

**PENGEMBANGAN LKS MATEMATIKA DENGAN METODE
PENEMUAN TERBIMBING BERMUATAN NILAI-NILAI
BUDI PEKERTI PADA MATERI STATISTIKA DI SMP**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

YUNI SETIANINGSIH

1201060175

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Yuni Setianingsih
NIM : 1201060175
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengembangan LKS Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Bermuatan Nilai-Nilai Budi Pekerti Pada Materi Statistika Di SMP

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 30 Juli 2016

PEMBIMBING



Drs. Kusno, M.Pd

NIK. 2160104

Skripsi Berjudul:

**PENGEMBANGAN LKS MATEMATIKA DENGAN METODE
PENEMUAN TERBIMBING BERMUATAN NILAI-NILAI BUDI
PEKERTI PADA MATERI STATISTIKA DI SMP**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

YUNI SETIANINGSIH

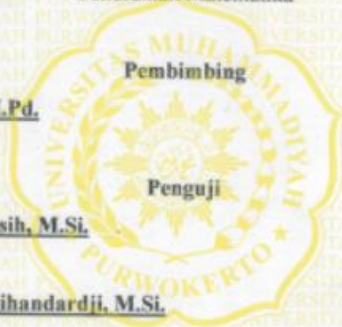
1201060175

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 6 Agustus 2016
dan dinyatakan telah memenuhi untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Matematika

Pembimbing

Drs. Kusno, M.Pd.

NIK. 2160104



[Signature]

1. **Eka Setyaningsih, M.Si.**

NIK. 2160109

[Signature]

2. **Chumaedi Sugihandardji, M.Si.**

NIK. 2160127

[Signature]

3. **Erni Widiyastuti, M.Si.**

NIK. 2160227

[Signature]

Purwokerto, 6 Agustus 2016

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Pujiyanto, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuni Setianingsih
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Purwokerto, 6 Agustus 2016

Yang membuat pernyataan

Yuni Setianingsih

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk menghasilkan LKS matematika dengan metode penemuan terbimbing bermuatan nilai-nilai budi pekerti pada materi statistika di SMP yang valid dan mengetahui hasil respon guru serta siswa terhadap pengembangan LKS matematika dengan metode penemuan terbimbing bermuatan nilai-nilai budi pekerti pada materi statistika di SMP. Pengembangan LKS matematika ini menggunakan model pengembangan perangkat *Four-D* atau model pengembangan Thiagarajan, Semmel, dan Semmel yang meliputi empat tahap yaitu tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*develop*), dan tahap penyebaran (*disseminate*). Namun pengembangan LKS ini hanya dibatasi hingga tahap pengembangan (*develop*) saja. Hasil validasi LKS diperoleh nilai rata-rata dari keempat validator yaitu 4,06 berarti LKS yang dikembangkan termasuk kategori valid. Dengan demikian maka LKS valid untuk diuji cobakan. Hasil respon guru pada uji coba menunjukkan nilai rata-rata 4, berarti LKS tersebut membantu guru dalam proses pembelajaran dan hasil respon siswa pada uji coba sebesar 82,3% siswa memilih *option a* dan *b* berarti respon siswa positif dan terbantu terhadap pembelajaran matematika menggunakan LKS.

Kata Kunci: Pengembangan LKS Matematika, Metode Penemuan Terbimbing, Nilai-Nilai Budi Pekerti.

ABSTRACT

This research is a the development that aims to creat the valid mathematical student worksheet through guided discovery methods invested with the characters values on statistics in junior high school and to know teachers and students' responses to the development of mathematics worksheet through guided disccovery methods invested eith the characters values on statistics in junior high school. The development of mathematics worksheet uses software development model of Four-D or Thiagarajan development model, Semmel, and Semmel which includes four phases: definition phase, design phase, development phase, and the disemination phase. However the development of mathematics worksheet is limited to the development phase only. Worksheet validation resulted the average score of four validators are 4.06 which means that the validity factor of worksheet which is developed is valid. Thus, the woksheet is valid to be tested. The result of the teacher's response to trials showed an average score 4, which means the worksheet assists teachers in the learning process and the result of student responses on trial is 82.3%. students choose option a and b which means student positively responses anf helps to learning mathematic using worksheet.

Keywords: Development of Mathematic worksheet, Guided discovery Methods, Characters Values.

MOTTO

“... Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. ...”

(Q.S Ar-Ra'd ayat 11)

Dari Abdullah bin Amr bin Al-Ash ra., ia berkata: “Pribadi Rasulullah saw. bukan orang yang keji dan bukan orang yang jahat. Bahkan beliau bersabda: “Sesungguhnya orang yang paling baik di antara kalian adalah yang paling baik budi pekertinya.”

(HR. Bukhari dan Muslim)

“MESTAKUNG”

(Semesta Mendukung, ada kemauan pasti ada jalan)

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada orang-orang yang telah memberi warna dalam hidup:

- Bapak Suwanto dan Ibu Sukini (orang tuaku tercinta), terimakasih atas do'a, bimbingan, nasehat, perhatian, motivasi, dan cinta yang telah Bapak dan Ibu berikan selama ini.
- Kakak-kakakku yang tersayang, Mas Sutarto, Mba Susilowati dan Mba Sri Waryati yang senantiasa memberikan do'a, motivasi, semangat, dan nasehat untuk tetap berjuang dalam menuntut ilmu.
- Keponakanku yang cantik-cantik Farah Maela Sinta, Mutia Dwi Wildani dan Hafsa Setia Amalina, yang selalu memberikan canda tawa dan senyuman yang indah.
- Keluarga besar Bapak dan Ibu, yang selalu memberikan do'a, motivasi dan semangat yang tiada henti.
- Teman-teman seperjuangan prodi matematika UMP angkatan 2012 yang telah memberikan motivasi dan semangat selama belajar di kampus Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Segala puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, taufik serta hidayah-Nya yang telah dilimpahkan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN LKS MATEMATIKA DENGAN METODE PENEMUAN TERBIMBING BERMUATAN NILAI-NILAI BUDI PEKERTI PADA MATERI STATISTIKA DI SMP”**.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan tidak terlepas dari bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H, M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. H. Pudiyono, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Eka Setyaningsih, M.Si, Ketua Program Studi Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Kusno, M.Pd, selaku dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Muzaeni S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Ajibarang yang telah memberikan ijin penelitian.
6. Tati Rumiati, S.Pd, selaku guru bidang studi Matematika SMP Negeri 2 Ajibarang yang telah membantu jalanya penelitian ini.

7. Segenap guru dan seluruh staf SMP Negeri 2 Ajibarang, terimakasih atas semua kepercayaan dan motivasi yang diberikan.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Untuk itu saran dan kritik yang bersifat konstruktif kami harapkan, semoga penelitian ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.



Purwokerto, Agustus 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ORISINALIRAS	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Lembar Kerja Siswa (LKS)	7
B. Metode Penemuan Terbimbing	10
C. Nilai-Nilai Budi Pekerti.....	14
D. Model Pengembangan	16
E. Materi Statistika.....	21
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	23
B. Jenis Penelitian	23
C. Desain Penelitian	23
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Teknik Analisis Data	35
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS)	39
B. Pembahasan	80
C. Kelemahan Peneliti.....	82
 BBA V PENUTUP	
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
 DAFTAR PUSTAKA	 85

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Validasi LKS	34
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Respon Guru	35
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	36
Tabel 3.4 Kriteria Validitas Analisis Nilai Rata-Rata	37
Tabel 3.5 Kriteria Analisis Respon Guru	38
Tabel 3.6 Kriteria Persentase Respon Siswa	39
Tabel 4.1 Daftar Validator LKS	65
Tabel 4.2 Hasil Validasi Dosen/ Guru Matematika	67
Tabel 4.3 Hasil Validasi Guru Bahasa Indonesia	70
Tabel 4.4 Hasil Revisi LKS	71
Tabel 4.5 Jadwal Kegiatan Uji Coba	75
Tabel 4.6 Hasil Angket Respon Guru	75
Tabel 4.7 Hasil Angket Respon Siswa	77

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 2.1 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Thiagarajan, Simmel, dan Semmel	19
Diagram 3.1 Diagram Modifikasi Pengembangan Perangkat Pembelajaran Thiagarajan, Semmel, dan Semmel	27
Diagram 4.1 Analisis Konsep Data Dalam Statistika	45
Diagram 4.2 Analisis Tugas Mendefinisikan Pengertian Data	46
Diagram 4.3 Analisis Tugas Mendefinisikan Pengertian Observasi	47
Diagram 4.4 Analisis Tugas Mendefinisikan Pengertian Wawancara	48
Diagram 4.5 Analisis Tugas Mendefinisikan Pengertian Angket	49
Diagram 4.6 Analisis Tugas Menunjukkan Contoh Sumber Lain	49
Diagram 4.7 Analisis Tugas Mencatat Dengan Turus	50
Diagram 4.8 Analisis Tugas Menunjukkan Data Terbesar Dan Terkecil	51
Diagram 4.9 Analisis Tugas Mengumpulkan Data Dalam Bentuk Tabel	52
Diagram 4.10 Analisis Tugas Mengumpulkan Data Dalam Bentuk Diagram Batang	53
Diagram 4.11 Analisis Tugas Mengumpulkan Data Dalam Bentuk Diagram Garis	54
Diagram 4.12 Analisis Tugas Mengumpulkan Data Dalam Bentuk Diagram Lingkaran	55
Diagram 4.13 Hasil Validasi	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A: RPP	87
Lampiran B: LKS	106
1. LKS	107
2. Kunci Jawaban	135
3. Revisian LKS	147
Lampiran C: Angket	159
1. Angket Validasi	160
2. Angket Respon Guru	163
3. Angket Respon Siswa	165
Lampiran D: Hasil Angket	166
1. Hasil Angket Validasi	167
2. Hasil Angket Respon Guru	187
3. Hasil Angket Respon Siswa	189
Lampiran E: Pilihan Jawaban Siswa	193
Lampiran F: Surat-Surat	197
Lampiran G: Dokumentasi	202