adalah (1) terdapat pengaruh positif variabel penilaian kinerja guru terhadap motivasi kerja guru ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi 0,729 dan nilai koefisien regresi 0,931. (2) Terdapat pengaruh negatif variabel uji kompetensi terhadap motivasi kerja guru yang ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi -0,141 dan nilai koefisien regresi -0,077. (3) Terdapat pengaruh positif variabel sertifikasi terhadap motivasi kerja guru yang ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi 0,541 dan koefisien regresi 0,121. (4) Terdapat pengaruh variabel penilaian kinerja guru, uji kompetensi dan sertifikasi terhadap motivasi kerja guru yang ditunjukkan dengan nilai koefisien determinasi 0,543 dan nilai F hitung 12,692.

**Kata Kunci :** penilaian kinerja, uji kompetensi, sertifikasi dan motivasi kerja

## Abstract

This research aims to identify: 1) the influence of teacher performance assesment, 2) the influence of competency test, 3) the influence of certification on teacher work motivation, and 3) the influence of teacher performance assesment, competency test and certification on work motivation of elementary school teachers in Gugus Lokawiyata Siwi Korwilcam Dindik Karanglewas. This research is ex-post facto looking for causal relationships, to reveal facts based on measurements of symptoms that have occurred in each respondent. Determination of the sample in this study is a saturated sample, where all members of the population become the object of research. Total population is 36 people. The analysis carried out was a simple and multiple correlation analysis and regression analysis. The lowest teacher performance assesment score is 80 and the highest is 90. The highest competency score was 88 and the lowest 28 based on data competency test in 2015. The highest score of certification is 137 and the lowest is 90 from 25 statements in the instrument were declared valid. The highest score of work motivation is 84 and the lowest is 75 from 20 statements in the instrument were declared valid. The results of this research are (1) there is a positive influence on the teacher performance assesment variable on teacher work motivation indicated by the correlation coefficient value of 0,729 and the regression coefficient value of 0.931. (2) there is a negative influence on the competency variable on teacher performance as indicated by the correlation coefficient value -0.141 and the regression coefficient value -0.077. (3) There is a positive influence on certification as indicated by the correlation coefficient value 0.541 and the regression coefficient value 0.121. (4) There is a positive influence on teacher work assesment, competency test and certification on teacher work motivation as indicated by the determination coefficient value 0.543 and calculated F value of 12.692.

**Keywords:** work performance, competency test, certification and work motivation

## DAFTAR ISI

|  | Halaman  |
|--|----------|
| HALAMAN JUDUL .....                      | i        |
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....    | iii      |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                | iv       |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                 | v        |
| MOTTO .....                              | vi       |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                | vii      |
| KATA PENGANTAR .....                     | viii     |
| PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH ..... | x        |
| ABSTRAK .....                            | xi       |
| DAFTAR ISI .....                         | xiii     |
| DAFTAR TABEL .....                       | xv       |
| DAFTAR GAMBAR .....                      | xvii     |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                    | xviii    |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....           | <b>1</b> |
| A. Latar Belakang Masalah .....          | 1        |
| B. Rumusan Masalah .....                 | 6        |
| C. Tujuan Penelitian .....               | 6        |
| D. Manfaat Penelitian .....              | 7        |
| <b>BAB II KAJIAN TEORETIK</b> .....      | <b>8</b> |
| A. Deskripsi Konseptual .....            | 8        |
| 1. Penilaian Kinerja Guru .....          | 8        |
| a. Pengertian Kinerja .....              | 8        |
| b. Kinerja Guru .....                    | 9        |
| c. Penilaian Kinerja Guru .....          | 11       |
| 2. Uji Kompetensi Guru .....             | 13       |
| a. Kompetensi Guru .....                 | 13       |
| b. Uji Kompetensi Guru .....             | 15       |
| 3. Sertifikasi Guru .....                | 26       |

|   |           |
|---|-----------|
| 4. Motivasi Kerja .....                             | 20        |
| a. Teori Motivasi dan Arti Motivasi.....            | 20        |
| b. Motivasi Kerja Guru.....                         | 22        |
| B. Kerangka Penelitian.....                         | 24        |
| C. Hipotesis Penelitian .....                       | 24        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>              | <b>26</b> |
| A. Tempat dan waktu Penelitian .....                | 26        |
| B. Metode Penelitian .....                          | 26        |
| C. Populasi dan Sampel .....                        | 27        |
| D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....      | 28        |
| E. Teknik Analisis Data .....                       | 30        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>43</b> |
| A. Deskripsi Data .....                             | 43        |
| B. Pengujian Persyaratan Analisis Data .....        | 53        |
| C. Pengujian Hipotesis .....                        | 58        |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian .....                | 81        |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>                | <b>88</b> |
| A. Simpulan .....                                   | 88        |
| B. Saran .....                                      | 89        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                         | <b>92</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>                      | <b>92</b> |

## DAFTAR TABEL

|   | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....  | 27      |
| Tabel 3.2 Koefisien Korelasi Validitas.....   | 31      |
| Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Variabel Sertifikasi.....                                   | 32      |
| Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Kerja.....                                | 33      |
| Tabel 3.5 Derajat Reliabilitas.....   | 34      |
| Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....   | 35      |
| Tabel 4.1 Data Penilaian Kinerja Guru ( $X_1$ ).....                                      | 43      |
| Tabel 4.2 Distribusi Skor Penilaian Kinerja Guru ( $X_1$ ).....                           | 45      |
| Tabel 4.3 Data Uji Kompetensi ( $X_2$ ).....  | 46      |
| Tabel 4.4 Distribusi Skor Uji Kompetensi ( $X_2$ ).....                                   | 47      |
| Tabel 4.5 Data Sertifikasi ( $X_3$ ) .....  | 48      |
| Tabel 4.6 Distribusi Skor Data Sertifikasi ( $X_3$ ) .....                                | 50      |
| Tabel 4.7 Data Motivasi Kerja (Y).....  | 51      |
| Tabel 4.8 Distribusi Skor Motivasi Kerja (Y).....   | 52      |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Penilaian Kinerja Guru dengan Motivasi Kerja.....          | 53      |
| Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Uji Kompetensi dengan Motivasi Kerja .....                | 55      |
| Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Sertifikasi dengan Motivasi Kerja .....                   | 56      |
| Tabel 4.12 Analisis Korelasi Penilaian Kinerja Guru dan Uji Kompetensi ....               | 58      |
| Tabel 4.13 Analisis Korelasi Uji Kompetensi dan Sertifikasi.....                          | 59      |
| Tabel 4.14 Analisis Korelasi Penilaian Kinerja Guru dan Sertifikasi.....                  | 61      |
| Tabel 4.15 Analisis Korelasi Penilaian Kinerja Guru dengan Motivasi Kerja                 | 62      |
| Tabel 4.16 Analisis Korelasi Uji Kompetensi dengan Motivasi Kerja .....                   | 63      |
| Tabel 4.17 Analisis Korelasi Sertifikasi dengan Motivasi Kerja.....                       | 65      |
| Tabel 4.18 Analisis Regresi Sederhana Penilaian Kinerja Guru terhadap Motivasi Kerja..... | 66      |
| Tabel 4.19 Analisis Regresi Sederhana Uji Kompetensi terhadap Motivasi Kerja .....        | 68      |

|  |    |
|--|----|
| Tabel 4.20 Analisis Regresi Sederhana Sertifikasi terhadap Motivasi Kerja..  | 69 |
| Tabel 4.21 Hasil Analisis Regresi Ganda Penilaian Kinerja Guru, Uji Kompetensi dan Sertifikasi terhadap Motivasi Kerja .....               | 71 |
| Tabel 4.22 Hasil Output Anova Penilaian Kinerja Guru, Uji Kompetensi dan Sertifikasi terhadap Motivasi Kerja.....                          | 72 |
| Tabel 4.23 Hasil Uji Linieritas Penilaian Kinerja Guru dengan Motivasi Kerja .....   | 73 |
| Tabel 4.24 Hasil Uji Linieritas Uji Kompetensi dengan Motivasi Kerja .....   | 74 |
| Tabel 4.25 Hasil Uji Linieritas Sertifikasi dengan Motivasi Kerja .....  | 76 |
| Tabel 4.26 Hasil Uji Multikolinieritas dengan SPSS versi 23 <i>for windows</i> ....  | 77 |
| Tabel 4.27 Hasil Uji Heteroskedastisitas dengan SPSS versi 23 <i>for windows</i>   | 79 |
| Tabel 4.28 Koefisien Determinasi Analisis Regresi Ganda Penilaian Kinerja Guru, Uji Kompetensi dan Sertifikasi terhadap Motivasi Kerja ... | 80 |

## DAFTAR GAMBAR

|  | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....   | 24      |
| Gambar 4.1 Diagram Batang Penilaian Kinerja Guru ( $X_1$ ) .....                                     | 45      |
| Gambar 4.2 Diagram Batang Uji Kompetensi ( $X_2$ ).....  | 48      |
| Gambar 4.3 Diagram Batang Sertifikasi ( $X_3$ ) .....  | 50      |
| Gambar 4.4 Diagram Batang Motivasi Kerja (Y) .....   | 53      |
| Gambar 4.5 Penyebaran Data Residual Uji Normalitas Penilaian Kinerja Guru dengan Motivasi Kerja..... | 54      |
| Gambar 4.6 Penyebaran Data Residual Uji Normalitas Uji Kompetensi dengan Motivasi Kerja.....         | 56      |
| Gambar 4.7 Penyebaran Data Residual Uji Normalitas Uji Kompetensi dengan Motivasi Kerja.....         | 57      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|  | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian di SD Negeri 1 Kediri ....                                 | 95      |
| Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian di SD Negeri 2 Kediri ....                                 | 96      |
| Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian di SD Negeri Danasri ....                                  | 97      |
| Lampiran 4 Surat Permohonan Izin Penelitian di SD Negeri Pangebatan ....                               | 98      |
| Lampiran 5 Surat Permohonan Izin Penelitian di SD Negeri Karanglewas<br>Kidul.....                     | 99      |
| Lampiran 6 Surat Permohonan Izin Penelitian di SD Negeri 1 Pasir Kulon .                               | 100     |
| Lampiran 7 Surat Permohonan Izin Penelitian di SD Negeri Pasir Wetan ....                              | 101     |
| Lampiran 8 Instrumen Sertifikasi .....   | 102     |
| Lampiran 9 Instrumen Motivasi Kerja .....  | 104     |
| Lampiran 10 Tabel Hasil Penilaian Kinerja Guru.....  | 106     |
| Lampiran 11 Tabel Hasil Uji Kompetensi .....   | 108     |
| Lampiran 12 Uji Validitas Instrumen Sertifikasi dengan SPSS versi 23<br><i>for windows</i> .....       | 110     |
| Lampiran 13 Uji Validitas Instrumen Motivasi Kerja dengan SPSS versi 23<br><i>for Windows</i> .....    | 116     |
| Lampiran 14 Uji Validitas Instrumen Motivasi Kerja dengan MS Excel.....                                | 117     |
| Lampiran 15 Uji Reliabilitas Instrumen Sertifikasi dengan SPSS versi 23 <i>for<br/>windows</i> .....   | 118     |
| Lampiran 16 Uji Reliabilitas Instrumen Motivasi Kerja dengan SPSS versi 23<br><i>for windows</i> ..... | 119     |
| Lampiran 17 Tabulasi Data Sertifikasi .....  | 120     |
| Lampiran 18 Tabulasi Data Motivasi Kerja.....  | 121     |
| Lampiran 19 Uji Normalitas Penilaian Kinerja Guru dengan Motivasi Kerja .                              | 122     |
| Lampiran 20 Uji Normalitas Uji Kompetensi dengan Motivasi Kerja .....                                  | 127     |
| Lampiran 21 Uji Normalitas Sertifikasi dengan Motivasi Kerja .....                                     | 132     |
| Lampiran 22 Analisis Korelasi Penilaian Kinerja Guru dengan Uji<br>Kompetensi.....                     | 137     |
| Lampiran 23 Analisis Korelasi Uji Kompetensi dengan Sertifikasi .....                                  | 138     |

|             |   |     |
|-------------|---|-----|
| Lampiran 24 | Analisis Korelasi Sertifikasi dengan Penilaian Kinerja Guru ....  | 139 |
| Lampiran 25 | Analisis Korelasi Penilaian Kinerja Guru dengan Motivasi Kerja .....  | 140 |
| Lampiran 26 | Analisis Korelasi Uji Kompetensi dengan Motivasi Kerja .....  | 141 |
| Lampiran 27 | Analisis Korelasi Sertifikasi dengan Motivasi Kerja .....   | 142 |
| Lampiran 28 | Analisis Regresi Penilaian Kinerja Guru terhadap Motivasi Kerja .....   | 143 |
| Lampiran 29 | Analisis Regresi Sederhana Uji Kompetensi terhadap Motivasi Kerja .....   | 144 |
| Lampiran 30 | Analisis Regresi Sederhana Sertifikasi terhadap Motivasi Kerja .....  | 145 |
| Lampiran 31 | Analisis Regresi Sederhana Ganda Penilaian Kinerja Guru, Uji Kompetensi dan Sertifikasi terhadap Motivasi Kerja ..... | 146 |
| Lampiran 32 | Analisis Regresi Terbalik Penilaian Kinerja Guru, Uji Kompetensi dan Sertifikasi terhadap Motivasi Kerja .....        | 147 |
| Lampiran 33 | Hasil Output Anova Penilaian Kinerja Guru, Uji Kompetensi dan Sertifikasi terhadap Motivasi Kerja .....               | 150 |
| Lampiran 34 | Uji Linieritas Penilaian Kinerja Guru dengan Motivasi Kerja   | 151 |
| Lampiran 35 | Uji Linieritas Uji Kompetensi dengan Motivasi Kerja .....   | 152 |
| Lampiran 36 | Uji Linieritas Sertifikasi dengan Motivasi Kerja .....  | 154 |
| Lampiran 37 | Uji Multikolinieritas .....   | 156 |
| Lampiran 38 | Uji Heteroskedastisitas .....   | 158 |
| Lampiran 39 | Koefisien Determinasi Analisis Regresi Ganda .....  | 160 |
| Lampiran 40 | Dokumentasi Kegiatan .....  | 162 |
| Lampiran 41 | Kartu Bimbingan Tesis .....   | 169 |