

TESIS



IMPLEMENTASI MODEL DISCOVERY LEARNING UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMAHAMI KONSEP DAN  
HASIL BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS  
IV DI SDN 2 NUSAMANGIR

OLEH :

MASKURI

NIM 1720110021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
JANUARI 2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh :

Nama : Maskuri

NIM : 1720110021

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto


Judul Tesis : Implementasi Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Konsep Dan Hasil Belajar Pembelajaran Tematik di SDN 2 Nusamangir

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, Juli 2020


Mengetahui,

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

  
**Dr. Subuh Anggoro, S.Pi, M.Si, M.Pd.**

NIDN. 0601076902

Pembimbing

  
**Dr. H. Akhmad Jazuli, M.Si.**

NIDN. 0601056201

## LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis ini disusun oleh :

1. Nama : Maskuri
2. NIM : 1720110021
3. Program studi : PENDIDIKAN DASAR
4. Judul Tesis : Implementasi Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Konsep dan Hasil Belajar dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV di SDN 2 Nusamangir

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar (M.Pd.) pada program studi Pascasarjana Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

### DEWAN PENGUJI


Penguji 1 : Dr H. Yahya Sudarya, M.Pd

Penguji 2 : Dr.H.Y.Suyitno, M.Pd

Pembimbing : Dr.H.Akhmad Jazuli, M.Si

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : Agustus 2020



Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.  
17061989101001

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

1. Nama : Maskuri
2. NIM : 1720110021
3. Program studi : Pendidikan Dasar

Telah menyusun tesis dengan judul :

Implementasi Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Konsep dan Hasil Belajar dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV Di SDN 2 Nusamangir

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan ( M.Pd ) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 21 Agustus 2020

Yang Menyatakan



MASKURI

NIK 1720110021

## MOTTO

بِأَنفُسِهِمْ مَا يُغَيِّرُوا حَتَّىٰ بِقَوْمٍ مَا يُغَيِّرُ لَا اللَّهُ إِنَّ

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri..”

(QS Ar-Ra'd Ayat 11)

لِلنَّاسِ أَنْفَعُهُمُ النَّاسُ خَيْرٌ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lain”

(HR. Ahmad, Thabrani, Daruqutni. Disahihkan Al Albani dalam As-Silsilah As-Shahihah)

وَجَدَّ جَدَّ مَنْ

“Barang Siapa Yang Bersungguh-sungguh ia akan mendapatkannya”

## PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk :

1. Almamater tercinta Program Magister Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Keluarga besar SDN 2 Nusamangir Korwilcam Kemranjen
3. Istri dan anak-anak tercinta



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayah-Nya tesis dengan judul “ Implementasi Model *Discovery Learning* untuk meningkatkan Kemampuan Memahami Konsep dan Hasil Belajar dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV di SDN 2 Nusamangir” dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa tesis ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Bapak Drs. Eko Suroso, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Bapak Dr. Furqanul Aziez, M.Pd., selaku Direktur Pendidikan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Bapak Dr. Subuh Anggoro, M.Pi., M.Pd., selaku Kaprodi Pascasarjana Pendidikan Dasar yang telah memberikan arahan selama menjalani pendidikan di program Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
5. Bapak Dr. H Akhmad Jazuli, M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran serta masukan kepada penulis dalam penulisan tesis
6. Ibu Heni Purwati, S.Pd Guru kelas IV di SDN 2 Nusamangir yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian di kelasnya
7. Ibu Nur Insani, S.Pd Guru kelas IV SDN 1 Nusamangir yang telah mengizinkan penulis mengadakan pengambilan data di kelasnya.
8. Istri dan anak-anak tercinta yang tak pernah lelah untuk mendoakan, mencurahkan perhatian, memberikan motivasi dan kasih sayang dengan penuh ketulusan.
9. Orang tua tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi dan kasih sayang dengan tulus.
10. Segenap Dosen dan karyawan yang ada di lingkungan Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas didikan, perhatian, pelayanan, serta sikap ramah dan bersahabat yang telah diberikan.
11. Rekan-rekan mahasiswa di Program Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto angkatan 2017 yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam menuntut ilmu.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak berpartisipasi selama penulis menyelesaikan tesis ini.

Semoga tesis ini dapat bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan khususnya Pendidikan dasar serta bermanfaat bagi para pembaca. Amin yaa rabbal alamin.

Purwokerto, 21 Agustus 2020

MASKURI



## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maskuri  
NIM : 1720110021  
Program Studi : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Tesis

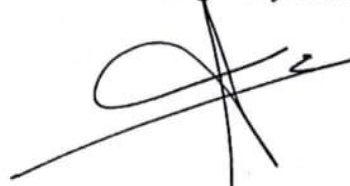
Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ( Non-exclusive Royalty -free Right ) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul : Implementasi Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Konsep dan Hasil Belajar dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV SDN 2 Nusamangir di Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas. Beserta perangkat yang ada ( jika diperlukan ). Dengan Hak bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mengalihformatkan, mengeloladalam bentuk pangkalan data ( data base ), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 21 agustus 2020

Yang menyatakan



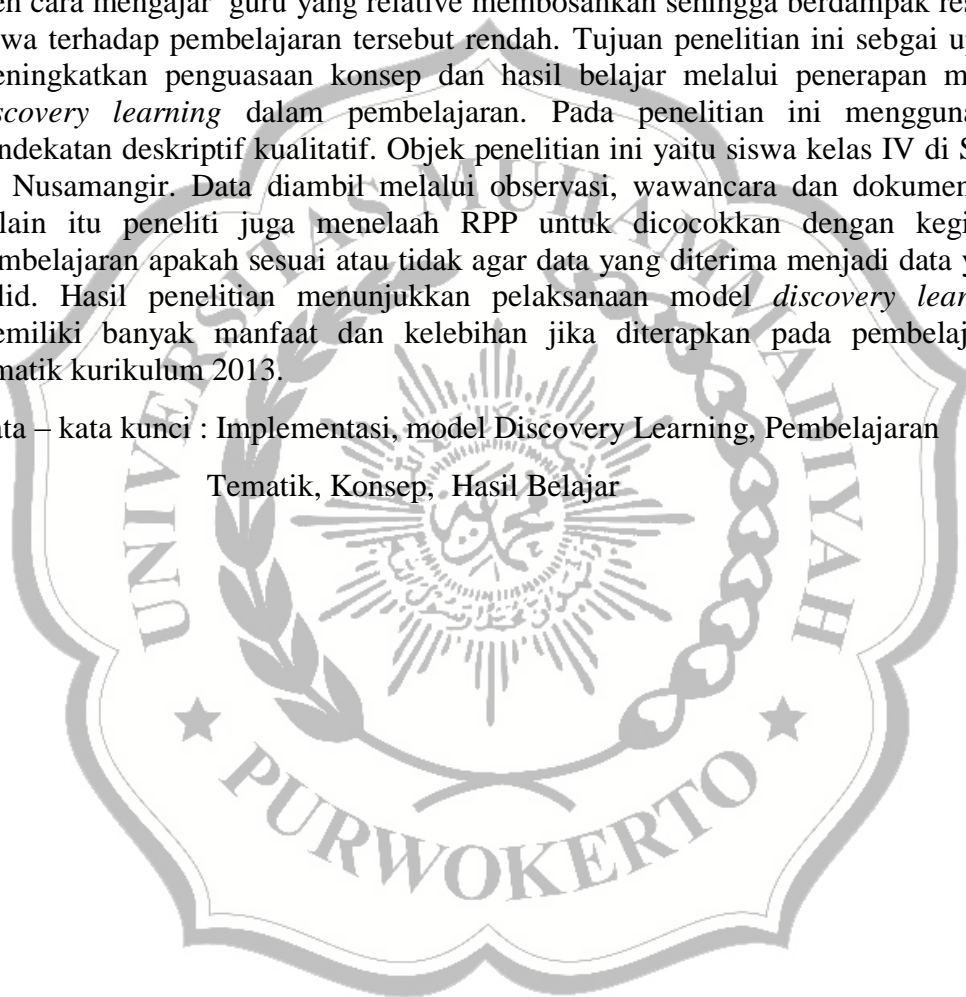
**Maskuri**

**Implementasi Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Konsep dan Hasil Belajar dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV SDN 2 Nusamangir di Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas.**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi karena rendahnya penguasaan konsep dan hasil belajar siswa. Rendahnya penguasaan konsep dan hasil belajar siswa dipengaruhi oleh cara mengajar guru yang relative membosankan sehingga berdampak respon siswa terhadap pembelajaran tersebut rendah. Tujuan penelitian ini sebagai upaya meningkatkan penguasaan konsep dan hasil belajar melalui penerapan model *discovery learning* dalam pembelajaran. Pada penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Objek penelitian ini yaitu siswa kelas IV di SDN 2 Nusamangir. Data diambil melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Selain itu peneliti juga menelaah RPP untuk dicocokkan dengan kegiatan pembelajaran apakah sesuai atau tidak agar data yang diterima menjadi data yang valid. Hasil penelitian menunjukkan pelaksanaan model *discovery learning* memiliki banyak manfaat dan kelebihan jika diterapkan pada pembelajaran tematik kurikulum 2013.

Kata – kata kunci : Implementasi, model Discovery Learning, Pembelajaran Tematik, Konsep, Hasil Belajar

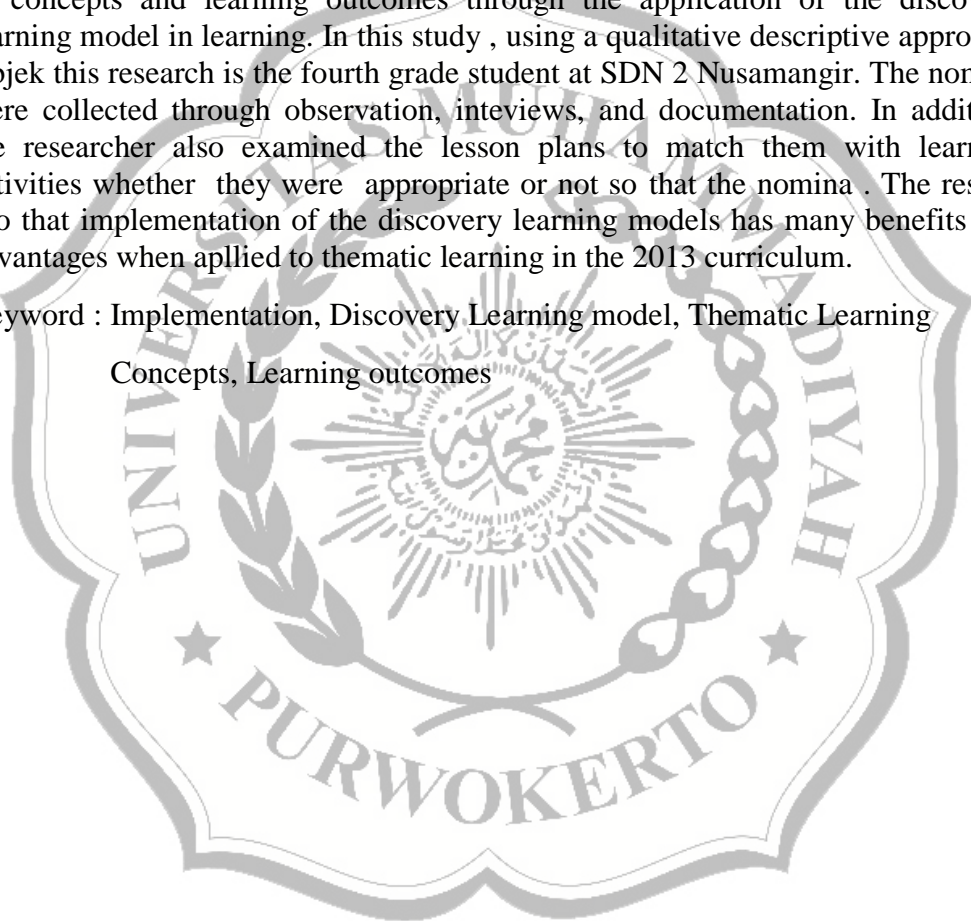


**Impementation of the Discovery Learning Model to improve the Ability to Understand Concerts and Result in Thematic presentation of class IV SDN 2 Nusamangir in Kemranjen District, Banyumas Regency.**

**ABSTRACT**

This Research was motivated by the low mastery of concepts and student learning outcomes, low mastery of concepts and student learning outcomes is influenced by how to teach teacher who are relatively boring so that the impact of student responses to learning is low. The purpose of this study is to improve the mastery of concepts and learning outcomes through the application of the discovery learning model in learning. In this study , using a qualitative descriptive approach. Objek this research is the fourth grade student at SDN 2 Nusamangir. The nomina were collected through observation, inteivews, and documentation. In addition, the researcher also examined the lesson plans to match them with learning activities whether they were appropriate or not so that the nomina . The results sho that implementation of the discovery learning models has many benefits and advantages when appllied to thematic learning in the 2013 curriculum.

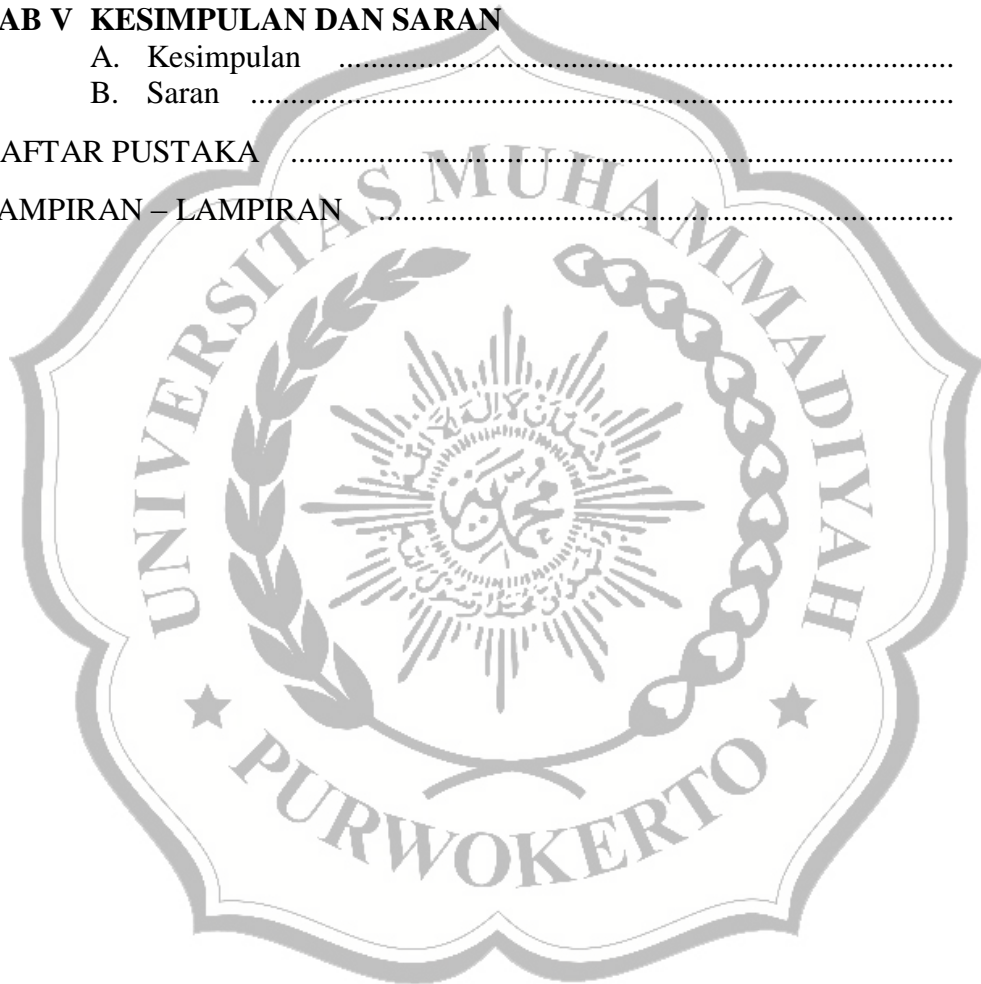
Keyword : Implementation, Discovery Learning model, Thematic Learning  
Concepts, Learning outcomes



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN ORISINILITAS .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....	ix
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Batasan Penelitian .....	6
F. Definisi Operasional .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Model Discovery Learning .....	9
B. Pembelajaran Tematik .....	16
C. Penguasaan Konsep .....	20
D. Hasil Belajar .....	24
E. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	26
F. Kerangka Pikir .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	29
B. Kehadiran Peneliti .....	30
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
D. Sumber Data .....	30
E. Instrumen Penelitian .....	30

F. Prosedur Penelitian .....	36
G. Analisis Data .....	38
H. Pengecekan Keabsahan Data .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Diskripsi Lokasi Penelitian Tahapan dan Data Penelitian .....	42
B. Uji Prasyarat Analisis Uji Hipotesa Uji t dan Pembahasan ...	60
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	72
B. Saran .....	72
DAFTAR PUSTAKA .....	74
LAMPIRAN – LAMPIRAN .....	76



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi – Kisi Pedoman Observasi Guru Kelas .....	31
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Pedoman Observasi Siswa .....	32
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Pedoman Wawancara Guru Kelas .....	33
Tabel 3.4 Kisi – Kisi wawancara terhadap Siswa .....	34
Tabel 3.5 Kisi – Kisi Pedoman Wawancara Guru tentang Penguasaan Konsep .....	35
Tabel 4.1 Prasarana dan Sarana di SDN 2 Nusamangir .....	44
Tabel 4.2 Indikator dan Pencapaian Aspek Pelaksanaan Pembelajaran DL.	46
Tabel 4.3 Indikator dan Pencapaian Aspek pelaksanaan PBM Konvensional .....	47
Tabel 4.4 Tabulasi hasil Wawancara Terhadap Siswa Kls Eksperimen .....	48
Tabel 4.5 Tabulasi Hasil Wawancara terhadap Siswa Kls Kontrol .....	49
Tabel 4.6 Pengkategorian nilai Hasil Belajar Peserta Didik .....	52
Tabel 4.7 Tabulasi Hasil Tes Kelas Eksperimen .....	52
Tabel 4.8 Tabulasi Hasil Tes Kelas Kontrol .....	53
Tabel 4.9 Hasil Belajar Peserta Didik .....	53
Tabel 4.10 Statistik Deskripsi Data Penelitian .....	58
Tabel 4.11 Respon Siswa dalam Pembelajaran dan Hasil Belajar Kls Kontrol .....	59
Tabel 4.12 Respon siswa dalam PBM dan Hasil Belajar Kls Eks .....	60
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas .....	61
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas .....	62
Tabel 4.15 Hasil Uji Independent Sample Statistic .....	63
Tabel 4.16 Hasil Uji Independent Sample Test .....	64

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Grafik Hubungan Responden dengan Proses Belajar Kls Ekperimen .....	49
Grafik Hubungan Responden dengan Proses Belajar Kls Kontrol .....	50
Diagram Batang Pencapaian Hasil Belajar Kls Eksperimen .....	55
Diagram Batang Pencapaian Hasil Belajar Kls Kontrol .....	55
Grafik Hasil Pretes PBM Kls Eksperimen dan Kls Kontrol .....	56
Grafik Hasil Postes Kls Eksperimen dan Kls Kontrol .....	57
Grafik Pretes dan Postes Kelas Eksperimen .....	58



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian di SDN 2 Nusamangir .....	72
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian di SDN 1 Nusamangir .....	73
Lampiran 3 Instrumen Observasi Guru .....	74
Lampiran 4 Instrumen Observasi siswa .....	87
Lampiran 5 Instrumen Wawancara Siswa Kelas Eksperimen .....	100
Lampiran 6 Instrumen Wawancara Siswa Kelas Kontrol .....	113
Lampiran 7 Instrumen Wawancara dengan Guru .....	126
Lampiran 8 Silabus .....	127
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	128
Lampiran 10 Pretes .....	141
Lampiran 11 Postes .....	154
Lampiran 12 Tabel Olah Nilai Pretes dan Postes .....	155
Lampiran 13 Dokumentasi KBM Kelas Eksperimen .....	156
Lampiran 14 Dokumentasi KBM kelas Kontrol .....	157
Lampiran 15 Uji Independent Sample test .....	158
Lampiran 16 Uji T test .....	159
Lampiran 17 Uji Homogenitas .....	160

