

**PENGEMBANGAN BUKU DONGENG BERBASIS KARAKTER  
RASA HORMAT DAN TANGGUNG JAWAB UNTUK ANAK  
USIA DINI (TK-B)**

**TESIS**

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan  
Program Magister Pendidikan (M.Pd)  
Bahasa dan Sastra Indonesia



**Oleh**

**SITI AMINAH**

**NIM 1720104028**

**MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**2019**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS**

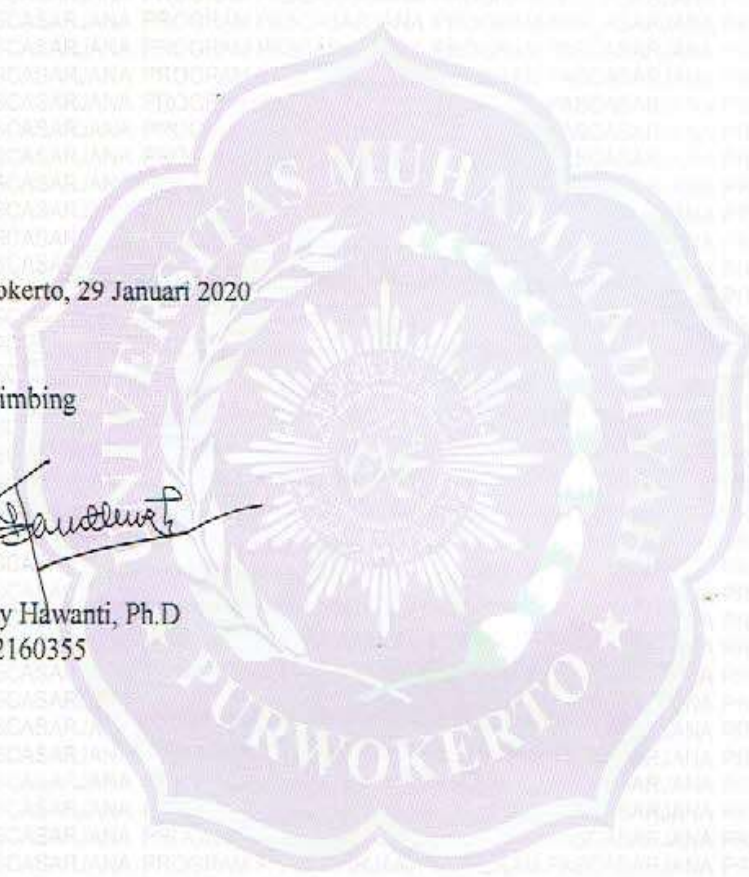
Tesis oleh Siti Aminah telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Purwokerto, 29 Januari 2020

Pembimbing



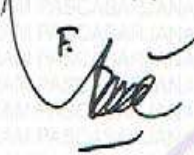
Santhy Hawanti, Ph.D  
NIK 2160355



## LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh Siti Aminah yang berjudul Pengembangan Buku Dongeng Berbasis Karakter Rasa Hormat dan Tanggung Jawab Untuk Anak Usia Dini (TK-B) telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 5 Februari 2020

Dewan Penguji



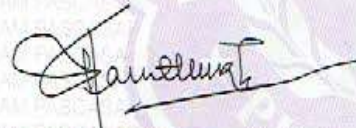
Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.

NIP 196211061989101001



Dr. Kuntoro, M.Hum.

NIP 195709011983031004



Santhy Hawanti, Ph.D.

NIK 2160355

Mengetahui,

Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.

NIP 196211061989101001

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertadatangan di bawah ini:

Nama : SITI AMINAH

NIM : 1720104028

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Program : Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun tesis dengan judul:

### **PENGEMBANGAN BUKU DONGENG BERBASIS KARAKTER BAGI ANAK USIA DINI KELAS TK-B**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, Februari 2020

Yang membuat pernyataan



SITI AMINAH  
NIM 1720104028

## MOTTO

*“Barangsiapa yang meringankan kesusahan seorang mukmin di antara kesusahan-kesusahan dunia, niscaya Allah akan meringankan kesusahannya di antara kesusahan-kesusahan hari kiamat. Barangsiapa memudahkan orang yang sedang kesulitan, niscaya Allah akan memberinya kemudahan di dunia dan akhirat. Dan barangsiapa menutupi (aib) seorang muslim, niscaya Allah akan menutupi (aibnya) di dunia dan di akhirat. Allah akan selalu menolong seorang hamba selama ia mau menolong saudaranya.” (HR. Muslim).*



## PERSEMBAHAN

Tesis Ini dipersembahkan kepada :

- Bapak dan ibuku tersayang yang telah mencurahkan segenap kasih dan sayangnya, selalu mendoakan kesuksesan dan keberhasilanku semoga Alloh senantiasa memberikan rahmat dan barokah-Nya berupa kesehatan, keselamatan dan panjang umur.
- Suamiku Suteng Suwarno, yang selalu memberikan semangat, harapan dan motivasi semoga Alloh senantiasa memberikan rahmat, dan barokah-Nya berupa kesehatan, keselamatan, rejeki yang barokah dan panjang umur.
- Kedua anakku tercinta, Alysa Sasi akbar dan Yasser Gibran Ihsani, yang selalu memberikan semangat dan harapan semoga Alloh selalu memberikan rahmat dan barokah-Nya berupa kesehatan, keselamatan, kecerdasan, dan ilmu yang bermanfaat sehingga kalian tumbuh menjadi pribadi arif bijaksana.
- Para dosen yang telah membimbing sejak pertama menjadi mahasiswa pascasarjana, Prodi Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Muhammadiyah Purwokerto
- Teman-teman seperjuangan yang saling menguatkan, terima kasih atas motivasi dan inspirasinya

## UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan ridho-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul "Pengembangan Buku Dongeng Berbasis Komik bagi Anak Usia Dini Kelas TK-B" dengan baik. Dalam penyusunan tesis ini, banyak pihak yang telah membantu penulis dengan memberikan banyak masukan. Oleh sebab itu penulis ingin berterima kasih kepada:

1. Dr. Furqonul Aziez, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto sekaligus penguji tesis yang telah menguji dan memberikan saran perbaikan dengan sangat obyektif.
2. Dr. Kuntoro, M.Hum. selaku Ketua Program Pascasarjana bidang studi Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membimbing dan membantu kelancaran penyusunan tesis ini.
3. Santhy Hawanti P.Hd selaku dosen pembimbing yang telah mengoreksi memberi masukan, dan membimbing dengan sabar, sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis dengan baik.
4. Dewan penguji tesis Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah menguji dan memberikan saran perbaikan dengan sangat obyektif.
5. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Terima kasih penulis ucapkan atas segala bantuan yang telah diberikan, sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Semoga Allah SWT membalas segala amal baiknya. Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Penulis juga mengaharap kritik dan saran, agar pada penelitian berikutnya dapat menyajikan karya yang lebih baik lagi.

Purwokerto, Februari 2020

Penulis

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah Robbil'Alamin*, Puji ssyukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya hingga tersusun tesis yang berjudul “Pengembangan Buku Dongeng Berbasis Karakter Bagi Anak Usia Dini Kelas TK-B”.

Mendongeng merupakan salah satu kegiatan yang ada dalam kurikulum 2013 PAUD. Melalui cerita dongeng seorang guru dapat menanamkan nilai-nilai karakter pada anak dengan efektif. Berkaitan dengan kegiatan mendongeng dibutuhkan berbagai media karena dongeng merupakan materi yang bersifat abstrak. Salah satu media yang efektif adalah buku dongeng bergambar. Sesuai karakteristik siswa TK-B yang mulai bisa membaca dengan kemampuan terbatas. Fenomenanya ketersediaan buku dongeng bergambar berbasis karakter sebagai bahan ajar utama tercapainya tujuan pembelajaran secara optimal masih sangat terbatas.

Berdasarkan permasalahan tersebut maka dikembangkan suatu buku dongeng berbasis karakter. Di dalam buku dongeng ini permodelan teks disajikan dalam bentuk gambar berwarna yang menarik dengan tujuan untuk meningkatkan motivasi siswa untuk belajar dan menciptakan pembelajaran yang efektif dan efisien.

Pengembangan buku dongeng berbasis karakter disusun berdasarkan kebutuhan siswa dan guru yaitu karakter rasa hormat dan tanggung jawab. Selama ini buku dongeng dengan karakter tersebut belum banyak ditemui. Sementara berdasarkan penelitian karakter yang bersifat mendesak untuk ditanamkan pada siswa adalah rasa hormat dan tanggungjawab.

Penelitian ini berusaha mengembangkan buku dongeng berbasis karakter utama rasa hormat dan tanggung jawab yang dapat digunakan oleh siswa dan guru dalam kegiatan mendongeng. Luaran penelitian ini adalah buku dongeng dengan judul “Dongeng Anak Bergambar Karakter Utama Rasa Hormat dan Tanggung Jawab”.

Melalui bahan ajar ini guru, orang tua dan siswa akan diberikan contoh cerita kehidupan yang diperankan oleh binatang seperti burung, kucing dan kelinci yang sarat dengan nilai-nilai kehidupan. Hal ini akan menanamkan karakter rasa hormat dan tanggung jawab pada pembaca tanpa merasa digurui atau dinasehati. Karena visualisasi gambar pada buku dongeng ini membuat pembaca tidak cepat bosan, lebih mudah memahami ceritanya yang imajinatif, sebab dalam buku dongeng ini gambaran karakter tokoh dalam ceritanya di ekspresikan melalui gambar binatang. Sehingga salah satu solusi alternatif menanamkan karakter rasa hormat dan tanggung jawab adalah menggunakan buku dongeng ini.

Purwokerto, Februari 2020

Penulis,



SITI AMINAH  
NIM 1720104028

## ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang berawal dari adanya potensi dan masalah terkait pendidikan karakter. Fenomena pada anak usia dini yang berada masa golden age, masa strategis untuk ditanamkan karakter. Potensi yang ada adalah pendidikan karakter. Masalah yang dihadapi guru adalah penyediaan media untuk menanamkan nilai-nilai karakter pada anak usia dini. Berdasarkan angket kebutuhan guru dan anak usia dini karakter yang mendesak untuk diajarkan di bangku Taman Kanak-Kanak adalah karakter rasa hormat dan tanggung jawab. Oleh karena itu peneliti terdorong untuk melakukan penelitian pengembangan buku dongeng bagi anak usia dini kelas TK B. Tujuannya untuk menjelaskan proses penyusunan dan mendeskripsikan kualitas buku dongeng untuk menanamkan karakter rasa hormat dan tanggung jawab anak usia dini kelas TK-B. Penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (Research and Development atau R&D). Produk yang dihasilkan berupa buku dongeng bergambar dengan tokoh binatang yang disukai anak-anak untuk menanamkan rasa hormat dan tanggung jawab anak usia dini kelas TK-B. Proses pengembangan buku dongeng tersebut mengikuti lima langkah dari modifikasi langkah Sugiyono dan langkah Borg & Gall yaitu (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) Validasi desain, dan (5) revisi desain. Buku dongeng divalidasi oleh tim ahli dan beberapa guru sebagai pengguna. Skor rata-rata yang diperoleh dari hasil validasi oleh ahli adalah 4,70 berdasarkan perhitungan acuan patokan (PAP) mengenai kategori dan kriteria buku yang dikembangkan peneliti memiliki kriteria “sangat baik”. Sementara hasil validasi tim pengguna adalah sebesar 4,60 berdasarkan perhitungan acuan patokan juga memiliki kategori “sangat baik” sehingga skor validasi rata-rata penilaian tim ahli dan pengguna adalah 4,65 dan berdasarkan PAP memiliki kategori sangat baik sehingga layak digunakan sebagai media pembelajaran mendongeng.

Kata kunci: penelitian pengembangan, buku dongeng, karakter rasa hormat dan tanggung jawab

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PENYATAAN KEASLIAN .....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	iii
DAFTAR LAMPIRAN.....	iv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8

E. Spesifikasi Produk yang diharapkan.....	9
F. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	9
G. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	10
H. Definisi Istilah dan Definisi Operasional.....	12

## BAB II LANDASAN TEORI

### A. Kajian Pustaka

1. Pendidikan Karakter.....	13
a. Pengertian Pendidikan.....	13
b. Pengertian Karakter.....	14
c. Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Kurikulum PAUD 2013.....	16
d. Tahapan Perkembangan Keterampilan Sosial Anak Usia 5-6 Th.....	19
e. Karakter yang Ditanamkan.....	21
2. Buku Cerita Dongeng Bergambar.....	26
a. Pengertian Dongeng.....	26
b. Pengertian Buku Dongeng Bergambar.....	28
c. Karakteristik Buku Dongeng bergambar.....	29
d. Fungsi Buku Dongeng Bergambar.....	29
e. Komponen Buku Dongeng Bergambar.....	34
3. Kriteria Buku Cerita Dongeng yang Baik Bagi Anak.....	35

4. Pendidikan Karakter Melalui Buku Dongeng Bergambar.....	39
5. Anak Usia Dini Kelas TK-B (5-6 tahun).....	40
a. Pengertian Anak Usia Dini.....	40
b. Karakteristik Anak Usia Dini.....	42
c. Aspek-aspek Perkembangan Anak Usia Dini.....	43
d. Kemampuan Bicara anak Usia Dini.....	52
e. Tahapan Perkembangan Bicara Anak Usia Dini.....	60
f. Pembelajaran Bahasa Anak Usia Dini.....	61
B. Penelitian yang Relevan.....	62
C Kerangka Pikir.....	65
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	67
B. Prosedur Pengembangan.....	72
C. Setting Penelitian.....	76
D. Teknik Pengumpulan Data.....	76
E. Instrumen Pengumpulan data	77
1. Angket Kebutuhan Guru terhadap Buku Dongeng.....	78
2. Angket Kebutuhan Siswa terhadap Buku Dongeng.....	79
3. Kuesioner Validasi Buku Cerita Dongeng.....	81

F Analisis Data Deskriptif-Kualitatif.....	84
--	----

## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

### A. Hasil Penelitian Pengembangan

#### 1. Proses Pengembangan Buku Dongeng

a. Potensi dan Masalah.....	86
b. Pengumpulan Data.....	87
1) Hasil Angket Kebutuhan Guru terhadap Buku Dongeng.....	88
2) Hasil Angket Kebutuhan Siswa terhadap Buku Dongeng.....	94
c. Desain Produk Awal.....	98
d. Validasi Desain.....	104
e. Revisi Produk.....	109
f. Deskripsi Produk Buku Dongeng Hasil Revisi.....	111

2. Hasil Uji validasi Produk Revisi Oleh Tim Ahli dan Pengguna.....	113
---	-----

3. Kualitas Buku Dongeng.....	118
-------------------------------	-----

### B Pembahasan

1. Cerita dalam Buku Dongeng.....	121
2. Buku Cerita Dongeng Disusun dengan Ilustrasi menarik.....	122
3. Buku Cerita Dongeng Disusun dengan Ilustrasi Menarik.....	123
4. Kelebihan dan Kekurangan Produk.....	124

BAB V PENUTUP

A Simpulan..... 128

B Keterbatasan Pengembangan..... 129

C Saran..... 129

Lampiran-lampiran



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai Dan Deskripsi Nilai Pendidikan Karakter.....	17
Tabel 2.2 Tahapan Perkembangan Keterampilan Sosial anak Usia 5-6 Tahun.....	19
Tabel 2.3 Karakteristi Anak Usia Dini.....	43
Tabel 2.4 Karakteristik Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	49
Tabel 3.1 Instrumen Penelitian.....	77
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Kebutuhan Guru Terhadap Buku Dongeng.....	79
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Kebutuhan Siswa Terhadap Buku Dongeng.....	80
Tabel 3.4 Kisi-kisi Kuesioner Validasi Buku Dongeng.....	82
Tabel 3.5 Instrumen Kuesioner Validasi Buku Dongeng.....	82
Tabel 3.6 Konvensi Nilai Skala Lima Berdasar PAP (Sukarjo 205: 2005).....	85
Tabel 4.1 Rekap Hasil Angket Kebutuhan Guru Terhadap Buku Dongeng.....	88
Tabel 4.2 Rekap Hasil Angket Kebutuhan Siswa Terhadap Buku Dongeng.....	94
Tabel 4.3 Penjelasan Karakter Tokoh dalam Cerita.....	102
Tabel 4.4 Pedoman Konvensi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif dengan Skala 5.....	106
Tabel 4.5 Hasil Validasi Perolehan Nilai Prototipe Ahli I & II.....	107
Tabel 4.6 Prototipe dan Hasil Revisi Produk Pasca Validasi I oleh ahli.....	109
Tabel 4.7 Deskripsi Buku Dongeng Bergambar Karakter Utama Rasa Hormat dan Tanggung Jawab.....	112
Tabel 4.8 Hasil Validasi Buku Dongeng Revisi oleh Ahli.....	114

Tabel 4.9 Hasil Validasi Buku Dongeng Revisi oleh Pengguna.....	116
Tabel 4.10 Hasil Rekapitulasi Validator .....	118



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	66
Gambar	3.1 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan.....	72
Gambar	3.2 Bagan Model Pengembangan hasil modifikasi.....	75
Gambar	4.1 Tampilan Tempelate <i>Chooser</i> dalam aplikasi <i>Comic Life 3</i> .....	100
Gambar	4.2 Judul Prototipe Buku Dongeng .....	101
Gambar	4.3 Topografi Buku Dongeng.....	104
Gambar	4.4 Diagram Batang Rekapitulasi Hsil Validasi.....	119



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Penelitian di TK Aisyiyah Ajibarang
- Lampiran 2 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di TK Aisyiyah Ajibarang
- Lampiran 3 Surat Permohonan Validasi
- Lampiran 4 Biodata Validator
- Lampiran 5 Kisi-kisi Angket Kebutuhan Guru Terhadap Buku Dongeng
- Lampiran 6 Kisi-kisi Angket Kebutuhan Siswa Terhadap Buku Dongeng
- Lampiran 7 Kisi-kisi Rubrik Uji Validasi Prototipe Buku Dongeng untuk Ahli
- Lampiran 8 Kisi-kisi Rubrik Uji Validasi Prototipe Buku Dongeng untuk Guru
- Lampiran 9 Angket Kebutuhan buku Dongeng Berbasis Karakter Responden Siswa
- Lampiran 10 Angket Kebutuhan Buku Dongeng Berbasis Karakter Responden Guru
- Lampiran 11 Rubrik Validasi Prototipe Buku Dongeng Berbasis Karakter oleh Ahli
- Lampiran 12 Rubrik Validasi Prototipe Buku Dongeng Berbasis Karakter oleh Guru
- Lampiran 13 Foto-foto Kegiatan Saat Penelitian
- Lampiran 14 Bahan Ajar Buku Dongeng “Dongeng anak Bergambar Karakter Utama Rasa Hormat dan Tanggung Jawab