

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIS DAN SIKAP DISIPLIN SISWA
DI SMA NEGERI 3 PURWOKERTO**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan S-1

**ALFITA OKTAVIANI
1201060038**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Alfita Oktaviani
NIM : 1201060038
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Sikap Disiplin Siswa di SMA Negeri 3 Purwokerto

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 13 Januari 2017

PEMBIMBING



Drs. H. Kusno, M.Pd.

NIK. 2160104

Skripsi Berjudul

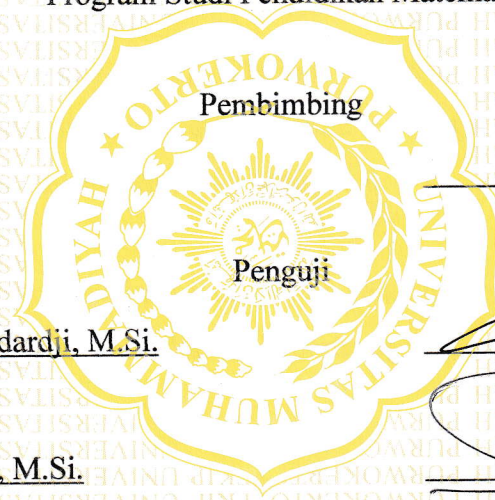
**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS DAN
SIKAP DISIPLIN SISWA DI SMA NEGERI 3 PURWOKERTO**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

ALFITA OKTAVIANI

1201060038

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 18 Januari 2017
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika



Drs. Kusno, M.Pd.

NIK. 2160104

1. Chumaedi Sugihandardji, M.Si.

NIK. 2160127

2. Dr. Akhmad Jazuli, M.Si.

NIK. 2160037

3. Reni Untarti, M.Pd.

NIK. 2160509

Purwokerto, 18 Januari 2017

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Pudiyono, M.Hum.

NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfita Oktaviani

NIM : 1201060038

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 13 Januari 2017

Yang membuat pernyataan



Alfita Oktaviani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemahaman konsep matematis dan sikap disiplin siswa di SMA Negeri 3 Purwokerto di kelas XI-IPA 7. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*, subjek penelitian ini didasarkan pada nilai UAS yang terbagi kedalam 3 (tiga) kelompok, yaitu kelompok kemampuan tinggi, kelompok kemampuan sedang dan kelompok kemampuan rendah. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes pemahaman konsep matematis, angket sikap disiplin, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan (1) Siswa dengan kemampuan tinggi belum mampu menyatakan ulang sebuah konsep, tetapi sudah mampu dalam mengklasifikasi objek – objek menurut sifat tertentu, menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representatif dan menggunakan, memanfaatkan, memilih prosedur atau operasi tertentu serta memiliki sikap disiplin karena selalu patuh taat aturan dan tertib. (2) Siswa dengan kemampuan sedang belum mampu dalam menyatakan ulang sebuah konsep, mengklasifikasi objek – objek menurut sifat tertentu dan menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representatif, tetapi mampu menggunakan, memanfaatkan, memilih prosedur atau operasi tertentu dan mulai menunjukkan sikap disiplin karena sering patuh taat aturan dan tertib. (3) Siswa dengan kemampuan rendah belum dalam mampu menyatakan ulang sebuah konsep, mengklasifikasi objek – objek menurut sifat tertentu, menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representatif, menggunakan, memanfaatkan, memilih prosedur atau operasi tertentu dan mulai menunjukkan sikap disiplin karena sering patuh taat aturan dan tertib.

Kata Kunci : Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis, Sikap Disiplin

ABSTRACT

This research was aimed at describing the students competence of mathematical concepts understandings and discipline in class XI-IPA 7 (science) at SMA Negeri 3 Purwokerto. This was a qualitatively descriptive research. The samples were chosen through purposive sampling technique. The subjects of the research were grouped based on the score of final exam namely high-competence group, moderate-competence group and low-competence group. The instruments used in this research were a test of mathematical concepts understandings, questionnaire of discipline attitude, interview and documentations. The result of the research shows that (1) the students with high competence have not been able to restate a concept but are able to classify the objects in accordance with certain characteristics, to present a concept in any representative forms, to use, to take advantage of and to choose procedure or certain operations as well as to possess discipline attitude due to the obedience towards rules; (2) the students with moderate competence have not been able to restate a concept, to classify the objects in accordance with certain characteristics and to present a concept in any representative forms, but are able to use, to take advantage of, and to choose procedure or certain operations as well as to possess discipline attitude due to the obedience towards rules; (3) the students with low competence have not been able to restate a concept, to classify the objects in accordance with certain characteristics, to present a concept in any representative forms, to use, to take advantage of, and to choose procedure or certain operations, but have started to possess discipline attitude due to the obedience towards rules.

Keywords: Mathematical Concepts Understandings, Discipline

MOTTO

‘‘Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah ‘‘
(HR.Tirmidzi)

Berusaha sekuat kamu mampu, berdoalah selama yang kamu yakini dan
bermimpilah setinggi- tingginya



PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk :

Ibu dan Bapak yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan untuk keberhasilan dan cita – citaku

Adiku yang selalu mendoakan ku

Seluruh keluarga besarku yang tak henti mendoakan kesuksesanku

Semua teman – teman yang tak bisa saya sebutkan satu – persatu

Dan mimpi yang akan segera terwujud.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kasih sayang yang begitu besar kepada semua makhlukNya. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada tauladan terbaik kita Nabi Muhammad SAW. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Sikap Disiplin Siswa di SMA Negeri 3 Purwokerto”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu prasyarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Eka Setyaningsih, M.Si., Ketua Program Studi Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. H. Kusno, M.Pd., selaku dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta doa dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

6. Drs. Ananto Nur Semedi Kepala SMA N 3 Purwokerto yang telah memberikan izin dan keleluasaan selama proses penelitian.
7. Elya Tati Subarkah, S.Pd. Guru Matematika di kelas XI-IPA 7 yang telah banyak memberikan bantuan selama proses penelitian
8. Teman-teman seperjuangan, pendidikan matematika angkatan 2012 dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan perkembangan ilmu pendidikan.

Purwokerto, Januari 2017

Peneliti

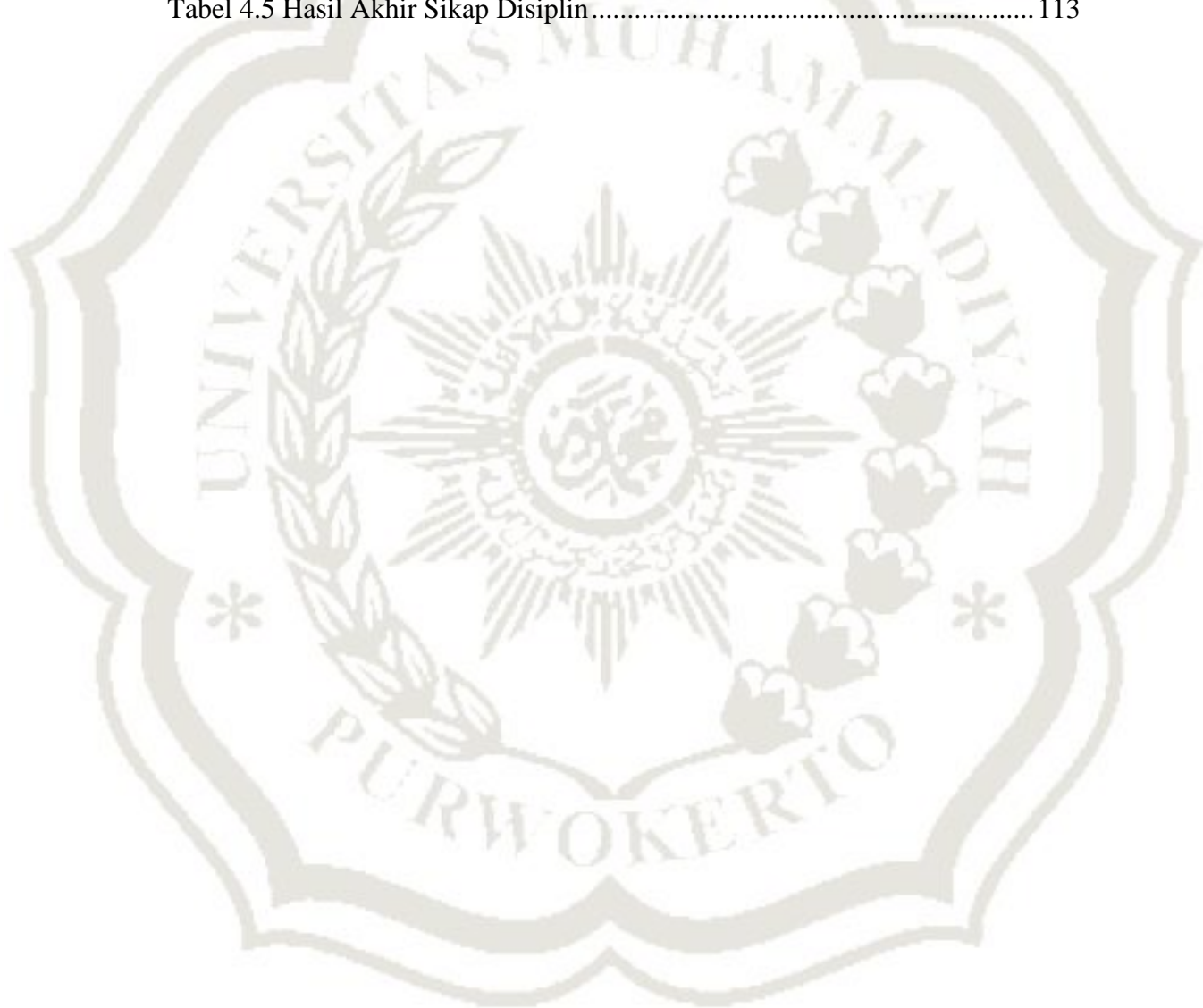
DAFTAR ISI

Halaman Muka	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Surat Pernyataan	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Halaman Motto	vii
Halaman Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Fokus Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konseptual	6
B. Penelitian Relevan	12
C. Kerangka Pikir	13
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian	15
C. Prosedure Penelitian	15
D. Subjek Penelitian	16

E. Teknik Pengumpulan Data.....	17
1. Tes	17
2. Angket	17
3. Wawancara	18
4. Dokumentasi	18
F. Teknik Analisis Data	18
G. Uji Validitas Data	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi data.....	21
1. Deskripsi Tes dan Wawancara Kemampuan Pemahaman Konsep	22
2. Deskripsi Hasil Angket dan Wawancara Sikap Disiplin	68
3. Uji Validitas Data.....	84
4. Hasil Akhir	110
B. Pembahasan Hasil Penelitian	115
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	121
B. Saran	122
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN	125

DAFTAR TABEL

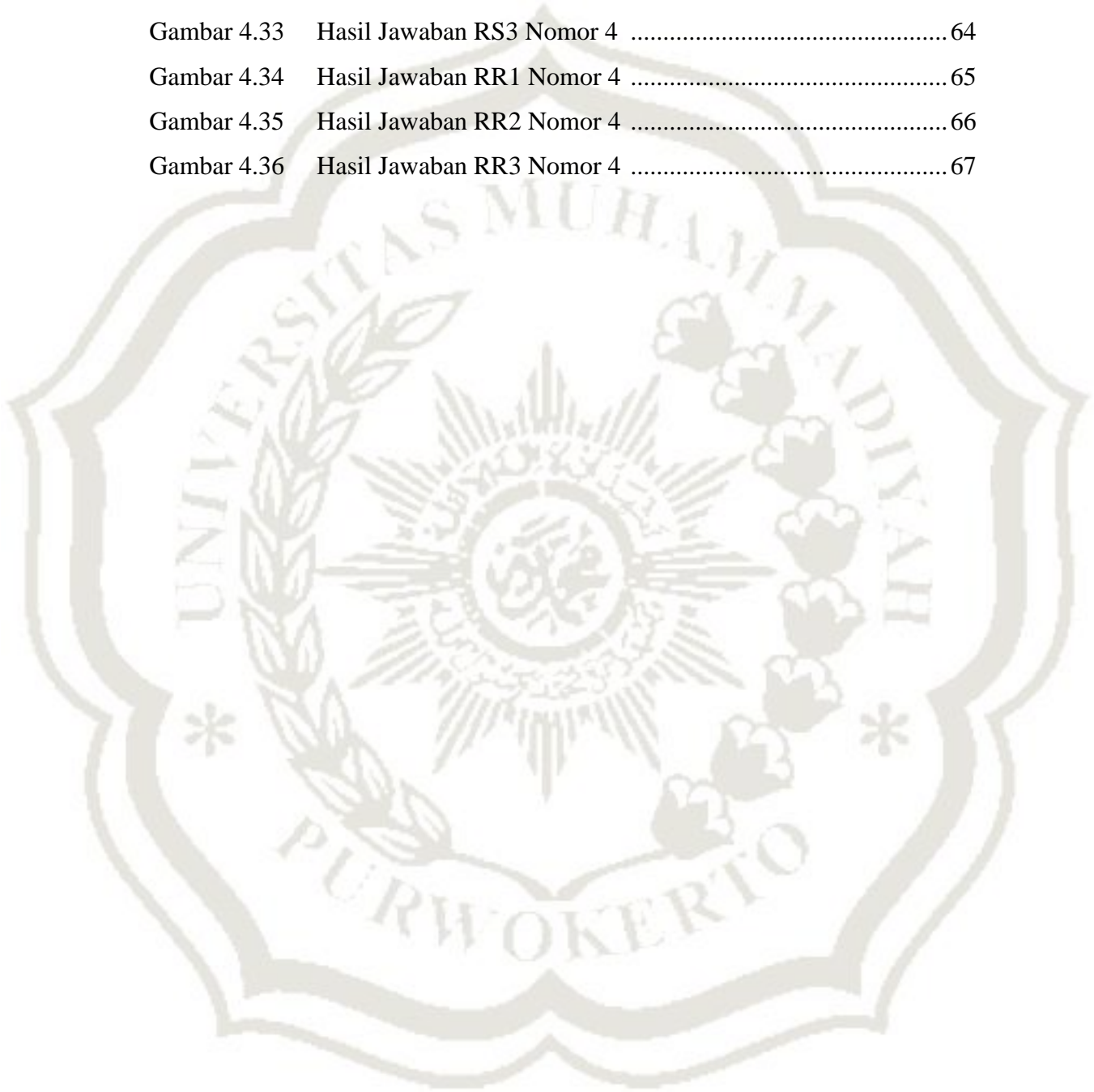
Tabel 3.1 Penentuan Kemampuan.....	16
Tabel 3.2 Kriteria Sikap Disiplin	17
Tabel 4.1 Pengelompokan Responden	23
Tabel 4.2 Uji Triangulasi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	84
Tabel 4.3 Uji Triangulasi Sikap Disiplin	97
Tabel 4.4 Hasil Akhir Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	110
Tabel 4.5 Hasil Akhir Sikap Disiplin.....	113



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Hasil Jawaban RT1 Nomor 1	24
Gambar 4.2	Hasil Jawaban RT2 Nomor 1	25
Gambar 4.3	Hasil Jawaban RT3 Nomor 1	25
Gambar 4.4	Hasil Jawaban RS1 Nomor 1	26
Gambar 4.5	Hasil Jawaban RS2 Nomor 1	26
Gambar 4.6	Hasil Jawaban RS3 Nomor 1	27
Gambar 4.7	Hasil Jawaban RR1 Nomor 1	28
Gambar 4.8	Hasil Jawaban RR2 Nomor 1	28
Gambar 4.9	Hasil Jawaban RR3 Nomor 1	29
Gambar 4.10	Hasil Jawaban RT1 Nomor 2	30
Gambar 4.11	Hasil Jawaban RT2 Nomor 2	32
Gambar 4.12	Hasil Jawaban RT3 Nomor 2	34
Gambar 4.13	Hasil Jawaban RS1 Nomor 2	36
Gambar 4.14	Hasil Jawaban RS2 Nomor 2	38
Gambar 4.15	Hasil Jawaban RS3 Nomor 2	40
Gambar 4.16	Hasil Jawaban RR1 Nomor 2	42
Gambar 4.17	Hasil Jawaban RR2 Nomor 2	44
Gambar 4.18	Hasil Jawaban RR3 Nomor 2	46
Gambar 4.19	Hasil Jawaban RT1 Nomor 3	48
Gambar 4.20	Hasil Jawaban RT2 Nomor 3	49
Gambar 4.21	Hasil Jawaban RT3 Nomor 3	50
Gambar 4.22	Hasil Jawaban RS1 Nomor 3	51
Gambar 4.23	Hasil Jawaban RS2 Nomor 3	53
Gambar 4.24	Hasil Jawaban RS3 Nomor 3	54
Gambar 4.25	Hasil Jawaban RR1 Nomor 3	55
Gambar 4.26	Hasil Jawaban RR2 Nomor 3	56
Gambar 4.27	Hasil Jawaban RR3 Nomor 3	57
Gambar 4.28	Hasil Jawaban RT1 Nomor 4	59
Gambar 4.29	Hasil Jawaban RT2 Nomor 4	60

Gambar 4.30	Hasil Jawaban RT3 Nomor 4	61
Gambar 4.31	Hasil Jawaban RS1 Nomor 4	62
Gambar 4.32	Hasil Jawaban RS2 Nomor 4	63
Gambar 4.33	Hasil Jawaban RS3 Nomor 4	64
Gambar 4.34	Hasil Jawaban RR1 Nomor 4	65
Gambar 4.35	Hasil Jawaban RR2 Nomor 4	66
Gambar 4.36	Hasil Jawaban RR3 Nomor 4	67



DAFTAR LAMPIRAN

A. Lampiran 1

I.1 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	126
I.2 Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	127
I.3 Kunci Jawaban Soal Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	128
I.4 Kisi – Kisi Angket Sikap Disiplin Siswa	133
I.5 Angket Sikap Disiplin Siswa	134

B. Lampiran 2

II.1 Pedoman Wawancara Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ...	137
II.2 Pedoman Wawancara Sikap Disiplin	138
II.3 Jawaban Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	139
II.4 Jawaban Angket Sikap Disiplin Siswa	144
II.5 Transkrip Wawancara	158

C. Lampiran 3

III.1 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	190
III.2 Surat - Surat	192
III.3 Biodata	199