

## DAFTAR PUSTAKA

- Aly, A., & R, Eny. (2010). *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pemsbelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S., & C. S. A. Jabar. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arini, W., & A. Asmila. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif pada Materi Cahaya Siswa Kelas VIII SMP XA Verius Kota Lubuklinggau. *Science and Physics Education Journal*, 1 (1): 23-28.
- Ariyana, Y., dkk. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Tingkat Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Asmoro, B.P., & F.D. Mukti. (2019). Peningkatan Rasa Ingin Tahu Ilmu Pengetahuan Alam Melalui Model Contextual Teaching And Learning Pada Siswa Kelas V A Sekolah Dasar Negeri Karangroto 02. *Jurnal Abdau*, 2(1): 120-121.
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hacieminoglu, E., dkk. (2015). Differences between Students in STS and Non-STS Classrooms Regarding Creativity. *Revista de Cercetare si Interventie Sociala*, 50 (1): 22-37.
- Hendrayana, S. (2017). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Rasional Siswa Melalui Model Sains Teknologi Masyarakat pada Konsep Sumber Daya Alam. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(1), 73-98.
- Hunaepi, dkk. (2014). *Sains Teknologi Masyarakat Strategi, Pendekatan, dan Model Pembelajaran*. Lombok: Duta Pustaka Ilmu.
- Kurniawan, D. (2014). *Pembelajaran Terpadu Tematik*. Bandung: Alfabeta.
- Kemmis, S., R. Mc.Taggart., & R. Nixon., (2014). *The Action Research Planner*. Spering: Songapore.
- Maskanah, S., & A. G. C. Wicaksono. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Debate Terhadap Berpikir Kreatif Siswa SMA Negeri 11 Semarang Melalui LSLC. *Edusaintek*, 3(1): 467-476.

- Nurlaela, L., & E. Ismayanti. (2015). *Strategi Belajar Berfikir Kreatif*. Yogyakarta: Ombak.
- Pluck, G., & H. Johnson. (2011). Stimulating Curiosity to Enhance Learning. *Education Science and Psychology*, 2(19): 24-29.
- Poedjiadi, A. (2010). *Sains Teknologi Masyarakat Model Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, N. (2017). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pratomo, S., T. Sumiati., & R. Mursilah. Penerapan Model Sains Teknologi Masyarakat (STM) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik*, 13(1): 1-7.
- Utami, S. H. A., M. Mawardi., & S. Astuti. (2019). Improving Critical Thinking Skills And Learning Outcomes Using Science Technology Society (STS) Learning Model On The 5th Grade Elementary School Students. *JPsD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 5(1), 137-149.
- Samani, M. & Hariyanto. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Santi, D. K. (2014). Peningkatan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar IPA Menggunakan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) pada Siswa Kelas VI SDN 1 Kalinanas-Wonosegoro. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 4(3), 122-131.
- Septiawan, I. G. K., Ni, W. Arini., & I. G. W. Sudatha. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V Semester Ganjil di SD Negeri 2 Sudaji, Kecamatan Sawan, Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2013/2014. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2(1): 1-10.
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sutarna, N. (2018). *Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Pustaka Diniyah.

- Tim Pusat Penilaian Pendidikan. (2019). *Panduan Penilaian Tertulis*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan.
- Widoyoko, E.P. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winarsih, A., & S. Mulyani. (2012). Peningkatan profesionalisme guru IPA melalui lesson study dalam pengembangan model pembelajaran PBI. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 1(1): 43-50.

