

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, F. N. (2010). *Membentuk karakter anak dengan dongeng*. Surakarta: Indiparent.
- Anggara, M. B., Waluyanto, H. D., & Zacky, A. (2014). *Perancangan buku cerita bergambar interaktif pendidikan karakter untuk anak usia 4-6 tahun*. Surabaya: Universitas Kristen Petra.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Adisusilo, S. (2014). *Pembelajaran nilai karakter: Konstruktivisme dan vct sebagai inovasi pendekatan pembelajaran afektif*. Jakarta: PT RAJA GRAFINDO PERSADA.
- Babuta, Y. Y. I., & Wahyurini, D. (2014). *Perancangan buku pendidikan karakter toleransi dan cinta damai untuk anak usia 3-5 tahun*. *Jurnal Sains Dan Seni Pomits*, 3 (1), 28-32.
- Badan Pengembangan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Pedoman Umum Ejaan bahasa Indonesia (PEUBI)*. Jakarta. Badan Pengembangan Bahasa. Kemendikbud.
- Budianto, F. (2013). *Perbedaan perkembangan motorik kasar pada anak usia 4-6 tahun antara yang ikut Paud dengan yang tidak ikut paud di kelurahan bandahardjo semarang utara*.
- Christiantowati. (1994). *Dunia perbukuan kita tidak kreatif*. Berita Buku No. 47 tahun VI Januari-Februari 1994. Jakarta: IKAPI.
- Daryanto, *Media Pembelajaran*. Yogyakarta. Gramedia
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dharma, K. (2011) *Pendidikan karakter: Kajian teori dan praktik di sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Effendy, Y., Bangsa, G., & Yudani, H. D. (2013). *Perancangan buku bergambar Dang Dedunai untuk anak usia 4-6 tahun*. Surabaya: Universitas Kristen Petra.
- Ermadwicitawati, N. M., Sudiana, I. N., & Sutarna, I. M. (2013). *Pengembangan materi ajar cerita anak yang mengandung pendidikan karakter pada pembelajaran membaca cerita anak SMP kelas VII di Singaraja*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, 2, 1-11.
- Faizah, U. (2009). *Keefektifan cerita bergambar untuk pendidikan nilai dan keterampilan berbahasa dalam pembelajaran bahasa Indonesia*. *Cakrawala Pendidikan*. Tahun 28, No. 3: 249.
- Frye, M. (2002). *Character education: Informational handbook and guide for support and implementation of the Student Citizen Act of 2001*. North Carolina: Department of Public Instruction Division of Instructional Services.
- Hamalik Oemar. 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta. bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. (1994). *Media pendidikan*. Bandung: Alumni.
- Hidayatullah. (2010). *Pendidikan karakter: Membangun peradaban bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Jauhari, Heri. 2018. *Terampil Mengarang dari Persiapan hingga Presentasi dari Opini hingga Sastra*. Bandung: Nuansa Cendekia

- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa*. Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Kesuma dkk. (2011). *Pendidikan karakter: Kajian teori dan praktik di sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Koesoema, A. D. (2007). *Pendidikan karakter: Strategi mendidik anak di zaman global*. Jakarta: Grasindo.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2018. *Guru Jago Menulis Step By Step Menulis Buku unttuk Guru Hebat*. CV. Solusi Distribusi
- Kurniawan, S. (2013). *Pendidikan karakter: Konsepsi & implementasinya secara terPAUD di lingkungan keluarga, sekolah, perguruan tinggi, & masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kurniawan, Heru. 2016. *Kiat Praktis Menjadi Penulis Kreatif & Produktif*: Yogyakarta: Checklist
- Kurniawan, Heru. 2016. *Pembelajaran Kreatif Bahasa Indonesia (Kurikulum 2013)*. Lickona, T. (1991). *Educating for character*. New York: Batam Book.
- Lukens, R. J. (2003). *A critical hand book of children's literature*. New York: Longman.
- Maksudin. (2013). *Pendidikan karakter non-dikotomik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mansoor, C. (1994). *Sosiologi masyarakat kota dan desa*. Surabaya. Usaha Nasional.
- Margono, S. (2010) *Metode penelitian pendidikan*: Jakarta: Rineka cipta.
- McElmeel, S. L. (2002). *Character education: A book guide for teachers, librarians, and parents*. United States: Teacher Ideas Press.
- Mitchell, D. (2003). *Children's literature: an imitation to the world*. USA: Allyn & Bacon.
- Nurgiyantoro, B. (2005). *Satra anak pengantar pemahaman dunia anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurhayati, E. (2011). *Psikologi pendidikan inovatif* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Obi. (2010). *Children literature nigeria*. National Open University of Nigeria. Jakarta:Prenadamedia Group
- Rhamdani, B. (2012). *Buku anak yang cocok untuk umurnya*. Online: <http://bennyrhamdani.com/2012/08/buku-anak-yang-cocok-untukumurnya.html?m=1>.
- Richardson. (2006). *Media pembelajaran*. Jakarta : Rajawali
- Riyanto, Yatim.2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya. SIC
- Rohani, Ahmad. 1997. *Media Instruksional Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta
- Rothein, L & Meinbach, A. M. (1991). *The literatur connection*. USA: Scott Foresmen Company.
- Slamet, St.Y. 2007. *Dasar-Dasar Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Press.
- Sadiman. (2012). *Media pendidikan (pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya)*. Jakarta: Grafindo Persada
- Solso, Robert L., dkk. *Psikologi Kognitif*. Jakarta. Erlangga.\
- Sukmadinata, N. S. (2007). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Surdiman, A.M. (2009). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sugiyono, 2013. *Statistika untuk Penilaian*. Bandung Alfabeta

- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Bandung. Alfabeta
- Sujadi. (2003). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Rineka cipta.
- Sukadinata, N. S. (2007). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukardjo. (2005). *Evaluasi pembelajaran*. Diktat Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran. Prodi Teknologi Pembelajaran Program Pasca Sarjana UNY. Tidak diterbitkan.
- Suparno dan Mohamad Yunus. 2008. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Suyatno. (2010). Peran pendidikan sebagai modal utama membangun karakter bangsa. Makalah disajikan dalam Sarasehan Nasional “Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa”. Jakarta, 12 Januari.
- Suyadi. (2013). *Strategi pembelajaran pendidikan karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, H.G. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Trianto. (2010). *Pengantar penelitian pendidikan bagi pengembangan profesi pendidikan dan tenaga kependidikan*. Jakarta: Kencana.
- Wahya dan Ernawati Waridah. 2017. *Buku Besar Bahasa Indonesia untuk SD/SMP/SMA Teori Bahasa, Teori Sastra, dan Keterampilan Berbahasa*. Jakarta: PT. Kawah Media
- UU No. 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*
- Wibowo, A. (2013). *Pendidikan karakter di perguruan tinggi: membangun karakter ideal mahasiswa di perguruan tinggi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wijayanti, D. R. (2013). *Perancangan Buku Cerita Bergambar Legenda Gunung Arjuna untuk Anak Sekolah Dasar*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan karakter: landasan, pilar, dan implementasi*. Jakarta: PRENADA MEDIA GROUP.
- Yudhawati, R. (2010). *Teori-teori psikologi pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Yusuf, S. (2008). *Psikologi perkembangan anak*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumber Online:
- Character Center, (2012) “Your character counts”. Online: <http://www.charactercenter.com/YourCharacterCounts.pdf>. Diakses 11 Januari 2020.
- Josephson Institute. (2012). “The six pillars of character”. Online: <http://josephsoninstitute.org/MED/MED-2sixpillars.html>. Diakses 13 Januari 2020.