

**HUBUNGAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN (PPKn) DENGAN PENGAMALAN SILA
KETUHANAN YANG MAHA ESA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP
MUHAMMADIYAH SOKARAJA SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN
2019/2020**



SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

ANISA TRI ASTUTI

1601030011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

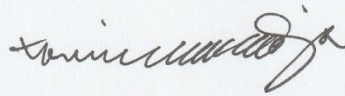
Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Anisa Tri Astuti
NIM : 1601030011
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Hubungan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dengan Pengamalan Sila Ketuhanan Yang Maha Esa Peserta Didik Kelas VIII SMP Muhammadiyah Sokaraja Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020.

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, Juli 2020

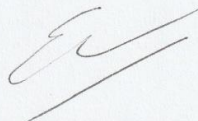
PEMBIMBING I



Prof. Dr. H. Tukiran Taniredja, M.M

NIP. 19540508 1998803 1 001

PEMBIMBING II



Eko Priyanto, M.Pd

NIK. 2160106

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Anisa Tri Astuti
NIM : 1601030011
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Hubungan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dengan Pengamalan Sila Ketuhanan Yang Maha Esa Peserta Didik Kelas VIII SMP Muhammadiyah Sokaraja Semester Genap Tahun Ajaran 2019/2020

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Peguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Hj. Ratna Kartikawati, S.H., M.Hum
NIK. 2160350

Penguji 2 : Elly Hasan Sadeli, M.Pd
NIK. 2160467

Penguji 3 : Prof. Dr. H. Tukiran Taniredja, M.M
NIP. 19540508 1998803 1 001

Penguji 4 : Eko Priyanto, M.Pd
NIK. 2160106

Di tetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 28 Juli 2020

Mengetahui :
Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Eko Suroso M.Pd
NIK 2160103

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Anisa Tri Astuti

NIM : 1601030011

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Hubungan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dengan Pengamalan Sila Ketuhanan Yang Maha Esa Peserta Didik Kelas VIII SMP Muhammadiyah Sokaraja Semester Genap Tahun Ajaran 2019/2020

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pertanyaan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 28 Juli 2020

Yang membuat pernyataan



Anisa Tri Astuti

NIM. 1601030011

MOTTO

وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ ۖ وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ

Artinya: “Dan (ingatlah juga), tatkala Tuhanmu memaklumkan; "Sesungguhnya jika kamu bersyukur, pasti Kami akan menambah (nikmat) kepadamu, dan jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), maka sesungguhnya azab-Ku sangat pedih". (QS. Ibrahim:7)

“Barang siapa yang berjalan untuk mencari ilmu, Allah akan memudahkan dirinya jalan menuju surga”. (HR. Muslim)

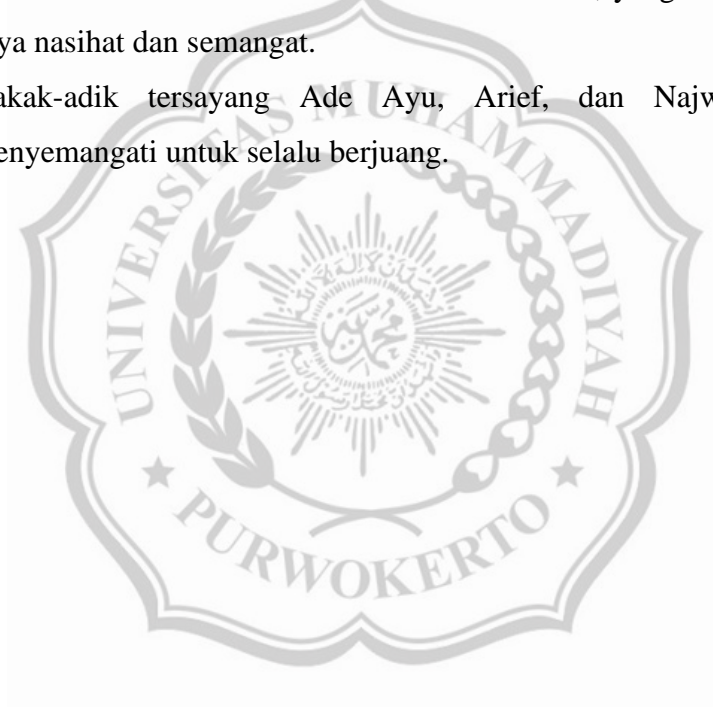


HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT dengan penuh rasa syukur dengan rahmat dan karunianya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- ❖ Mamah Hany Habibah dan Papah Abdul Manan Wong, yang selalu mendoakan dan mendukung saya.
- ❖ Kakek Sartono dan Nenek Siti Suwarni tercinta, yang selalu memberikan saya nasihat dan semangat.
- ❖ Kakak-adik tersayang Ade Ayu, Arief, dan Najwa yang selalu menyemangati untuk selalu berjuang.



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anisa Tri Astuti
NIM : 1601030011
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalti-free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul

**Hubungan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
dengan Pengamalan Sila Ketuhanan Yang Maha Esa Peserta Didik Kelas
VIII SMP Muhammadiyah Sokaraja Semester Genap Tahun Ajaran
2019/2020**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media, mengalih formatkan, mengelola dalam pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 28 Juli 2020

Yang menyatakan,



Anisa Tri Astuti
NIM. 1601030011

**HUBUNGAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN DENGAN PENGAMALAN SILA KETUHANAN
YANG MAHA ESA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP
MUHAMMADIYAH SOKARAJA SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN
2019/2020**

Oleh Anisa Tri Astuti

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dengan pengamalan sila Ketuhanan Yang Maha Esa peserta didik kelas VIII SMP Muhammadiyah Sokaraja. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif. Jumlah sampel penelitian terdiri dari 97 peserta didik. Teknik pengumpulan data berupa angket yang disebarikan kepada peserta didik kelas VIII dan dokumentasi. Analisis data dengan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas, uji homogenitas dan uji linearitas, uji regresi linear sederhana, dan korelasi *product moment*. Analisis data menggunakan bantuan program SPSS Versi 25. Berdasarkan perhitungan dengan korelasi *product moment* diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,027. Sehingga dapat disimpulkan terdapat hubungan yang signifikan antara pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dengan pengamalan Sila Ketuhanan Yang Maha Esa peserta didik kelas VIII SMP Muhammadiyah Sokaraja. Kemudian besar korelasi antara variabel pembelajaran PPKn dengan pengamalan sila Ketuhanan Yang Maha Esa peserta didik kelas VIII ialah sebesar 0,225 menunjukkan hubungan yang rendah. Sedangkan pengaruh pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan terhadap pengamalan sila Ketuhanan Yang Maha Esa peserta didik kelas VIII sebesar 5,1%.

Kata kunci: PPKn, pengamalan Ketuhanan YME

**CORRELATION BETWEEN PANCASILA AND CIVIC EDUCATION
WITH THE IMPLEMENTATION OF BELIEVE IN THE ONE AND ONLY
GOD PRINCIPLE FOR 8th GRADE STUDENTS OF SMP
MUHAMMADIYAH SOKARAJA IN EVEN SEMESTER 2019/2020
ACADEMIC YEAR**

By Anisa Tri Astuti

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRACT

This study aimed to analyze the correlation between Pancasila (five principles) and Civic Education learning and the implementation of belief in the one and only God principle for 8th-grade students of SMP Muhammadiyah Sokaraja. The study implemented a quantitative approach with an associative research type. The number of research samples was 97 students. The data collection technique employed a questionnaire distributed to 8th graders and a documentation. The data analysis utilized an analysis of prerequisite tests; the normality test, the homogeneity test and the linearity test, the simple linear regression test, and the product-moment correlation. The data analysis was assisted by SPSS program version 25. Based on the calculation of the product-moment correlation, the significance value was 0.027. Thus, it can be drawn that there is a significant correlation between learning Pancasila and Civic Education and the implementation of belief in the one and only god principle for 8th-grade students of SMP Muhammadiyah Sokaraja. Then, the correlation between the variables obtained 0.225 which indicated a low correlation. Meanwhile, the effect of learning Pancasila and Civic Education and the implementation of belief in the one and only god principle for 8th-grade students was 5.1%.

Keywords: *PPKn (Pancasila and Civic Education), the Implementation of Believe in the One and Only God Principle*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dengan Pengamalan Sila Ketuhanan Yang Maha Esa Peserta Didik Kelas VIII di SMP Muhammadiyah Sokaraja Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020”.

Peneliti sangat menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.Si.,M.H.I., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan fasilitas dalam proses menempuh program S1
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah member berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi;
3. Elly Hasan Sadeli, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah member berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi;
4. Prof. H. Tukiran Taniredja, S.Pd., M.M., selaku dosen pembimbing 1 yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini;
5. Eko Priyanto, M.Pd., selaku dosen pembimbing 2 yang telah dengan sabar memberikan arahan dan saran dalam penyusunan skripsi ini;
6. Seluruh dosen program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang dengan sabar dan ikhlas memberikan ilmu selama perkuliahan;
7. Khadir, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah Sokaraja yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian;

8. Yeti, S.Pd dan Hesti Setianigrum, S.Pd., selaku guru PPKn di SMP Muhammadiyah Sokaraja yang telah memberikan masukan dan arahan selama penelitian;
9. Segenap guru, staf Tata Usaha dan karyawan SMP Muhammadiyah Sokaraja yang telah memberikan informasi-informasi;
10. Peserta Didik kelas VIII SMP Muhammadiyah Sokaraja yang telah meluangkan waktunya untuk mengisi angket penelitian;
11. Bapak dan Ibu serta saudara tercinta yang telah memberikan bantuan dan dukungan;
12. Sahabat-sahabat saya Laras, Evita dan Amel yang sudah membantu dan memberikan semangat;
13. Teman-teman PPKn UMP angkatan 2016 (Anik, Aji, Fikih, Dhimas, Estri, Trihana, Marlina, Isti dan Aulia) yang telah membantu saya selama kuliah;
14. Semua Pihak yang telah membantu kelancaran proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti sangat menyadari sepenuhnya bahwa sripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan. Semoga semua pihak yang telah membantu penelitian ini mendapatkan pahala dari Allah SWT. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua yang telah membaca.

Purwokerto,

Peneliti

Anisa Tri Astuti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	9
1. Pengertian Pembelajaran	9

2. Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	9
3. Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	11
4. Visi dan misi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	13
5. Komponen Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	15
B. Pengamalan Sila Ketuhanan Yang Maha Esa.....	26
C. Penelitian yang Relevan	32
D. Kerangka Berfikir	34
E. Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian	36
B. Subjek, Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Variabel Penelitian	37
D. Populasi dan Sampel Penelitian	38
1. Populasi Penelitian	38
2. Sampel Penelitian	39
E. Teknik Pengumpulan Data	41
1. Angket	42
2. Dokumentasi	43
F. Sumber Data	44
1. Data Primer	44
2. Data Sekunder	44
G. Instrumen Penelitian	44

H. Validitas dan Reliabilitas	47
1. Validitas	47
2. Reliabilitas	50
I. Teknik Analisis Data	53
1. Uji Prasyarat Analisis	53
2. Uji Hipotesis	56
3. Uji Regresi Linear Sederhana	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil Penelitian	60
1. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah Sokaraja	60
2. Deskripsi Data	62
3. Uji Prasyarat Analisis	69
a. Uji Normalitas Data	69
b. Uji Homogenitas	70
c. Uji Linearitas	71
4. Uji Hipotesis	71
5. Uji Regresi Linear Sederhana	74
B. Pembahasan	75
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	79
A. Simpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

3.1 Skor Penelitian Alternatif Jawaban	43
3.2 Kisi-kisi Instrumen Angket	45
3.3 Hasil Uji Validitas Angket Variabel X (Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan).....	49
3.4 Hasil Uji Validitas Angket Variabel Y (Pengamalan Sila Ketuhanan Yang Maha Esa Peserta Didik Kelas VIII	50
3.5 Hasil Uji Reliabilitas Angket Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	52
3.6 Hasil Uji Reliabilitas Angket Pengamalan Sila Ketuhanan Yang Maha Esa Peserta Didik Kelas VIII	52
3.7 Koefisien Korelasi	58
4.1 Sebaran Peserta Didik Tiap Kelas Tahun 2019/2020	61
4.2 Hasil Uji Normalitas	70
4.3 Hasil Uji Homogenitas	70
4.4 Hasil Uji Linearitas Variabel Y dengan X	71
4.5 Hasil Uji Korelasi	73
4.6 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	75
4.7 <i>Modal Summary</i>	75

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berfikir	36
4.1 Histogram Analisis Data Variabel X	63
4.2 Histogram Analisis Data Variabel Y	67

